План-конспект урока

История религий в России. Православное христианство в истории России.

1. Ямкова Светлана Николаевна
2. МОУ «ООШ п. Тургеневский Пугачёвского района Саратовской области»
3. Учитель истории и обществознания
4. Основы мировых религиозных культур
5. 4 класс
6. Тема «Религии России. Христианство в истории России». Урок № 18
7. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений/ [ А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыканов].-М.: Просвещение, 2010
8. Цель урока: создать условия для формирования у обучающихся представлений о роли христианства в истории России. Воспитание патриотического чувства к своему Отечеству на примере конкретных исторических событий и личностей.
9. Задачи: познакомить обучающихся с историей принятия христианства на Руси на основе исторических источников;

показать роль православия в истории России на основе работы с иллюстрациями;

продолжить работу над развитием коммуникативных умений учащихся:

воспитывать чувство гражданственности и патриотизма на основе православных традиций ;

воспитывать уважительное отношение к представителям других религий.

1. Тип урока - урок открытия новых знаний.
2. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.
3. Оборудование урока: компьютер, проектор, карта.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Планируемые**  **Результаты**  **(личностные, метапредметные, предметные)** | Время |
| Организационный этап | Подготовка оборудования. Настройка на активную деятельность. | Подготовка учащихся к работе. | Желание творить. | 1 мин. |
| Актуализация знаний | Создание условий для возникновения потребности включения в деятельность. Мотивация деятельности. | Воспроизводят знания, которые помогут усвоить новые знания. (ФЦИОР. Мировые религии. (Тест) | Обобщение уже известной информации. Умение применить её при выполнении практических заданий. | 7мин. |
| Проблемное объяснение новых знаний | Подвести учащихся к осознанию проблемы. Организация работы детей с целью получения новых знаний. ФЦИОР №2. | Определение проблемы. Поиск её решения. Обмен информацией. Работа в группах. | Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, осмысление текстов различных стилей и жанров, осознанное построение речевых высказываний, готовность слушать собеседника, вести диалог, развивается умение учиться в процессе решения учебных задач данного курса, проектной деятельности, в том числе – коллективной. | 15мин. |
| Физминутка |  |  |  | 3 мин. |
| Первичное закрепление | Проверка умения применять новые знания.  Создать ситуацию успеха для каждого ребёнка. | Обсуждение. Оформление выводов. | Проявление у детей таких качеств как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость и внимание к другим людям, выработка чувства сопричастности к судьбе страны, чувства патриотизма. | 10 мин. |
| Рефлексия | Постановка вопросов. Приглашение к диалогу. Организация рефлексии.  Создание условий для самооценки | Участие в обсуждении значимости новых знаний. Самооценка собственной учебной деятельности. Соотношение цели и результата. | Готовность слушать собеседника, развитие чувства ответственности за свой выбор. | 6 мин. |
| Информация о домашнем задании | Предложить формы заданий. | Выбрать то, что интересно. | Возможность выбора. Я это смогу. | 3 мин |

(Таблица

Содержание урока

История религий в России. Православное христианство в истории России.

1.Организационный этап.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И что-то новое творим.

– Пожелаем друг другу удачи и хорошего настроения.

2. Актуализация знаний.

Беседа:

- Давайте вспомним, что такое религия?

- Много ли религий существует в мире?

- Какие религии вам знакомы?

Выполнение тестовых заданий – ФЦИОР №1. Мировые религии.

Как звёзды, рождаются и уходят из мира религии.

За тысячелетия существования человечества множество религий и верований возникло и навсегда исчезло с лица Земли. С неумолимым течением времени в разных уголках земного шара расцветали и приходили в упадок древние царства создавались и гибли цивилизации. Часто вместе с ними вставало и заходило солнце древних верований, несущих свет и надежду людям. Так случилось с религиями древних египтян, шумеров и аккадцев, греков, римлян, индейцев. Бесследно канули в Лету верования древних кельтов, германцев, славян…

Но не все древние религии постигла подобная участь. Некоторые из них продолжают свою долгую жизнь в мире, являясь источником вдохновения и веры для людей.

К одной из таких религий относится христианство.

Работа с картой.

Какими цветами обозначено на карте христианство?

Какими буддизм?

Какими ислам?

Какая из религий является самой многочисленной по числу приверженцев?

А если мы попытаемся создать подробную карту религиозных конфессий России, она будет одного цвета?

Почему?

Какой цвет будет преобладать?

Православие-религиозное направление христианства.

3. Как вы думаете, какова же тема нашего сегодняшнего урока?

Тема урока «Религии России. Христианство в истории России».

На территории нашего района, какие религиозные сооружения вам приходилось видеть?

Демонстрация фотоматериалов.



Храм в честь Воскресения Христова. г. Пугачёв



Мечеть. г. Пугачёв

Вывод делают учащиеся. На территории нашего района, посёлка проживают представители разных религий.

А почему исторически сложилось, что православие получило наибольшее распространение на территории нашего государства мы сегодня узнаем. Постановка опорных вопросов (тетрадь):

Что?

Когда?

Кто?

Откуда?

Физминутка:

Руки в стороны поставим,

Правой левую достанем.

А потом наоборот

Будет вправо поворот,-

Раз – хлопок, два –хлопок,

Повернись еще разок!

Раз- два- три- четыре,

Плечи выше, руки шире!

Опускаем руки вниз

И за парты вновь садись!

Работа с текстом учебника: стр. 40 «Выбор веры».

ФЦИОР №2. Крещение Руси. (информ. Блок)

Обмен информацией. Запись в тетради:

Новая религия - христианство

988г. – Крещение Руси

Князь Владимир

Византия

Сколько времени существует христианство на территории нашего государства?

Проблема «Только ли внешняя красота храмов, обрядов привела к тому, что христианство уже более 1000 лет является духовной опорой нашего народа?

Работа в группах. Открытие новых знаний.

Первая группа-Кирилл и Мефодий

Вторая –князь Дмитрий и Сергий Радонежский

Третья группа – митрополит Макарий и Иван Фёдоров

Четвёртая группа – Казанская икона Божьей Матери

(Текст учебника+ доп. материал)

4. Обмен информацией. Делаем выводы.

Православие –носитель культуры, просвещения.

Православная церковь призывала защищать Отечество, Родину.

Защита Отечества сплачивает людей, делая их единым народом.

Приходилось вам слышать такие слова?

**Россия - матушка, Мать Россия, Матушка Русь…**

Отрывок:

Бью тебе поклоны, радуюсь до слез

Слышу перезвоны колоколов и берез

Набираю силу, травы теребя

Матушка Россия, я верую в тебя

Образ матери и образ Родины неотделимы друг от друга.

Если бы дорогой тебе человек оказался в беде как бы ты поступил?

Ты бы смог остаться в стороне в трудные для Родины минуты?

Выводы:

Церковь всегда была опорой государства.

И если мы хотим быть настоящими гражданами своей Родины, мы должны понимать и уважать друг друга, помогать в затруднительных ситуациях, радоваться в счастливые минуты и стараться жить одной семьей ради счастья и согласия во всей нашей большой стране. Так как она - наша щедрая мать, а мы ее дети. Кто любит Родину, тот ее защищает от врага, тот возделывает ее землю, выращивает хлеб, чтобы все были сыты, строит дома, села и города, добывает нефть, выплавляет металл, устраивает добрую и счастливую жизнь вокруг. Настоящий патриот любит Родину бескорыстно.

5. Закончиь фразы:

я познакомился с ...

было непросто ...

у меня получилось ...

хотелось бы ...

мне запомнилось ...

я попробую ...

6. Домашнее задание. Мини-проект «Защита Отечества и моя семья».

« Аты-баты шли солдаты» (Земляки – ветераны войн).