План-конспект урока

Индийские касты

1. Ямкова Светлана Николаевна
2. МОУ «ООШ п. Тургеневский Пугачёвского района Саратовской области»
3. Учитель
4. История Древнего мира
5. 5 класс
6. Тема «Индийские касты», урок № 16
7. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2009
8. Цель урока: Дать представление о структуре индийского общества и его основных кастах.
9. Задачи:

- обучающая: обеспечить усвоение учащимися понятия «касты», подвести к пониманию того, что появление неравенства у индийцев было закреплено религией;

 - развивающие: продолжить формирование умений самостоятельно строить рассказ на основе работы с текстом учебника и исторического источника, выделять в тексте главное, заполнять таблицу и фрагменты опорных сигналов в тетрадях;

 продолжить работу над развитием коммуникативных умений учащихся:

- слушать и слышать;

- владение устной и письменной речью;

 - воспитательная: сформировать личную оценку учащихся с позиции нравственности по отношению к кастовому делению общества в Древней Индии.

10. Тип урока: комбинированный

11. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

12. Оборудование урока: компьютер, проектор.

Карта «Древний Восток. Индия и Китай 3 тыс. до н. э.- 3 тыс. н. э.».

Тексты исторических источников (отрывки из «Законов Ману»).

Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время  |
| 1 | Организационный  |  | Подготовка оборудования | Подготовка учащихся к работе | 3 мин. |
| 2 | Проверка выполнения домашнего задания | № 3 ЕК ЦОРДревняя Индия | Постановка вопросов и распределение заданий. Задания в презентации по п. 20: Географическое положение Индии. Природа Древней Индии. Занятия жителей Индии. Коррекция пробелов знаний. | Выполнение задания в рабочей тетради (№ 83). Работа у доски с картой. Работа по карточкам. Выполнение заданий, предложенных в презентации. | 10 мин. |
| 3 | Подготовка к усвоению новых знаний |  | Постановка проблемы. Существует ли взаимосвязь занятий населения с условиями их обитания? | Работа в группах. ( «Египтяне» и «индийцы»). Заполнение таблицы.Линия сравнения: Древний Египет-Древняя Индия | 5 мин. |
| 4 |  Усвоение новых знаний | № 3 ЕК ЦОРДревняя Индия № 1 ФЦИОРДревняя Индия | Демонстрация презентации. Рассказ учителя. | Заполнение таблицы. Работа с терминами. Работа с источником ( «Законы Ману») | 15 мин. |
| 5 | Закрепление новых знаний | № 2 ФЦИОРВозникновение цивилизации в Индии и Китае | Организация работы с терминами, с тестами. | Определение терминов.Выполнение тестовых заданий. | 6 мин. |
| 6 | Подведение итогов |  | Выделение главных идей, ведущих знаний. | Оформление выводов | 4 мин. |
| 7 | Информация о домашнем задании |  | п.21, термины | Запись д/з | 2 мин. |

Тема урока

Индийские касты

Перечень используемых на данном уроке ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | ФЦИОРДревняя Индия | Информационный  | Иллюстрация (Веды), схема «Общественное устройство Древней Индии» | <http://fcior.edu.ru/card/4590/drevnyaya-indiya.html> |
| 2 | ФЦИОРВозникновение цивилизации в Индии и Китае | Контрольный | Схема «Варны Древней Индии» | <http://fcior.edu.ru/card/7145/kontrol-vozniknovenie-civilizaciy-v-indii-i-kitae.html>  |
| 3 | ЕК ЦОРДревняя Индия | ПроверочныйИнформационный | Презентация  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/>  |