МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

Внеклассное мероприятие

для 8 класса

на тему

**«Памяти павших будьте достойны!»**

Цели: 1) углубить и расширить знания учащихся по темам:

«Отечественная война 1812 года», «Великая Отечественная

война», «Афганская и Чеченская войны»;

2) развивать способности, умения и навыки творческой

деятельности учащихся;

3) воспитывать гражданина, знающего и уважающего

историю своей страны.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор,

презентации.

Оформление доски: тема занятия, эпиграф, коллаж и рисунки на тему «Война глазами детей».

Ход мероприятия

Я русский человек, и русская природа

Любезна мне, и я её пою.

Я русский человек, сын своего народа,

Я с гордостью гляжу на Родину мою!

В годину бед она всегда бывала

Единой, несгибаемой, стальной.

Врагу навстречу Русь моя стояла

Одной дружиной, грозною стеной.

В. Гусев

1. Вступительное слово учителя.

Русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от сильных и жестоких врагов, постоянно нападавших на русские земли. Народ помнит своих легендарных героев-стражей: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича, Василия Буслаева. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о князе Александре Невском, одержавшем победу над шведами в 1240 году. С 1243 по 1480 год продолжалось монголо-татарское иго на Руси. 8 сентября 1380 года произошла Куликовская битва, в которой русские войска одержали победу, ставшую важным шагом на пути к полному освобождению от чужеземного ига. Нижегородское ополчение во главе с Мининым и Пожарским совершило поход на Москву для её освобождения от врагов в 1612 году.

2012 год - Год Российской истории. В этом году исполняется 200 лет одному из важнейших событий в истории нашей страны – Отечественной войне 1812 года. 12 июля 1812 года Наполеон с шестисоттысячной армией вторгся на территорию нашего государства, а 14 декабря 1812 года остатки французской армии были изгнаны из него. Победа в этой войне имела огромное значение для дальнейшего развития России.

2. Беседа.

- Можете ли вы назвать основные сражения и события Отечественной войны 1812 года?

- Назовите героев Отечественной войны 1812 года.

3. Защита проектов (индивидуальные задания) по темам:

«Сражения и события Отечественной войны 1812 года»;

«Герои Отечественной войны 1812 года».

4. Презентация-викторина на тему «Отечественная война 1812 года и её герои».

- Проверим, как вы внимательно слушали своих товарищей.

(Участие ребят в викторине проходит в форме соревнования. Класс разбиваем на 3 команды. За правильный ответ команда получает 1 балл. Победителям – призы.)

1. **Кто из русских полководцев сыграл выдающуюся роль в разгроме армии Наполеона? (Михаил Илларионович Кутузов.)**
2. **Какое воинское звание имел М.И. Кутузов в 1812 году? (Фельдмаршал.)**
3. **Назовите генеральное сражение, которое дала русская армия в 1812 году армии Наполеона. (Бородинская Битва.)**
4. **Назовите героя Бородинского сражения, получившего смертельное ранение в этом бою, ученика А.В. Суворова, выдающегося полководца. (Пётр Иванович Багратион.)**
5. **Кто принял командование русскими войсками вместо Багратиона после его смертельного ранения в Бородинском сражении? (Генерал Пётр Петрович Коновницын.)**
6. **Назовите населённый пункт, в котором собрался военный совет русской армии после бородинского сражения. (Деревня Фили.)**
7. **А.С. Пушкин, считавший, что этот генерал «останется навсегда в истории высоко поэтическим лицом», посвятил ему стихотворение «Полководец». Кому посвятил стихотворение А.С. Пушкин? (М.Б. Барклаю-де-Толли.)**
8. **Назовите фамилию генерала, корпус которого вёл тяжёлые бои в 1812 году, прикрывая Санкт-Петербург. (Пётр Христианович Витгенштейн.)**
9. **У генерала Остермана-Толстого солдаты спросили: «Силы на исходе. Что делать?» Ответ генерала вошёл в историю. Как вы думаете, что ответил генерал солдатам? (Генерал сказал: «Стоять и умирать».)**
10. **Назовите генерала, солдаты которого бросились у селения Клястицы по горящему мосту , подожжённому французами, преследуя врага, и взяли несколько сотен человек в плен. К сожалению, сам генерал погиб в жарком бою. (Яков Петрович Кульнев.)**
11. **Назовите город, который называли «ключом к России». (Смоленск.)**
12. **Назовите фамилию генерала, руководившего обороной Смоленской дороги в 1812 году, дивизия которого отражала атаки трёх корпусов Мюрата. (Д.П. Неверовский.)**
13. **В историю вошли знаменитые слова генерала А.И. Кутайсова, который говорил своим солдатам: «… должен жертвовать собой и последний выстрел по врагу выпустить в упор». Восстановите пропущенное слово. О каком роде войск идёт речь? (Слова А.И. Кутайсова: «Артиллерист должен жертвовать собой и последний выстрел по врагу выпустить в упор».)**
14. **Герой Отечественной войны, поэт-партизан, подполковник Ахтырского гусарского полка. О ком идёт речь? (Денис Васильевич Давыдов.)**
15. **На портрете Дж. Доу изображён русский генерал, герой Отечественной войны, начальник штаба 1-й Западной армии в 1812 году. Участник сражений при Валутино, Бородино, Малоярославце. (Алексей Петрович Ермолов.)**
16. **Утром 23 июля у деревни Салтановка (недалеко от Могилёва) начался ожесточённый бой, в котором корпус этого военачальника сражался с пятью дивизиями корпуса Даву. Бой шёл с переменным успехом. В критический момент русский генерал лично повёл в атаку Смоленский полк со словами: «Солдаты! Я и мои дети откроем вам путь к славе! Вперед за царя и отечество!» Сам он был ранен, но его героическое поведение вывело солдат из замешательства, и они обратили противника в бегство. По легенде, рядом с ним в этот момент шли сыновья: 17-летний Александр и 11-летний Николай. О каком герое Отечественной войны 1812 года идёт речь? (Н.Н. Раевский.)**

Подведение итогов соревнования.

5. Беседа.

- Какие войны 20 столетия вы можете назвать?

- Какие книги вы читали и какие художественные фильмы смотрели о Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войне?

- Об этих военных событиях далее и пойдёт речь. Ребята подготовили литературно-музыкальную композицию «Памяти павших будьте достойны!»

6. Литературно-музыкальная композиция с показом фрагментов из кинофильма «Офицеры» и песней «От героев былых времён…», с песней «День Победы» в сопровождении слайдов, слайды с фотографиями Афганской войны, фрагменты из киноленты «Честь имею!» с песней «Твоя звезда».

1 чтец. 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно

напала на СССР. И началось великое сражение советского

народа за свою родину. Воины знали, что идут сражаться за

землю, политую кровью предков, они знали, что в их жилах

течёт кровь тех, кто не отдал и пяди родной земли.

2 чтец. Разве погибнуть ты нам завещала,

Родина?

Жизнь

обещала,

Любовь

обещала,

Родина.

Разве для смерти

рождаются дети,

Родина?

Разве хотела ты

нашей смерти,

Родина?

Тихо сказала:

«Вставайте на помощь…» -

Родина.

Славы

никто у тебя не выпрашивал,

Родина.

Просто был выбор у каждого:

я

или

Родина.

3 чтец. Надпись защитников Брестской крепости на стене: «Нас

было пятеро: Седов, Грутов И., Боголюб, Михайлов,

Селиванов В. Мы приняли первый бой 22. VI. 1941 – 3. 15 ч.

Умрём, но не уйдём!»

4 чтец. Предсмертное письмо командира танка В.А. Сивкова и

радиста П.К. Крестьянинова: «Мы остаёмся двое в танке

№17, решив, лучше умереть в своём родном танке, чем

покидать его. В плен сдаваться не будем, оставляя по 2 – 3

патрона для себя».

5 чтец. Из письма Дважды Героя Советского Союза

Н.А. Головачёва: «Я могу честно смотреть в глаза народу и

сказать, что начал воевать в 6 часов утра 22 июня 1941

года… Если у меня не будет рук, – я буду идти вперёд и

грызть врага зубами. Не будет ног – буду ползти и душить

его. Не будет глаз – заставлю вести себя. Но пока враг в

России, с фронта не уйду».

6 чтец. ХХ столетие часто называют бурным, жестоким, таким оно

стало и для нашей истории. Война задела каждое поколение:

кто-то сражался с оружием в руках, кто-то провожал

близких на войну, кто-то оплакивал погибших. Отсчёт

мирным вёснам мы ведём с 9 мая 1945 года.

7 чтец. До декабря 1979 года всё было, как всегда. Наши

мальчишки учились, работали, бегали на дискотеки. Но

пришла чужая война… Афганская война.

8 чтец. На афганской земле

За прошедшие годы немало

Разбросала по скалам

Россия своих сыновей…

Они были разными, национальность, образование не имели

никакого значения, как на любой войне. Все качества

человека проявлялись в полной мере: обнажались трусость,

подхалимство, но главное – геройство. Отвага, честь,

совесть чаще всего проявлялись там в пять, десять раз

сильнее, чем можно было ожидать.

9 чтец. Приземлился в Москве самолёт-

Он с Афгана доставил невесте

Странный ящик… Искусственный лёд…

Груз печальный под номером двести.

Странный ящик… Искусственный лёд…

У России на всех хватит цинка,

Мать заплачет, к нему припадёт:

«Ты ли это, родимый мой сынка?!»

Улетает в Москву самолёт,

Ну а мы остаёмся на месте.

Если очень, браток, повезёт,

На тебе не напишут: «Груз двести».

Затерялся в горах Душанбе,

Здесь стрельба, а не дробь барабанов!

Помолитесь о нашей судьбе!

Помолитесь за русских Иванов!

10 чтец. Ещё не стихла боль Афганистана.

Ещё в плену томятся сыновья.

А у России вновь открылась рана

С названием пронзительным – Чечня.

11 чтец. Власть в Чечне насильственно захватывает генерал

Дудаев со своими сообщниками. С территории Чечни

совершались набеги на российские регионы, захватывались

заложники.

В республике были тысячи рабов. Чеченские

террористы организовывали взрывы в российских городах.

Будённовск и Первомайск…

Это страшно! Страдает мирное население. Гибнут там и

наши ребята.

12 чтец. Чечню мы знаем не по слухам,

Высоты все исколесив,

Мы трассерами «брили» духов,

Береты набекрень скосив!

Мы в окружение попали,

Нас с трёх сторон под горло режут!

И кровь с землёй слилась под нами,

В ушах стоит затворов скрежет…

Упал комбат… И друг не дышит…

И в этом пекле мы одни!

И в штабе нас никто не слышит,

Мы видим лишь стволов огни.

Рассвет настанет через час,

Но знаем точно – не дотянем…

Дождём свинцовым кроет нас,

Но перевал мы не оставим!!!

Настал рассвет… Утихли взрывы…

Не слышно свиста трассеров…

А перевал устлали трупы

Двадцатилетних пацанов…

13 чтец. Всё может родная земля: может накормить своим

хлебом, напоить из своих родников, удивить своей

красотой. Поэтому защита родной земли – обязанность

тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой.

Людям даются различные звания, но самое почётное из

них – защитник Родины.

14 чтец. Я никогда не видела войны

И ужаса её не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

15 чтец. Земля, проснись, планета Земля.

И замри хоть на миг на рассвете.

Ты услышишь, как ластится ветер

И звенят колокольчики-дети.

Услышишь, как поёт тишина

Там, где прошли бои.

На плитах вечные имена

В памяти сохрани.

Всех не вернувшихся,

В ночь окунувшихся,

Павших в безбрежности,

Канувших без вести,-

В памяти всех сохрани.

Все вместе. Вечная им память.

**Минута молчания. (Стук метронома.)**

7. Подведение итогов.

- О чём заставила задуматься вас сегодняшняя встреча?

- Поделитесь своими впечатлениями.

- Что бы вы пожелали будущим поколениям?

8. Заключительное слово.

Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее.

Историческая память – великая сила. Нынешнее поколение русских людей должно воспринять и продолжить замечательную традицию уважения к нашей истории, к нашему прошлому, хранить благодарную память о тех, кто доблестно защищал и спасал нашу Родину от порабощения иноземными захватчиками.