**Тема урока «Градусная сеть карты»**

**Цель:** сформировать представления о параллелях, меридианах. Развивать умение работать с картой и атласом.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, физическая карта России, глобус, мультимедийное оборудование.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы совершим с вами экскурсию по карте!

Начинаем! (Объявляется тема урока – слайд 1)

1. **Изучение нового материала.**

 - Вы уже знаете, что Земля вращается вокруг своей оси, за 24 часа она делает полный оборот. Как называются точки, которые не вращаются, потому что через них проходи воображаемая ось? (Полюса.)

- А что такое «полюс» (слайд - 2)

- Ученики записывают свою версию определения «полюс» в тетрадь .

- А теперь давайте посмотрим, правильно ли вы записали! (слайд - 3)

Слайд – 4,5.

- Посмотрите внимательно на глобус и географическую карту, вы увидите, что они покрыты сетью линий – это градусная сетка. Они имеют свои названия и значение.

- Как называется линия, которая находиться на одинаковом расстоянии от полюсов? (Экватор.)

 - А что такое «экватор»? Дайте определение термина «экватор» (слайд - 6)

- А теперь давайте посмотрим , правильно ли вы записали! (слайд – 7, 8)

- Длина экватора – 40000 км., а градусная длина окружности экватора 360°.

- Сколько километров в 1° по экватору? (4000:60=111 км. в 1°)

- В чем отличие изображения экватора на карте и глобусе?

- Что такое параллель? (слайд –9)

- Запишите определение в тетрадь. (слайд – 10, 11)

- Что такое меридиан ? (слайд - 12)

- Запишите определение в тетрадь. (слайд – 13, 14)

* Как изменяется длина параллелей от экватора к полюсам?
* Сколько параллелей можно провести на глобусе? На географической карте?
* Можно ли выбрать параллель для совершения самого длинного кругосветного путешествия?
* Путешествие по какой параллели - 60 –й или 40 – й – будет короче?
* Какие точки соединяют меридианы?
* Параллельны ли они?
* Равны ли они?
* Какое направление показывают меридианы?
* Длина меридиана составляет половину длины экватора, сколько километров и градусов составляет дуга меридиана?
* Сравните внешний вид меридиана на карте и глобусе?

Выполните задание – слайд 15.

Заполните таблицу – слайд 16.

Д. з. – слайд 17.

§ 9 читать. Решить географические задачи

I вариант – с. 31 № 1,2

II вариант – с. 32 № 4,5

1. Рефлексия.

Нарисуйте смайлик

Если вам понравился урок

Если вам не понравился урок