**Урок внеурочной деятельности в первом классе по информатике «Множества»**

**Цели урока :**

1. Ввести понятие классификация множеств
2. Научить учащихся определять общие признаки или свойства элементов
3. Воспитание самостоятельности. Повышение культуры и развитие творческих способностей учащихся.

**Тип урока:** урок изучения новой темы.

**Оборудование урока:**

* Персональные компьютеры
* Мультимедийный проектор
* Электронный учебник «Кирилл и Мефодий 1-2 класс «Информатика»»

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

**2. Сообщение темы и постановка целей урока**

 – Здравствуйте ребята, на прошлом уроке мы познакомились с множествами, которые содержат различные элементы. Сегодня наша задача научиться определять общие признаки или свойства элементов множества.

**3. Повторение пройденного**

 **Игра «Назови множество»:**

 - учебник, пенал, портфель, тетрадь, ручка, карандаш….- это множество…

 - лук, помидор, перец, капуста,…- это множество…

 -мяч, кукла, машинка,мишка, …- это множество…

 **4. Изучение нового материала**

- Ребята, животный мир состоит из зверей, птиц, рыб, насекомых. Вспомните, каких зверей вы знаете и как их можно разделить на группы?

Определяем по свойству: домашние и дикие животные. Летающие и плавающие птицы.

 Классификация- это распределение предметов, действий элементов множества по определенным признакам.

Классифицировать - значит определить общие признаки или свойства элементов множества.

**Физкультминутка**

**5. Закрепление**

 Определите по общим свойствам множества (Люди : дети, школьники, взрослые. Инструменты врача: шприц, …, Инструменты плотника: рубанок,…)

**Задания :**

 1. Дай название множеству- грибы, одежда

 2. Как называются эти множества? – цифры , буквы

 3. Что лишнее?- дерево

**Работа за ПК**

 Задания с ЭУ «Кирилл и Мефодий 1-2 класс «Информатика»»

**Физкультминутка**

9. Подведение итогов урока

 – Чему научились на уроке?

 – Что узнали нового?

 - Что еще хотели бы узнать?