**Пояснительная записка**

**к спецкурсу**

**в 5 классе «Эпоха Древней Греции»**

Настоящая программа в качестве примерной основывается на изучении разделов предмета «История Древнего мира» в 5 классе.

Программа имеет модульное построение и рассчитана на 36 часов, которые классный руководитель преподаватель по своему усмотрению может реализовать в форме спецкурса в любое время учебного года в 5 - б классах.

Основная форма реализации программы -спецкурс, который в своем содержании основным приоритетом декларирует деятельностный подход. В ходе реализации программы преподаватель, как предполагаемый результат (эффекты) сможет сформировать в ходе активной деятельности детей следующие универсальные учебные действия:

* Познавательные: формирование у учащихся научной картины мира, развитие творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.
* **Регулятивные:** реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности. Формирование позитивной самооценки и самоуважения, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию. Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, приятию ответственности за их результаты.
* **Коммуникативные:** формирование компетенции в общении, включая ориентацию учащихся на умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения. Умение строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми людьми.

**ЦЕЛЬ:**

Спецкурс направлен на глубокое погружение в тему, разностороннее её представление через учебную и внеурочную деятельность, пробуждение заинтересованности учеников и формирование мотивации к самостоятельному поиску информации и получению знаний.

Указанный спецкурс предполагает творческое проживание характеров персонажей эпохи Древней Греции и наиболее значимых событий того времени, имеет интегрированный характер, объединяет многие учебные предметы, такие как:

**История** - углубленное изучение тем: Боги и Герои, Троянская война, Образование городов-полисов, Государственное устройство Афин и Спарты, Олимпийские игры.

**Литература - Чтение художественной литературы по данной теме и ведение индивидуально читательского дневника, в режиме домашних заданий.**

**Технология - изготовление индивидуального глиняного сосуда по собственному эскизу. Изготовление деревянных мечей для участия в «Олимпийских играх».**

**ИЗО** - работы на тему «Образы Богов», знакомство через рисунок с канонами греческих храмов (пропорции, ордера), роспись глиняного сосуда.

**Музыка** - Изучение древнегреческих песен и танцев с использованием простых музыкальных инструментов: флейта, барабан, бубен, лира.

**Физическая культура** - Подготовка и проведение «Олимпийских игр»: общешкольных соревнований в беге, прыжках в длину, метании диска и копья, стрельбе из лука, борьбе.

**Формы деятельности учащихся в учебное время.**

Групповая - работа с текстами, картами, исторические дебаты.

Индивидуальная - подготовка докладов, оформление «тетради-книги» по эпохе.

**В рамках спецкурса будет проведена Творческая мастерская ( в том числе будут использованы 15-тиминутные утренние сборы** ).

1. «Ремесло и торговля» - изготовление своими руками и продажа изделий с целью собрать денег на луки, которые будут использованы в «Олимпийских играх».
2. Постановка спектакля «Битва Богов» по произведению Гомера «Иллиада».

**Предполагаемые результаты спецкурса (продукты).**

1. Спектакль **«Битва Богов»** - **Освоение новых социальных ролей через проживание образов Героев и Богов. Приобретение навыков актёрского мастерства.**
2. **Приобретение навыка ручного труда.**
3. **Приобретение опыта продаж результатов своего труда. Понимание необходимости трудиться, чтобы на собранные деньги купить нужную вещь (луки для «Олимпийских игр»).**