МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

 Внеклассное мероприятие

 для 8 класса

 на тему

  **«Памяти павших будьте достойны!»**

Цели: 1) углубить и расширить знания учащихся по темам:

 «Отечественная война 1812 года», «Великая Отечественная

 война», «Афганская и Чеченская войны»;

 2) развивать способности, умения и навыки творческой

 деятельности учащихся;

 3) воспитывать гражданина, знающего и уважающего

 историю своей страны.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор,

 презентации.

Оформление доски: тема занятия, эпиграф, коллаж и рисунки на тему «Война глазами детей».

 Ход мероприятия

 Я русский человек, и русская природа

 Любезна мне, и я её пою.

 Я русский человек, сын своего народа,

 Я с гордостью гляжу на Родину мою!

 В годину бед она всегда бывала

 Единой, несгибаемой, стальной.

 Врагу навстречу Русь моя стояла

 Одной дружиной, грозною стеной.

 В. Гусев

1. Вступительное слово учителя.

 Русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от сильных и жестоких врагов, постоянно нападавших на русские земли. Народ помнит своих легендарных героев-стражей: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича, Василия Буслаева. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о князе Александре Невском, одержавшем победу над шведами в 1240 году. С 1243 по 1480 год продолжалось монголо-татарское иго на Руси. 8 сентября 1380 года произошла Куликовская битва, в которой русские войска одержали победу, ставшую важным шагом на пути к полному освобождению от чужеземного ига. Нижегородское ополчение во главе с Мининым и Пожарским совершило поход на Москву для её освобождения от врагов в 1612 году.

2012 год - Год Российской истории. В этом году исполняется 200 лет одному из важнейших событий в истории нашей страны – Отечественной войне 1812 года. 12 июля 1812 года Наполеон с шестисоттысячной армией вторгся на территорию нашего государства, а 14 декабря 1812 года остатки французской армии были изгнаны из него. Победа в этой войне имела огромное значение для дальнейшего развития России.

2. Беседа.

 - Можете ли вы назвать основные сражения и события Отечественной войны 1812 года?

 - Назовите героев Отечественной войны 1812 года.

3. Защита проектов (индивидуальные задания) по темам:

 «Сражения и события Отечественной войны 1812 года»;

 «Герои Отечественной войны 1812 года».

4. Презентация-викторина на тему «Отечественная война 1812 года и её герои».

 - Проверим, как вы внимательно слушали своих товарищей.

 (Участие ребят в викторине проходит в форме соревнования. Класс разбиваем на 3 команды. За правильный ответ команда получает 1 балл. Победителям – призы.)

1. **Кто из русских полководцев сыграл выдающуюся роль в разгроме армии Наполеона? (Михаил Илларионович Кутузов.)**
2. **Какое воинское звание имел М.И. Кутузов в 1812 году? (Фельдмаршал.)**
3. **Назовите генеральное сражение, которое дала русская армия в 1812 году армии Наполеона. (Бородинская Битва.)**
4. **Назовите героя Бородинского сражения, получившего смертельное ранение в этом бою, ученика А.В. Суворова, выдающегося полководца. (Пётр Иванович Багратион.)**
5. **Кто принял командование русскими войсками вместо Багратиона после его смертельного ранения в Бородинском сражении? (Генерал Пётр Петрович Коновницын.)**
6. **Назовите населённый пункт, в котором собрался военный совет русской армии после бородинского сражения. (Деревня Фили.)**
7. **А.С. Пушкин, считавший, что этот генерал «останется навсегда в истории высоко поэтическим лицом», посвятил ему стихотворение «Полководец». Кому посвятил стихотворение А.С. Пушкин? (М.Б. Барклаю-де-Толли.)**
8. **Назовите фамилию генерала, корпус которого вёл тяжёлые бои в 1812 году, прикрывая Санкт-Петербург. (Пётр Христианович Витгенштейн.)**
9. **У генерала Остермана-Толстого солдаты спросили: «Силы на исходе. Что делать?» Ответ генерала вошёл в историю. Как вы думаете, что ответил генерал солдатам? (Генерал сказал: «Стоять и умирать».)**
10. **Назовите генерала, солдаты которого бросились у селения Клястицы по горящему мосту , подожжённому французами, преследуя врага, и взяли несколько сотен человек в плен. К сожалению, сам генерал погиб в жарком бою. (Яков Петрович Кульнев.)**
11. **Назовите город, который называли «ключом к России». (Смоленск.)**
12. **Назовите фамилию генерала, руководившего обороной Смоленской дороги в 1812 году, дивизия которого отражала атаки трёх корпусов Мюрата. (Д.П. Неверовский.)**
13. **В историю вошли знаменитые слова генерала А.И. Кутайсова, который говорил своим солдатам: «… должен жертвовать собой и последний выстрел по врагу выпустить в упор». Восстановите пропущенное слово. О каком роде войск идёт речь? (Слова А.И. Кутайсова: «Артиллерист должен жертвовать собой и последний выстрел по врагу выпустить в упор».)**
14. **Герой Отечественной войны, поэт-партизан, подполковник Ахтырского гусарского полка. О ком идёт речь? (Денис Васильевич Давыдов.)**
15. **На портрете Дж. Доу изображён русский генерал, герой Отечественной войны, начальник штаба 1-й Западной армии в 1812 году. Участник сражений при Валутино, Бородино, Малоярославце. (Алексей Петрович Ермолов.)**
16. **Утром 23 июля у деревни Салтановка (недалеко от Могилёва) начался ожесточённый бой, в котором корпус этого военачальника сражался с пятью дивизиями корпуса Даву. Бой шёл с переменным успехом. В критический момент русский генерал лично повёл в атаку Смоленский полк со словами: «Солдаты! Я и мои дети откроем вам путь к славе! Вперед за царя и отечество!» Сам он был ранен, но его героическое поведение вывело солдат из замешательства, и они обратили противника в бегство. По легенде, рядом с ним в этот момент шли сыновья: 17-летний Александр и 11-летний Николай. О каком герое Отечественной войны 1812 года идёт речь? (Н.Н. Раевский.)**

 Подведение итогов соревнования.

5. Беседа.

 - Какие войны 20 столетия вы можете назвать?

 - Какие книги вы читали и какие художественные фильмы смотрели о Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войне?

- Об этих военных событиях далее и пойдёт речь. Ребята подготовили литературно-музыкальную композицию «Памяти павших будьте достойны!»

6. Литературно-музыкальная композиция с показом фрагментов из кинофильма «Офицеры» и песней «От героев былых времён…», с песней «День Победы» в сопровождении слайдов, слайды с фотографиями Афганской войны, фрагменты из киноленты «Честь имею!» с песней «Твоя звезда».

1 чтец. 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно

 напала на СССР. И началось великое сражение советского

 народа за свою родину. Воины знали, что идут сражаться за

 землю, политую кровью предков, они знали, что в их жилах

 течёт кровь тех, кто не отдал и пяди родной земли.

2 чтец. Разве погибнуть ты нам завещала,

 Родина?

 Жизнь

 обещала,

 Любовь

 обещала,

 Родина.

 Разве для смерти

 рождаются дети,

 Родина?

 Разве хотела ты

 нашей смерти,

 Родина?

 Тихо сказала:

 «Вставайте на помощь…» -

 Родина.

 Славы

 никто у тебя не выпрашивал,

 Родина.

 Просто был выбор у каждого:

 я

 или

 Родина.

3 чтец. Надпись защитников Брестской крепости на стене: «Нас

 было пятеро: Седов, Грутов И., Боголюб, Михайлов,

 Селиванов В. Мы приняли первый бой 22. VI. 1941 – 3. 15 ч.

 Умрём, но не уйдём!»

4 чтец. Предсмертное письмо командира танка В.А. Сивкова и

 радиста П.К. Крестьянинова: «Мы остаёмся двое в танке

 №17, решив, лучше умереть в своём родном танке, чем

 покидать его. В плен сдаваться не будем, оставляя по 2 – 3

 патрона для себя».

5 чтец. Из письма Дважды Героя Советского Союза

 Н.А. Головачёва: «Я могу честно смотреть в глаза народу и

 сказать, что начал воевать в 6 часов утра 22 июня 1941

 года… Если у меня не будет рук, – я буду идти вперёд и

 грызть врага зубами. Не будет ног – буду ползти и душить

 его. Не будет глаз – заставлю вести себя. Но пока враг в

 России, с фронта не уйду».

6 чтец. ХХ столетие часто называют бурным, жестоким, таким оно

 стало и для нашей истории. Война задела каждое поколение:

 кто-то сражался с оружием в руках, кто-то провожал

 близких на войну, кто-то оплакивал погибших. Отсчёт

 мирным вёснам мы ведём с 9 мая 1945 года.

7 чтец. До декабря 1979 года всё было, как всегда. Наши

 мальчишки учились, работали, бегали на дискотеки. Но

 пришла чужая война… Афганская война.

8 чтец. На афганской земле

 За прошедшие годы немало

 Разбросала по скалам

 Россия своих сыновей…

 Они были разными, национальность, образование не имели

 никакого значения, как на любой войне. Все качества

 человека проявлялись в полной мере: обнажались трусость,

 подхалимство, но главное – геройство. Отвага, честь,

 совесть чаще всего проявлялись там в пять, десять раз

 сильнее, чем можно было ожидать.

9 чтец. Приземлился в Москве самолёт-

 Он с Афгана доставил невесте

 Странный ящик… Искусственный лёд…

 Груз печальный под номером двести.

 Странный ящик… Искусственный лёд…

 У России на всех хватит цинка,

 Мать заплачет, к нему припадёт:

 «Ты ли это, родимый мой сынка?!»

 Улетает в Москву самолёт,

 Ну а мы остаёмся на месте.

 Если очень, браток, повезёт,

 На тебе не напишут: «Груз двести».

 Затерялся в горах Душанбе,

 Здесь стрельба, а не дробь барабанов!

 Помолитесь о нашей судьбе!

 Помолитесь за русских Иванов!

10 чтец. Ещё не стихла боль Афганистана.

 Ещё в плену томятся сыновья.

 А у России вновь открылась рана

 С названием пронзительным – Чечня.

11 чтец. Власть в Чечне насильственно захватывает генерал

 Дудаев со своими сообщниками. С территории Чечни

 совершались набеги на российские регионы, захватывались

 заложники.

 В республике были тысячи рабов. Чеченские

 террористы организовывали взрывы в российских городах.

 Будённовск и Первомайск…

 Это страшно! Страдает мирное население. Гибнут там и

 наши ребята.

12 чтец. Чечню мы знаем не по слухам,

 Высоты все исколесив,

 Мы трассерами «брили» духов,

 Береты набекрень скосив!

 Мы в окружение попали,

 Нас с трёх сторон под горло режут!

 И кровь с землёй слилась под нами,

 В ушах стоит затворов скрежет…

 Упал комбат… И друг не дышит…

 И в этом пекле мы одни!

 И в штабе нас никто не слышит,

 Мы видим лишь стволов огни.

 Рассвет настанет через час,

 Но знаем точно – не дотянем…

 Дождём свинцовым кроет нас,

 Но перевал мы не оставим!!!

 Настал рассвет… Утихли взрывы…

 Не слышно свиста трассеров…

 А перевал устлали трупы

 Двадцатилетних пацанов…

13 чтец. Всё может родная земля: может накормить своим

 хлебом, напоить из своих родников, удивить своей

 красотой. Поэтому защита родной земли – обязанность

 тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой.

 Людям даются различные звания, но самое почётное из

 них – защитник Родины.

14 чтец. Я никогда не видела войны

 И ужаса её не представляю,

 Но то, что мир наш хочет тишины,

 Сегодня очень ясно понимаю.

15 чтец. Земля, проснись, планета Земля.

 И замри хоть на миг на рассвете.

 Ты услышишь, как ластится ветер

 И звенят колокольчики-дети.

 Услышишь, как поёт тишина

 Там, где прошли бои.

 На плитах вечные имена

 В памяти сохрани.

 Всех не вернувшихся,

 В ночь окунувшихся,

 Павших в безбрежности,

 Канувших без вести,-

 В памяти всех сохрани.

Все вместе. Вечная им память.

 **Минута молчания. (Стук метронома.)**

7. Подведение итогов.

 - О чём заставила задуматься вас сегодняшняя встреча?

 - Поделитесь своими впечатлениями.

 - Что бы вы пожелали будущим поколениям?

8. Заключительное слово.

 Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее.

 Историческая память – великая сила. Нынешнее поколение русских людей должно воспринять и продолжить замечательную традицию уважения к нашей истории, к нашему прошлому, хранить благодарную память о тех, кто доблестно защищал и спасал нашу Родину от порабощения иноземными захватчиками.