**Девиз:** «Если будешь любознательным, то будешь много знающим!».

**Цель:**

- формирование общеинтеллектуальных умений и навыков;

- развитие у школьников творческого мышления;

- совершенствование профориентационной работы с выпускниками.

**Оборудование:** маршрутные листы, карточки с заданиями, персональный компьютер, проектор, беспроводная сеть Интернет.

**Помещение:** оборудованные мультимедийной техникой и подключенные к сети Интернет классные помещения.

**Примерные рекомендации**

Внеурочная деятельность является одной из эффективных форм развития интереса учащихся. Блиц-турнир разработан для проведения внеклассного мероприятия по информатике среди учащихся старших классов. Турнир посвящен Дню Интернета. Игра проходит в виде прохождения маршрута по станциям.

В проводимом мероприятии принимают участие команды учащихся 9-11 классов. Состав одной команды – 3 девочки, 3 мальчика. До начала мероприятия с каждой команды следует провести подготовительную работу. Участники должны выполнить домашнее задание: подготовить задание, девиз, эмблему, песню команды, видеопрезентацию про свой класс и шуточную сценку про Интернет.

Перед началом мероприятия готовятся «станции» для прохождения маршрута: актовый зал, классные помещения, маршрутные листы для команд.

**Ход мероприятия**

Все участники собираются в актовом зале.

**Ведущий.** Ребята, сегодня мы празднуем день рождения «Всемирного дня Интернет». На сегодняшний блиц-турнир именинник прислал много новых заданий для того, чтобы выявить самую умную, самую творческую, самую эрудированную команду старшеклассников. Кто больше наберет баллов в течение блиц-турнира, тот и завоюет звание «Умника или умницы».

Ваши ответы будет оценивать судейская коллегия (знакомит с составом судейской коллегии).

В день всемирной паутины

Под названием Интернет

Мы хотим поздравить всех

И желаем вам удачи!

Интернета день прекрасный

Предлагаю нам начать.

Ждут нас шутки-прибаутки

И серьезные задания.

Итак, начинаем нашу игру. На сцену приглашаются команды со своим первым заданием.

**1** **станция: «Реклама великого зазнайства».**

Представление команд. Втечение 3 минут каждая команда хвалит себя.

**Ведущий:** Все команды справились с этим заданием, а теперь остальные этапы будете проходить по станциям. Не забывайте предъявить каждому члену судейской коллегии свои маршрутные листы. Ни пуха вам, ни пера!

**2 станция: Внимание! Для вас вопросы викторины** (серьезные и шуточные)

**1.** Кто создал Интернет?

а. Джон Постел;

**б. Лоуренс Робертс и Джозеф Ликлидер;**

в. Билл Дювалль.

**2.** В каком году был создан Интернет?

**а. 29 октября 1969 года**

б.1 января 1983 года

в. в 1991 году

**3.** Кто создал Facebook?

а. Гарвард Марк

**б. Марк Цукерберг**

в. Юрий Мильн

**4.** В начале для чего был создан Интернет?

а. для депутатов

б. для общества

**в. для военных целей.**

**5.** Какой российский город назван «в честь» древнейшего компьютера?

 **а. Абакан**

б. Москва

в. Омск

**6.** Как называют учителя информатики, преподающего детишкам язык программирования ЛОГО? *(Логопед)*

**7.** Кто жужжит в дисководе? *(Овод – дисковод)*

**8.** Что такое «подмышка» на компьютерном языке? *(Коврик под мышью)*

**9.** Что такое кульбит? *(Пакет, кулек с битами)*

**3 станция: «Кодировочка»**

Каждая команда готовит пазлы с помощью программы «Перволого», кодирует их латинским алфавитом и составит слово ***«informatika»***.

**4 станция: «Опознай пословицу!»**

Перед вами программистские версии известных русских пословиц и поговорок. Попробуйте ответить, как звучат они в оригинале.

1. Компьютер – лучший друг *(Книга – лучший друг).*
2. Компьютер памятью не испортишь *(Кашу с маслом не испортишь).*
3. Семь раз подумай – один раз апгрейдируй *(Семь раз подумай- один раз скажи).*
4. Не клавиатура печатает, а ум *(Не перо пишет, а ум).*
5. Что из корзины удалено, то пропало *(Что с возу упало, то пропало).*
6. Компьютер на столе не для одних только игр *(Голова на плечах не для одной только шапки).*
7. Всякий кабель свое гнездо любит *(Всякая птица свое гнездо любит).*
8. По ноутбуку встречают, по уму провожают *(По одёжке встречают, по уму провожают).*
9. Не идентификатор красит файл, а файл идентификатор *(Не имя красит, а человек имя.)*
10. Отформатировать винчестер – секунда, а восстановить – года *(Сломать дерево – секунда, а вырастить – года).*

**5 станция: «Попробуй, прочитай!»**

Попытайтесь как можно быстрее прочитать группу слов, зашифрованных с использованием названий клавиш, символа. Выигрывает самый внимательный, сообразительный и быстрый.

1. С использованием клавиш «Alt», «Del», «Tab».

«…»АЙ, «…»АРЬ, «…»ЕЙ, «…» ЫН, П«…»УС, «…»УНА, Б«…»ИКА, Б«…»ИМОР, Х«…»УРА.

 **(Алтай, алтарь, алтей (лекарственное растение), алтын, палтус, Алтуна (город в США, штат Пенсильвания), Балтика, Балтимор (город в США, штат Мэриленд), халтура).**

 «…»О, «…»И, «…»ЕНИЕ, ОПРЕ«…»ЕНИЕ, «…»ИКАТНОСТЬ, ОТ«…», ПРЕ«…», С«…»КА, ПОНЕ«…»ЬНИК, «…»ЬФИН, «…»ЯНКА, «…»ЬТА, КРЕН«…»Ь, МО«…»Ь, НЕ«…»Я, КАН«…»ЯБР.

 **(Дело, Дели, деление, определение, деликатность, отдел, предел, сделка понедельник, дельфин, делянка, дельта, крендель, модель, неделя, канделябр.)**

 «…»ОР, «…»УН, «…»ЛО, «…»ЛЬДОТ, «…»УЛЯТОР, Ш«…», «…»ЛИЦА, «…»АК, «…»ЕЛЬ, Ш«…»ЕЛЬ, «…»У, «…»ЛЕТКА, «…»УРЕТ.

 **(Табор, табун табло, табльдот (обеденный стол с общим меню), табулятор, штаб таблица, табак, табель, штабель, табу, таблетка, табурет).**

1. С использованием символа @ (эт):

«…»АП, …АЖ, …НОС, …ЮД, …АНОЛ, …ИЛЕН, …ИКА, …ИКЕТ, …АЛОН, ПО…, ДУ….

**(Этап, этаж, этнос, этюд, этанол (этиловый спирт), этилен (газ), этика, этикет, эталон, поэт, дуэт).**

**6 станция: «Логическое мышление»**

 Ваша задача – определить, верны ли логически приведенные ниже утверждения, не принимая во внимание их несоответствие реальности. В некоторых заданиях правильных ответов может быть несколько или не быть вовсе.

**1.** Два созвездия никогда не бывают похожи друг на друга. Окна и двери выглядят совершенно одинаково. Следовательно, окна и двери не являются двумя созвездиями

**а) верно;**

б) неверно.

**2.** Никого из слонов не берут в армию. Все люди – слоны. Следовательно, никто из них не пойдет в армию.

**а) верно;**

б) неверно

**3.** Все лошади любят варенье. У всех лошадей есть крылья.

а) лошади без крыльев не любят варенье;

б) некоторые лошади не любят варенье;

**в) все лошади, у которых есть крылья, любят варенье;**

г) лошади любят варенье, потому что у них есть крылья;

д) лошади любят варенье и у них нет крыльев.

**4.** Сухие цветы падают с дерева. Мокрые цветы знают английский.

а) мокрые цветы летят с дерева вниз;

б) сухие цветы, которые умеют летать, знают английский;

в) некоторые мокрые цветы не знают английский;

г) некоторые сухие цветы – мокрые, так как они знают английский;

д) мокрые цветы не падают с дерева. **(Все ответы не верны)**

**5.** Сосульки – это большие раковины. Сосульки умеют читать.

а) все большие раковины умеют читать;

 б) все большие раковины являются сосульками;

**в) некоторые большие раковины умеют читать;**

**г) сосульки, умеющие читать, являются большими раковинами;**

д) большие раковины не являются сосульками.

**7 станция: Практическая работа «Оживи фото!»**

Каждая команда должна «оживить» предложенную фотографию природы с помощью программы «Оживи фото!» и вставить музыку. Время выполнения задания – 3 мин.

После выполнения практической работы все опять собираются в актовом зале, где демонстрируют выполненные домашние задания.

**8 станция: «Домашнее задание»**

**Ведущий:** А теперь мы проверим домашнее задание:

 1. Показать видеопрезентацию про свой класс (наиболее оригинальные, интересные презентации будут опубликованы на сайте школы).

 2. Показать шуточную сценку про Интернет.

Подведение итогов: все сдают маршрутные листы.

**Ведущий:** Слово предоставляется председателю судейской коллегии для подведения итогов блицтурнира.

 Вот и незаметно подошла к концу наша игра. Мы поздравляем наших учителей, гостей, а также друзей по виртуальному пространству с Днем Интернета и желаем всемирного интернетовского счастья!

**Использованная литература:**

Материалы с сайтов:

1. [www.zanimatika.narod.ru/Book8.htm](http://www.zanimatika.narod.ru/Book8.htm)l
2. <http://www.igraza.ru/page-10-1-5.html>
3. mshschool.romoobr.edusite.ru