КОНСПЕКТ

открытого урока по физической культуре в 6 «А» классе методом круговой тренировки

Задачи урока:

**Образовательная**: Совершенствование техники передач, ведений и бросков мяча в баскетболе, волейболе и футболе;

**Воспитательная:** Развивать двигательные качества, ловкость, быстроту, скоростно-силовые посредством метода круговой тренировки; воспитывать морально-волевые качества, смелость, сообразительность, инициативу, умение взаимодействовать в коллективе

**Оздоровительная:** Повышать функциональные возможности организма.

Место проведения: спортзал

Дата проведения: 15 октября 2014г

Инвентарь: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, стойки, свисток.

Преподаватель: Акулич И.Ф, МБОУ Гимназия №11, г.Норильск, Красноярский край

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная  | Регулятивная  | Познавательная  | Коммуникативная  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Подготовительный (5-7 минут)**1. Построение, приветствиеСообщение УЗ на урок2. Разминка, строевые повороты на месте, ходьба и бег по залу, дыхательные упражнения на восстановление Ребята перед вами спортивный инвентарь. Какой это инвентарь? (Дети перечисляют спортивный инвентарь). Молодцы. Сегодня задачи с которыми я вас познакомил, вы будете выполнять, самостоятельно используя метод круговой тренировки. Вся техника ведения, бросков и передач мяча нами изучалась ранее. Вы разбиваетесь на три группы и в каждой группе выбираете методы и приёмы для выполнения поставленных задач с данным спортивным инвентарём. Задачи ясны? - У вас все получится, вы молодцы! Приступаем к выполнению заданий | Ознакомить учащихся с задачами урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаВсе упражнения разминки выполняются самостоятельноУчащиеся делятся на 3 группы: первая группа выполняет задания с баскетбольными мячами, вторая с волейбольными мячами, третья с футбольными мячами.После 5-6 мин группы меняются местами по сигналу учителя. | формирование интересаУмение выполнять упражнения с мячами Правильное выполнение заданияБезопасное поведение во время выполнения задания | Активное участие в диалоге с учителем.Сознательное выполнение определенных заданий . | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками.Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при выполнении упражнений как со сверстниками при работе, так и с учителем |
| **Основной (35 минут)** **1 часть (25минут)**1**. Баскетбол**: ловля и передача мяча от груди двумя руками; ведение мяча и бросок в корзину, ведение мяча правой и левой рукой, штрафной бросок и т.д.2**. Волейбол**: 1. Передача мяча в парах;2. Верхняя передача мяча; 3. Нижняя передача мяча;4. Передача мяча над собой;5. Приём мяча 3**.Футбол**1. Передача мяча в парах; 2. Ведение мяча;3. Удары по мячу; 4. Остановка мяча**2 часть (4-5 мин)**После выполнения заданий дети самостоятельно оценивают свои результаты.Ребята в чём вы испытывали и затруднения при выполнении задач?**3 часть ( 5 мин)**Игра для постепенного снижения острого воздействия нагрузки. | Стойка баскетболиста ноги согнуты. Кисти в форме воронки", локти в стороны в стороны-вниз Обратить внимание: руки согнуты в локтях, кисти на уровне лица, пальцы слегка напряжены и согнутыПравильная постановка ступней ног, плечи прямые. Выполняется широкий шаг перед ударом мяча. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы.Учитель указывает и исправляет ошибки, методом показа.Ребята придумайте самостоятельно игры или эстафеты с баскетбольными, волейбольными или футбольными мячами. Объяснить правила игры.Восстанавливаем пульс, дыхание | Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.Владеть известными современному волейболу, баскетболу и футболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условияхОценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решенияРазвитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам; | умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона. | Определить эффективную модель Умение сосредоточиться для достижения Оценивают свою деятельность цели | Уметь договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками.Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнераОказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникамОбеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |
| **Заключительный- рефлексия (5минут)**1. Подведение итогов урока. Выставление оценок по итогам самоанализа учеников.
2. Домашнее задание
3. Организованный уход из зала
 |  Проверяем степень усвоения обучающимися УЗУчитель выделяет ребят, которые хорошо справлялись с заданиями. | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознать нужность домашнего задания | Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителяВычленять новые знания. | Обсуждают работу на уроке.Повторяют новые полученные знания на уроке. | Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Лях В.И. Координационные способности: Диагностика и развитие
2. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 — 11 классов М.: Просвещение
3. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств