**Тема: Формы представления информации.**

Цели:

* показать учащимся многообразие окружающих человека кодов;
* отметить роль кодирования информации.
* объяснить, почему выбирается та или иная форма кодирования;
* углубить представления учащихся о формах представления информации;

Оборудование и ПО: компьютер, интерактивная доска, карточки с кроссвордом, презентация «Формы представления информации».

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка отсутствующих;
3. Тема и цели урока;
4. Фронтальный опрос
* С какими формами представления информации вы знаком?
* Разговорные языки
* Языки мимики и жестов
* Язык рисунков и чертежей
* Научные языки
* Язык искусств
* Специальные языки
* Как мы выбираем ту или иную форму представления информации?

(Выбор формы представления информации зависит от цели, ради которой она осуществляется)

1. Закрепление изученного материала.

**Язык мимики и жестов**

К доске приглашаются пары. Им дается задание: изобразить без слов

1. Приветствие;
2. Удивление, радость;
3. Негодование, огорчение;

**Научные языки**

Упр 1. Запишите цифрами следующее высказывание: частное от деления суммы восьми и тридцати двух на разность чисел десять и семь равна десяти.

Упр 2. Выразите словами смысл следующего арифметического выражения:

$$\frac{5+6+7}{5-2}=11-5$$

**Специальные языки**

Упр 3. Разгадайте ребус.

Упр 4. Начертите в тетради координатную плоскость. Изобразите точки с указанными координатами. Соедините точки между собой по номерам. Что за рисунок мы получили?

**Язык рисунков & разговорные языки**

С этими формами Вас познакомит учитель английского языка Юлия Михайловна.

Упр 5. Чтобы познакомиться поближе с этими формами мы разгадаем с вами кроссворд на английском языке.

 F B

 L H A L L

 W I N DOW S

 O E

 B E D R O O M

 A O E

 T O W N

 H R A T T I C

 L

 F I R E PL A C E