**Тестовые материалы для внутришкольной экспертизы**

**образовательного процесса.**

**(Входная диагностика. История 5 класс) Федосеева М.Ю.**

**Особенностью предлагаемых тестов является наличие в них за­даний разного уровня сложности по основным содержательным ли­ниям, предусмотренным Федеральным государственным стандар­том начального общего образования: «Историческое время», «Историческое движение», «Историческое пространство», а также сквозной линии «Человек, личность в истории» в связи с этим внесены изменения в содержательную часть тестов. На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 15 заданий. Часть 1 (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из трех предложенных). Часть 2 (В) состоит из 5 заданий повышенного уровня сложности.**

**Задания части «А» соответствуют уровню базовой подготовки, за­дания части «В» - повышенной подготовки школьников. В заданиях проверяются сформированность представлений о хронологических рамках важнейших событий всеобщей истории (А2,А4), умение характеризовать место, обстоятельство, участников исторических событий (А1,А3), сформирован­ность навыка группировать факты по различным признакам (А5,А6), способность применять понятийный аппарат (А8,А10), различать причину и следствие (А7,А9).**

**Вторая часть содержит задачи повышенного уровня сложно­сти по темам « Первобытные собиратели и охотники», «Счёт лет в истории». Зада­ния этой части сопровождаются таблицами, что позволит оценить компетентностные навыки учащихся и их уме­ние обрабатывать полученную информацию, представлять результаты своей деятельности в различных формах. Задания (В1,В4) выделение характерных, существенных признаков, (В2) – способность соотносить историческое время и историческое пространство, способность решать творческие задачи (В3, В5).**

.

**Перевод тестовых баллов в школьные оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Школьная оценка** |
| **0 — 8** | **«2»** |
| **9 — 13** | **«3»** |
| **14—17** | **«4»** |
| **18 - 20** | **«5»** |

**Стартовая работа по истории для 5 класса**

**текст**

**Часть1**

**Выбери в каждом задании один правильный ответ.**

**А 1. Что изучает история?**

**А) прошлое человечества**

**Б) животный мир**

**В) строение Земли**

**А 2. Наша эра ведет счет летоисчисления от:**

**А) основания Рима**

**Б) Рождества Христова**

**В) освобождения евреев от египетского рабства**

**А 3. Следы древнейших людей обнаружены археологами в:**

**А) в Западной Европе**

**Б) в Восточной Африке**

**В) в Южной Австралии**

**А 4. Древнейшие люди появились :**

**А) 2 миллиона лет назад**

**Б) 5 миллионов лет назад**

**В) 500 тысяч лет назад**

**А 5. Первыми орудиями древнейшего человека были:**

**А) плуг, мотыга,**

**Б) лук, гарпун,**

**В) палка-копалка, рубило**

**А 6. Основными занятиями древнего человека были:**

**А) Охота и собирательство,**

**Б) Земледелие и скотоводство,**

**В) Собирательство и скотоводство**

**А 7. С какой целью рисовали животных на скалах древние люди:**

**А) чтобы украсить пещеры**

**Б) чтобы была удачной охота**

**В) чтобы научиться рисовать**

**А 8. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:**

**А) человеческое стадо**

**Б) племя**

**В) род**

**А 9. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:**

**А) охота**

**Б) собирательство**

**В) рыболовство**

**А10.Самые опытные и мудрые члены рода, руководящие жизнью родичей :**

**А) вожди**

**Б) старейшины**

**В) мудрецы**

**Часть 2**

**В 1. В каждой строке одно словосочетание (слово) лишнее. Найдите и напишите его.**

**1) Надбровный валик, свисающие руки, развитая речь, прыгающая походка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**2) Ремесло, собирательство, земледелие, скотоводство (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**3) Стадо, род, племя, страна**

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**В 2. Установите хронологическую последовательность событий и запишите результаты в таблицу:**

**А) Овладение огнём.**

**Б) Появление неравенства и знати**

**В) Возникновение искусства и религии.**

**Г) Появление первобытного человека.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**В3. Составь (напиши) предложения со следующими наборами слов:**

**1) Охота , способ добывания пищи, древний человек, дикие животные.**

**2) Земледелие, мотыга, древний человек, занятия, использовал.**

**1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 4. Найдите и выпишите номера предложений, характеризующие верования древнего человека**

**1) Обожествляли силы природы.**

**2) Поклонялись одному богу.**

**3) Верили в переселение душ.**

**4) Приносили жертвы богам.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В5 Вставьте вместо пропусков слова подходящие по смыслу , запишите в таблицу буквы соответствующие словам:**

**Около 12 тысяч лет назад люди научились делать маленькие острые кремнёвые пластинки. Их изготовление способствовало изобретению ( \_\_\_1\_\_\_ и \_\_\_2\_\_\_ ) с острыми наконечниками. Охотники получили меткое и дальнобойное оружие, более совершенное, чем обычное копье. Теперь они могли убивать как крупных, так и мелких животных и птиц. В это время изобрели (\_\_\_\_3\_\_\_) привязав ( \_\_\_4\_\_\_\_) к деревянной рукоятке. С его помощью рубили деревья и обрабатывали их. С помощью орудий из кремневых пластинок вырезали из кости (\_\_\_\_5\_\_\_\_) для рыбной ловли.**

**А) гарпун,**

**Б) лук ,**

**В) топор,**

**Г) стрелы,**

**Д) рубило.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**2вариант**

**Часть1**

**Выбери в каждом задании один правильный ответ.**

**А 1. Среди теорий о происхождении человека есть:**

**А) физическая**

**Б) химическая**

**В) научная**

**А 2. Особенностью летоисчисления до н.э.:**

**А) обратный счёт лет**

**Б) счёт лет в порядке возрастания**

**В) счёт лет десятками**

**А3. Следы древнейших людей обнаружены археологами в:**

**А) в Восточной Африке**

**Б) в Северной Америке**

**В) в Западной Европе**

**А4. Древнейшие люди появились :**

**А) 500 тысяч лет назад**

**Б) 10 миллионов лет назад**

**В) 2 миллиона лет назад**

**А5. Первыми орудиями древнейшего человека были:**

**А) палка-копалка, рубило**

**Б) гарпун, стрелы**

**В) мотыга, серп**

**А 6. Основными занятиями древнего человека были:**

**А) Охота и собирательство,**

**Б) Ремесло и земледелие,**

**В) Охота и скотоводство**

**А 7. Где были обнаружены первые рисунки древнего человека:**

**А) в пустыне**

**Б) в пещере**

**В) в джунглях**

**А8. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:**

**А) большую семью**

**Б) племя**

**В) род**

**А 9. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению скотоводства :**

**А) охота**

**Б) собирательство**

**В) рыболовство**

**А10 Его избирали для ведения военных действий :**

**А) идол**

**Б) вождь**

**В) старейшина**

**Часть 2**

**В1. В каждой строке одно словосочетание (слово) лишнее. Найдите и напишите его.**

**1) Общение звуками и жестами, прямая походка, грубое лицо, приплюснутый нос. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**2) Гарпун, лук, рубило ,стрелы, копьё,**

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**3) Стадо, община, , племя, большая семья**

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**В2. Установите хронологическую последовательность событий и запишите результаты в таблицу:**

**А) Овладение огнём.**

**Б) Изобретение древнейших орудий труда**

**В) Возникновение искусства и религии.**

**Г) Появление первобытного человека на территории нашей Родины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**В3. Составь (напиши) предложения со следующими наборами слов:**

**1) Огонь, добывать, древний человек, сохранять, научился, и.**

**2) Земледелие, мотыга, древний человек, занятия, использовал.**

**1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 4. Найдите и выпишите номера предложений, характеризующие верования древнего человека**

**1) Одушевление природных явлений.**

**2) Поклонялись одному богу.**

**3) Верили в переселение душ.**

**4) Чтение священных книг.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В5 Вставьте вместо пропусков слова подходящие по смыслу , запишите в таблицу буквы соответствующие словам:**

**С возникновением (\_\_\_\_\_1\_\_\_\_) и скотоводства жизнь человека изменилась. Имея твердую оболочку, зерно хорошо сохранялось долгое время. (\_\_\_\_2\_\_\_\_) нашли в большом количестве ножи для жатвы. Но чтобы приготовить из зерен еду, нужно обязательно разрушить оболочку, которая не переваривается в желудке. Для этого люди применяли терки и ступки. Примерно 11 тысяч лет назад люди научились сами высевать и собирать злаковые. Сначала для обработки почвы использовались (\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_). Потом начали делать узкие деревянные (\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_) с наконечниками из рога и кости. Жали (\_\_\_\_5\_\_\_\_\_) из рога и кости с каменными вкладышами. Из Передней Азии земледелие распространилось в другие страны.**

**А) палки-копалки,**

**Б) мотыги,**

**В) земледелие**

**Г) серпы ,**

**Д) археологи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Раздел содержания | Объект оценивания | | | Уро  вень слож  ности | | Тип за  дания | | УУД | | Мак  Сима  льный балл за вы  полнение | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| **Часть 1** | | | | | | | | | | | | |
| А1 | Введение в предмет | Знание исторических фактов | | | Б | | ВО | | Р | | 1 | |
| А2 | Счёт лет в истории | Знание хронологии | | | Б | | ВО | | П | | 1 | |
| А3 | Древнейшие люди | Представление об историческом пути развития человечества | | | Б | | ВО | | П | | 1 | |
| А4 | Древнейшие люди | Знание хронологии | | | Б | | ВО | | Р | | 1 | |
| А5 | Древнейшие люди | Умение группировать факты по различным признакам | | | Б | | ВО | | П | | 1 | |
| А6 | Родовые общины охотников и собирателей | Умение группировать факты по различным признакам | | | Б | | ВО | | Р | | 1 | |
| А7 | Возникновение искусства и религии | Умение различать причину и следствие | | | Б | | ВО | | П | | 1 | |
| А8 | Возникновение земледелия и скотоводства | Способность применять понятийный аппарат | | | Б | | ВО | | П | | 1 | |
| А9 | Возникновение земледелия и скотоводства | Умение различать причину и следствие | | | Б | | ВО | | П | | 1 | |
| А10 | Возникновение земледелия и скотоводства | Умение различать причину и следствие | | Б | | | | ВО | | Р | | 1 |
| **Часть 2** | | | | | | | | | | | | | |
| В1 | Древнейшие люди | | Умение выделять характерные, существенные признаки | | | П | | КО | | Р | | 2 | |
|  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| В2 | Первобытные собиратели и охотники | | Способность соотносить историческое время и историческое пространство | | | П | | ВО | | Р | | 2 | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | В3 | Первобытные земледельцы и скотоводы | Умение последовательно строить рассказ | П | РО |  | 2 | | В4 | Возникновение искусства и религии | Умение выделять характерных, существенных признаков | П | ВО |  | 2 | | В5 | Жизнь первобытных людей | Способность решать творческие задачи | П | ВО |  | 2 |   Обозначения:  **ВО** — выбор ответа, **КО** — краткий ответ, **РО-** развёрнутый ответ, **Б** — базовый уровень, **П** — повышенный уровень.  **Л**- личностные, **П-** познавательные, **Р**- регулятивные, **К**- коммуникативные. | | | | | | | | | | | | | |