**Класс 7**

**Тема:** Развитие техники

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

* дать представление о развитии техники в раннее новое время;
* рассмотреть технические новинки и их влияние на человека нового времени.

**Основные понятия:** верхнебойное колесо, рудник, артиллерия, мушкет.

**Оборудование:** учебник, доска, мел, иллюстрации.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Человек и окружающий мир»**

* Проверка домашнего задания

1. **Изучение нового материала.**

**План:**

**1.** Человек, вол и другие…двигатели

**2.** Подземный мир Европы

**3.** Переворот в военном деле

**4.** Старое против нового

В эпоху Нового времени техника в Европе развивалась быстрее, чем в других регионах мира. Выдающиеся открытия сделали и другие народы: китайцы – бумагу, порох, компас; индийцы – ткани; арабы были искуснейшими математиками, астрономами, и мореплавателями. Но именно европейцы внедряли эти новинки в свою жизнь. Бурное развитие техники и новые формы организации производства позволили европейцам опередить народы других континентов не только в военном, но и в хозяйственном отношении.

Задание: прочитать параграф 5, заполнить таблицу и сделать вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Техническая новинка** | **Как использовалась** |
|  |  |  |

1. **Закрепление изученного материала:**

* Перечислите важнейшие источники энергии.
* Назовите механизмы, облегчавшие труд людей, которые использовались в XVI-XVII вв.
* Перечислите передовые отрасли производства в XVI-XVII вв.
* Почему технические новинки далеко не всегда внедрялись в жизнь?

1. **Домашнее задание.**

* Прочитать параграф 5
* Подготовится к тесту

1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**