**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МОУ «Савостинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николаева С.А.**

 **Дата и номер приказа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Савостинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа по географии**

**Класс: 9**

**Учитель: Волкова Инна Владимировна**

**Год составления программы: 2014-2015 уч. год**

**Пояснительная записка**

Учебная рабочая программа по географии составлена на основе государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного образования по географии. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. , Москва, «Дрофа», 2014. Адаптирована к учебнику «География России» хозяйство и географические районы под редакцией В.П. Дронова (авторский коллектив – В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе), М., изд. Дрофа, 2009год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов географии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, выполняемых учащимися.

Содержание материала географии 9 класса отражает комплексный подход, который позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии.

Изучается хозяйство России - вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырьё, третичный сектор - отрасли, производящие разнообразные услуги (часть IV), география крупных регионов России (часть V),

. **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его со­держание связано с ключевыми экономическими, эко­логическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «Гео­графия России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализ­ма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, эко­номического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса — создать у учащихся целост­ное представление о своей Родине, раскрыть разнообра­зие ее природных условий и ресурсов, населения и про­блемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами за­селения и освоения территории России, разнообразны­ми условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

**Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:**

 **• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Основное содержание программы**

**Раздел V ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 15 ч.**

**Тема 1. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье 12 ч.**

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значе­ние в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современ­ном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Ос­новные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефте­проводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газо­вой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Соци­альные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинст­ва и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов стан­ций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Практическая работа.** Составление характерис­тики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Классификация конструкционных материалов, проблемы про­порциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с дру­гими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тя­желых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группиров­ка отраслей химической промышленности, особенности их геогра­фии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплек­сы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

**Практические работы.** 1. Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ. 2. Определение по кар­там главных факторов размещения металлургических предприятий по произ­водству меди и алюминия. 3. Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с други­ми отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприя­тий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Практическая работа.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Про­блемы развития легкой промышленности.

**Тема 2. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги 3 ч.**

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, про­блемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружаю­щая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рын­ку. Перспективы развития комплекса.

**Практическая работа:** Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных по­требностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низ­кие показатели его благоустроенности в России. Географические раз­личия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**Часть VI**

**Районирование России** (44 часа)

**Тема 3. Районирование России 1 ч.**

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономи­ческое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

**Тема 4. Европейская Россия (Западный макрорегион) 1 ч.**

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географи­ческое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих про­цессов. Влияние географического положения на климат региона. Са­мый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Ев­ропейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохо­зяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

**Тема 5.Европейский Север. 3 ч.** Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледо­витому океану. Особенности экономико-географического, геополити­ческого и эколого-географического положения. Влияние географиче­ского положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, река­ми, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и сред­няя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Населе­ние: национальный состав, традиции и культура. Города региона. От­ток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, хи­мической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Коль­ско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в горо­де Мирном.

**Практические работы.** 1. Составление и анализ схемы хозяйственных свя­зей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

**Тема 6. Северо-Западный район. 3 ч.** Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменнос­тей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древ­него заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербур­га. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, со­циальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологиче­ские проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Тема 7. Центральная Россия. 5 ч.**  Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. По­лезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресур­сов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие ре­ки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской наци­ональной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение юж­ной части региона. Высокая численность и плотность населения. Ко­личество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и про­блемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Го рода науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Аг­ропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топлив­но-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональ­ные различия. Основные географические фокусы экономических, со­циальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые | функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгоро­да, Владимира, Пскова, Смоленска.

**Практические работы.** 1. Сравнение географического положения и плани­ровки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

**Тема 8. Европейский Юг. 4 ч.** Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сто­рон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части реги­она: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологиче­ское строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культу­ра, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского насе­ления. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основ­ные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район суб­тропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сель­скохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности вод­ными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабаты­вающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энер­гетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фо­кусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Практическая работа.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

**Тема 9. Поволжье. 4 ч.** Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Рус­ское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агро­промышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощ­ная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы рес­публик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основ­ные географические фокусы экономических, социальных и экологи­ческих проблем региона.

**Практические работы.** 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 2. Эко­логические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

**Тема 10. Урал. 5 ч.** Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобываю­щая промышленность, металлургия, химическая и лесная промыш­ленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидов­ские города-заводы и современная система расселения в районе. Про­блемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупней­шие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного по­крова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологиче­ские проблемы региона. Кыштымская трагедия.

**Практическая работа** 1. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

**Раздел 6.Азиатская Россия 19 ч.**

**Тема 11.(Восточный макрорегион) 1 ч.**

Географическое положение. Большая площадь территории и ма­лая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Кон­центрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресур­сами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добы­вающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отрас­лей. Трудности организации производства и жизни населения в экс­тремальных условиях.

**Тема 12.Западная Сибирь. 4 ч.** Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических усло­вий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лес­ные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Трансси­бирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих от­раслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

**Практическая работа.** Изучение и оценка природных условий Запад­но-Сибирского района для жизни и быта человека.

**Тема 13. Север Восточной Сибири.** **4 ч.** Состав района. Географическое положе­ние к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследова­тели северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, ка­менный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние клима­та и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергети­ческие и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высот­ная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ре­сурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в ре­гионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные на­роды, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Откры­тие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливно-энергетический комплекс — основа хозяйства террито­рии. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких произ­водств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышлен­ность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития про­мышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспорт­ных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-истори­ческие, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

**Практические работы.** 1.Составление характеристики Норильского про­мышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценка осо­бенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

**Тема 14. Южная Сибирь. 3 ч.** Состав района. Географическое положение: в поло­се гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспорт­ные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Ка­захстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Ал­тай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полу­шария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Со­здание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новоси­бирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гид­роресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселе­ние территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красно­ярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, бай­кальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземель­ные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перс­пективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические пробле­мы региона.

**Практическая работа.** Составление сравнительной характеристики под­районов Южной Сибири.

**Тема 15. Дальний Восток. 9 ч.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., ус­тановление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Текто­ническая подвижность территории: частые землетрясения и вулка­низм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источни­ки. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторож­дения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной се­ти. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние примор­ского положения на смещение границ природных зон к югу. Гиган­тизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлю­лозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоре­сурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перс­пективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке ре­гиона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработ­ка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транс­портная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агрокли­матические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интег­рация со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, про­мышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основ­ные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практические работы.** 1. Выделение на карте индустриальных, транспорт­ных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

**Раздел 8. Россия в современном мире. 2 ч.**

**Тема 4. Россия в современном мире 2 ч.**

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

**Ученик научится:**

1. **понимать** основные географические понятия и термины;
2. **различать** географические карты по содержанию;
3. **анализировать** географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
4. **различать** в хозяйственном освоении разные территории и акватории; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
5. **узнавать** специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
6. **характеризовать** природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
7. **применять** меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**Ученик получит возможность научиться:**

1. ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
4. ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
6. ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | Наименование разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме) | Плановые срокипрохождениятемы | Фактические Сроки (и/или сроки) |
| **Введение.1ч.** |
| 1. | Введение в курс «География России» |  |  |  |
| **Раздел V ХОЗЯЙСТВО РОССИИ** 15 ч. **Тема 1.** **Вторичный сектор экономики. 12ч.** |
| 2. | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы. | Анализ схемы «Состав ТЭК», объяснение функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. |  |  |
| 3. | Топливная промышленность. | Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа. Характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов. |  |  |
| 4. | Электроэнергетическая промышленность. Практическая работа «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнам по картам и статистическим материалам». | Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». |  |  |
| 5. | Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. | Анализ состава и связей комплексов конструкционных материалов химических веществ. Подбор примеров использования различных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей. |  |  |
| 6. | Металлургия. География черной металлургии. | Сопоставление важнейших особенностей черной и цветной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. |  |  |
| 7.  | Цветная металлургия. | Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. |  |  |
| 8. | Химическая промышленность. География химической промышленности. | Анализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве». Определение по картам атласа основных баз и комплексов химической промышленности. |  |  |
| 9. | Лесная промышленность. | Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов. |  |  |
| 10. | Машиностроение, география машиностроения. | Анализ зависимости между металлоемкостью и трудоемкостью продукции машиностроения. Выявление по картам главных районов размещения отраслей машиностроения. Работа с атласом. |  |  |
| 11. | Пищевая и легкая промышленность. | Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности. |  |  |
| 12. | Урок-обобщение по теме «Вторичный сектор экономики». | Обобщение знаний. |  |  |
| 13. | Контрольная работа по теме «Вторичный сектор экономики» | Диагностическое анкетирование. |  |  |
| **Тема 2. Третичный сектор экономики. 3ч.** |
| 14. | Состав и значение третичного сектора. Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. | Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», установление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса.Сравнение видов транспорта по различным показателям на основе статистических данных. |  |  |
| 15. | Другие виды транспорта. Связь. | Анализ достоинств и недостатков железнодорожного, морского, речного, авиационного транспорта. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России. |  |  |
| 16. | Сфера обслуживания. Наука. | Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. |  |  |
| **Раздел 6. Районирование России. 44 ч.****Тема 3. Районирование России 1 ч.** |
| 17. | Зачем районировать территорию страны. | Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня.  |  |  |
| ***Европейская Россия. 25 ч.*****Тема 4. Европейская Россия (Западный макрорегион) 1 ч.** |
| 18. | Общая характеристика Европейской России. | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения региона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. |  |  |
| **Тема 5.Европейский Север. 3 ч.** |
| 19. | Европейский Север. Факторы формирования и природа района. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |  |  |
| 20. | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. | Установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. |  |  |
| 21. | Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. | Анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических и тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. |  |  |
| **Тема 6 . Северо-Западный район. 3 ч.** |
| 22. | Северо-Западный район. Факторы формирования и природа. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России Северо-Запада. Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение сообщений (презентаций) об основных объектах культуры и истории района. |  |  |
| 23. | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. |  |  |
| 24. | Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов северо-запада. |  |  |
| **Тема 7. Центральная Россия. 5 ч.** |
| 25. | Центральная Россия. Факторы формирования и природа. |  |  |  |
|  |
| 26. | Население и хозяйственное освоение Центральной России. |  |  |
| 27. | Московская столичная площадка. |  |  |
| 28. | Хозяйство Центральной России. |  |  |
| 29. | Практическая работа «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. |  |  |
| **Тема 8. Европейский Юг. 4 ч.** |
| 30. | Европейский Юг. Факторы формирования и природа. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру. |  |  |
| 31. | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. |  |  |
| 32. | Хозяйство Европейского Юга. |  |  |
| 33. | Практическая работа «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. |  |  |
| **Тема 9. Поволжье. 4 ч.** |
| 34. | Поволжье. Факторы формирования и природа. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. |  |  |
| 35. | Население и хозяйственное освоение Поволжья. |  |  |
| 36. | Хозяйство Поволжья. |  |  |
| 37. | Практическая работа «Экологические и водные проблемы Волги». |  |  |
| **Тема 10. Урал 5 ч.** |
| 38. | Урал. Факторы формирования и природа. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.Анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических и тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. |  |  |
| 39. | Население и хозяйственное освоение Урала. |  |  |
| 40. | Хозяйство Урала. |  |  |
| 41. | Урок-обобщение по теме «Европейская Россия». | Обобщение знаний. |  |  |
| 42. | Контрольная работа по теме «Европейская Россия» | Диагностическое тестирование. |  |  |
| **Раздел 7. Азиатская Россия. 19 ч.****Тема 11. Восточный макрорегион 1 ч.** |
| 43. | Азиатская Россия. Общая характеристика. | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. |  |  |
| **Тема 12. Западная Сибирь. 4 ч.** |
| 44. | Западная Сибирь. Факторы формирования, природа. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов на основе анализа карт. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. |  |  |
| 45. | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. |  |  |
| 46. | Хозяйство Западной Сибири. |  |  |
| 47. | Практическая работа «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. |  |  |
| **Тема 13. Север Восточной Сибири. 4 ч.** |
| 48. | Север Восточной Сибири. Факторы формирования, природа района. |  |  |  |
| 49. | Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических и тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. |  |  |
| 50. | Хозяйство Севера Восточной Сибири. |  |  |
| 51. | Практическая работа «Составление характеристики Норильского промышленного узла» |  |  |
| **Тема 14. Южная Сибирь. 3 ч.** |
| 52. | Южная Сибирь. Факторы формирования района. | Характеристика по картам атласа физико-географического положения районов, работа с контурными картами. |  |  |
| 53. | Кузнецко - Алтайский подрайон. |  |  |
| 54. | Ангаро - Енисейский и Забайкальский подрайоны. |  |  |
| **Тема 15. Дальний Восток 9 ч.** |
| 55. | Дальний Восток. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических и тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. |  |  |
| 56. | Природа Дальнего Востока.  |  |  |
| 57. | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. |  |  |
| 58. | Хозяйство Дальнего Востока. |  |  |
| 59. | Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития. |  |  |
| 60. | Урок-обобщение по теме «Азиатская России» | Обобщение знаний. |  |  |
| 61. | Контрольная работа по теме «Азиатская Россия». | Диагностическое тестирование. |  |  |
| 62. | Итоговое обобщение за курс 9 класса. | Работа с картами, схемами, таблицами. |  |  |
| 63. | Итоговое обобщение за курс 9 класса. | Работа с картами, схемами, таблицами. |  |  |
| **Раздел 8. Россия в современном мире. 2 ч.****Тема 4. Россия в современном мире 2 ч.** |
| 64. | Россия и станы СНГ. |  |  |  |
| 65. | Взаимосвязи России с другими странами мира. |  |  |  |

 3 ч. – резервное время.

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения.**

**1.** Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. 9 класс – М.: «ВАКО», 2013;

**2.** Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс, 2014;

**3.** В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова, География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2012.

 **4.** Баринова И.И. География России. 8-9кл.: Метод. пособие /И.И. Баринова, В.Я. Ром. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013. – 160 с.: ил.

 **5.** Интерактивные географические карты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО» на заседании ШМО****Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_ Аристова А.А.****Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014г.** |  |

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Ситникова Е.В.**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.**