КОНСПЕКТ

открытого урока по физической культуре в 6 «А» классе методом круговой тренировки

Задачи урока:

**Образовательная**: Совершенствование техники передач, ведений и бросков мяча в баскетболе, волейболе и футболе;

**Воспитательная:** Развивать двигательные качества, ловкость, быстроту, скоростно-силовые посредством метода круговой тренировки; воспитывать морально-волевые качества, смелость, сообразительность, инициативу, умение взаимодействовать в коллективе

**Оздоровительная:** Повышать функциональные возможности организма.

Место проведения: спортзал

Дата проведения: 15 октября 2014г

Инвентарь: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, стойки, свисток.

Преподаватель: Акулич И.Ф, МБОУ Гимназия №11, г.Норильск, Красноярский край

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Подготовительный (5-7 минут)**  1. Построение, приветствие  Сообщение УЗ на урок  2. Разминка, строевые повороты на месте, ходьба и бег по залу, дыхательные упражнения на восстановление  Ребята перед вами спортивный инвентарь. Какой это инвентарь? (Дети перечисляют спортивный инвентарь). Молодцы. Сегодня задачи с которыми я вас познакомил, вы будете выполнять, самостоятельно используя метод круговой тренировки. Вся техника ведения, бросков и передач мяча нами изучалась ранее. Вы разбиваетесь на три группы и в каждой группе выбираете методы и приёмы для выполнения поставленных задач с данным спортивным инвентарём. Задачи ясны?  - У вас все получится, вы молодцы!  Приступаем к выполнению заданий | Ознакомить учащихся с задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Все упражнения разминки выполняются самостоятельно  Учащиеся делятся на 3 группы: первая группа выполняет задания с баскетбольными мячами, вторая с волейбольными мячами, третья с футбольными мячами.  После 5-6 мин группы меняются местами по сигналу учителя. | формирование интереса  Умение выполнять упражнения с мячами  Правильное выполнение задания  Безопасное поведение во время выполнения задания | Активное участие в диалоге с учителем.  Сознательное выполнение определенных заданий . | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя  Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками.  Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при выполнении упражнений как со сверстниками при работе, так и с учителем |
| **Основной (35 минут)**  **1 часть (25минут)**  1**. Баскетбол**: ловля и передача мяча от груди двумя руками; ведение мяча и бросок в корзину, ведение мяча правой и левой рукой, штрафной бросок и т.д.  2**. Волейбол**:  1. Передача мяча в парах;  2. Верхняя передача мяча;  3. Нижняя передача мяча;  4. Передача мяча над собой;  5. Приём мяча  3**.Футбол**  1. Передача мяча в парах;  2. Ведение мяча;  3. Удары по мячу;  4. Остановка мяча  **2 часть (4-5 мин)**  После выполнения заданий дети самостоятельно оценивают свои результаты.  Ребята в чём вы испытывали и затруднения при выполнении задач?  **3 часть ( 5 мин)**  Игра для постепенного снижения острого воздействия нагрузки. | Стойка баскетболиста ноги согнуты. Кисти в форме воронки", локти в стороны в стороны-вниз    Обратить внимание: руки согнуты в локтях, кисти на уровне лица, пальцы слегка напряжены и согнуты  Правильная постановка ступней ног, плечи прямые. Выполняется широкий шаг перед ударом мяча. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы.  Учитель указывает и исправляет ошибки, методом показа.  Ребята придумайте самостоятельно игры или эстафеты с баскетбольными, волейбольными или футбольными мячами. Объяснить правила игры.  Восстанавливаем пульс, дыхание | Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.  Владеть известными современному волейболу, баскетболу и футболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях  Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам; | умение регулировать свои действия,  взаимодействовать в группе.  Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона. | Определить эффективную модель  Умение сосредоточиться для достижения  Оценивают свою деятельность цели | Уметь договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками.  Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера  Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |
| **Заключительный- рефлексия (5минут)**   1. Подведение итогов урока. Выставление оценок по итогам самоанализа учеников. 2. Домашнее задание 3. Организованный уход из зала | Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ  Учитель выделяет ребят, которые хорошо справлялись с заданиями. | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознать нужность домашнего задания | Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя  Вычленять новые знания. | Обсуждают работу на уроке.  Повторяют новые полученные знания на уроке. | Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Лях В.И. Координационные способности: Диагностика и развитие
2. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 — 11 классов М.: Просвещение
3. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств