***Тема:*** ***Мировой круговорот воды в природе. Части Мирового океана.***

*Цель*: - сформировать представление о МКВ, о частях Мирового океана (материк, остров, архипелаг, полуостров, океан, море (внутреннее, окраинное), залив, пролив. Определить роль Мирового океана в природе. Развивать память слуховую, зрительную. Развивать внимание по средствам работы с картой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Оргмомент***.  - Тема урока. Постановка цели и задач урока.  - Повторяются правила работы с листом-опросником. | Выдается лист –опросник, все задания на уроке проговариваются, но заполняются частично. Задания оставшиеся пустыми заполняются дома. |
| ***2*** | ***Проверка знаний.***  - Дайте определение понятию «гидросфера»  - Назовите, в каких агрегатных состояниях находится вода в природе?  -При каких условиях вода переходит из одного агрегатного состоянии в другое?  - Приведите примеры водных объектов на Земле.  -Назовите те части гидросферы, которые есть в вашей местности.  -Какова роль гидросферы в природе и для жизни человека? | Фронтальный опрос.  Работа с пустографкой  Беседа |
| ***3*** | ***Изучение нового материала***  - Мировой океан и его части.  Назовите океаны, которые омывают Евразию, Африку, Северную и Южную Америку, Австралию, Антарктиду.  - Материк - огромные участки суши в океане, а как называются небольшие участки суши со всех сторон окруженные водой?  - Найдите на карте в северном и южном полушарии самые крупные острова  (Гренландию, Мадагаскар)  - Архипелаг – группа мелких островов близко расположенных друг к другу. Приведите примеры.  - Найдите в тексте учебника (стр. 75) что такое море. На какие группы делят все моря? Выполните задание на стр. 75.  - Залив – часть океана или моря, вдающаяся в сушу. Найдите на карте примеры.  - Пролив – сравнительно неширокое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами материков или островов. Найдите на карте примеры. | Работа с картой  Беседа  Работа с картой  Работа с картой  Самостоятельная работа с текстом учебника и картой атласа.  Работа в парах по карте атласа |
| ***4*** | ***Закрепление.***  - Найдите на листе понятия, которые мы знали до сегодняшнего урока.  - Назови понятия, с которыми мы познакомились сегодня.  - Прочитай внимательно задания на листе-опроснике, все ли задания тебе понятны? | Работа с листом- опросником. |
| ***5*** | ***Домашнее задание***  \*19 стр.71-76. Выполнить задание на листе-опроснике и контурной карте. | инструктаж |

*Лист - опросник.*

***1. Гидросфера это*** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Заполните пустографку, заштрихуй те части гидросфера, которые есть в вашей местности:***

***3. Как называется процесс, изображенный на рисунке 48 (стр.73)*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найди описание процесса в тексте учебника, прочитай внимательно еще раз абзац, где рассказывается о перемещении воды. Почему этот процесс непрерывный? Назови явления природы, которые ты наблюдал в своей местности, подтверждающие круговорот воды в природе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Назовите океаны, которые омывают материки, укажи координаты любой точки материков.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | север | юг | запад | восток | Координаты материка |
| Евразия |  |  |  |  |  |
| Африка |  |  |  |  |  |
| Северная Америка |  |  |  |  |  |
| Южная Америка |  |  |  |  |  |
| Австралия |  |  |  |  |  |
| Антарктида |  |  |  |  |  |

***5. Найдите на карте географические объекты. Назовите, какой частью океана они являются, укажите их координаты.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть океана | Название | Географические координаты |
|  | Гренландия |  |
|  | Индостан |  |
|  | Канадский арктический |  |
|  | Гибралтарский |  |
|  | Бенгальский |  |

***6. Дайте определение понятия «море».*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Заполните таблицу.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Окраинное море (пример) | Внутреннее море (пример) |
| С каким материком граничит? |  |  |
| В каком полушарии находится? |  |  |

**7. Дай определение понятия «залив»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Дай определение понятие «пролив»*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найдите на карте примеры заливов и проливов, укажите, к какому океану они относятся, рядом с каким материком протекают.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | название | Материк (и) | Часть океана (моря) | Географические координаты |
| залив |  |  |  |  |
| пролив |  |  |  |  |

***8 . Обозначьте на контурной карте цифрами и цветом следующие географические объекты:***

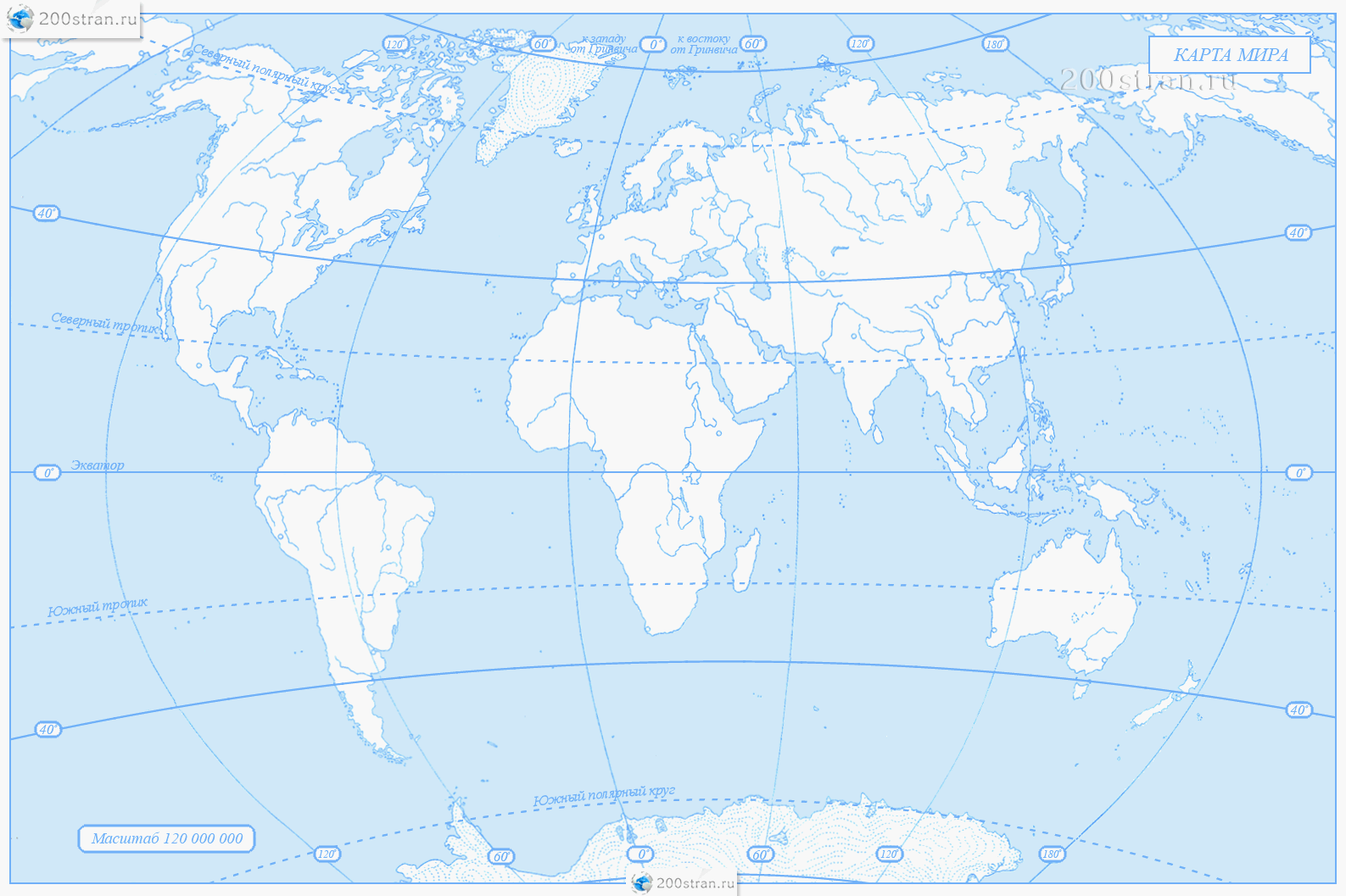
Моря (синий цвет): 1 Черное, 2 Балтийское, 3 Баренцево, 4 Средиземное,5 Красное, 6 Охотское,7 Японское, 8 Карибское;

Заливы ( зеленый цвет) : 1 Бенгальский, 2 Мексиканский, 3 Персидский,4 Гвинейский;

Проливы (оранжевый цвет): 1 Берингов, 2 Гибралтарский, 3 Магелланов, 4 Дрейка,

Острова (коричневый цвет): 1 Гренландия, 2Мадагаскар,3 Гавайские, 4 Филиппинские, 5 Куба, 6 Новая Гвинея;

Полуострова (фиолетовый цвет): 1Аравийский, 2Скандинавский, 4Лабрадор,5 Индостан,6 Сомали;



Воды суши

Вода в атмосфере

**Г**

**И**

**Д**

**Р**

**О**

**С**

**Ф**

**Е**

**Р**

**а**

а

лед

Тихий океан, Атлантический, Северный Ледовитый, Индийский.

облака

пар

Мировой океан

жидкость

Ледники

Реки, озера, родники, водохранилища, болота