**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63**

**ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ШМО учителей естественных наук  Протокол № 1от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2012 г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  Судаченкова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. | Утверждаю  Директор МОУСОШ № 63  Трушина Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |

***Календарно-тематическое***

***планирование***

***по ГЕОГРАФИИ***

***для учащихся \_\_7\_\_ класса***

***на 2012-2013 учебный год***

**Учитель: Тихонова И.В.**

Годовое количество часов: 70 Количество часов в неделю: 2

Плановое количество: практических работ: 11

Планирование составлено на основе рабочей программы для 7 класса. (Домогацких Е.М. Программа для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 56 с.)

Учебник: «География: физическая география. Учебник для 7 класса» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М;

«Русское слово», 2010г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Домашнее задание** | **Содержание**  **(тема урока)** | | **Примечание** |
| **Общее название темы/**  **Количество часов, отведенных на изучение данной темы**  **Название темы каждого урока** | **Названия практических, лабораторных, творческих работ** |
| 1 |  |  | **ВВЕДЕНИЕ (1 час)**  **История создания и разнообразия карт** | ***Практическая работа № 1*** *Характеристика карт по плану. Работа с картами.(15 мин)* | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос.  Презентация 7.1 |
| 2 |  |  | ***РАЗДЕЛ 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ.(21 час)***  **Планируемые результаты подготовки учащихся.**  **Учащиеся должны уметь:**   * называть и (или) показывать географические объекты, связанные с данной темой; * называть отличия материковой коры от океанической, показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, области вулканизма; * называть климатообразующие факторы, показывать климатические пояса и области мира; * давать характеристику основным типам воздушных масс; * называть состав географической оболочки, источники энергии, показывать зональные комплексы ГО, описывать процессы в них происходящие их отличия и причины; * давать определения понятиям темы; * объяснять причины географической зональности, роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных масс, особенности рельефа дна океана, образование и размещение крупных форм рельефа Земли; * называть и показывать районы расселения человека, географию крупнейших народов мира и религий. | | |
|  |  | §1, упр.  1-7 (стр.6-8) | **ТЕМА 1. МИРОВАЯ СУША (1 час).**  **Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана, их распределение по полушариям на Земле.** |  | Урок изучения нового материала. Презентация 7.2 |
| 3 |  | §2, упр. 1-7 (стр. 8-10) | **ТЕМА 2. ПОВЕРХНОСТЬ ЗЕМЛИ (5 часов).**  **Геологическое время** |  | Урок изучения нового материала. Выборочный опрос. Презентация 7.3 |
| 4 |  | §3, оформление практической работы | **Строение земной коры. Теория литосферных плит** | ***Практическая работа №2*** *«Составление картосхемы «Литосферные плиты (15 мин)».* | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Групповая работа по карточкам. Презентация 7.3 |
| 5 |  | §4, упр. 1-7 (стр. 13-16) | **Литосферные плиты и современный рельеф** |  | Урок изучения нового материала. Индивидуальный опрос, работа по карточкам для слабых детей.  Презентация 7.3 интерактивная карта «Строение земной коры» |
| 6 |  | §5,  упр. 1-7 (стр. 16-18) | **Платформы и равнины** |  | Урок актуализации знаний и умений. Фронтальный опрос. Работа по карточкам для слабых учащихся. Презентация 7.4 |
| 7 |  | §6, повт §1-5 | **Складчатые пояса и горы** |  | Урок актуализации знаний и умений. Фронтальный опрос. Работа по карточкам для слабых учащихся. Презентация 7.4 |
| 8 |  | §7,  упр. 1-7 (стр. 21-23) | **ТЕМА 3. АТМОСФЕРА (4 часа).**  **Пояса планеты. Распределение тепла и влаги по поверхности Земли.** |  | Урок изучения нового материала. Тест №1. Презентация 7.5 |
| 9 |  | §8 | **Типы воздушных масс.** |  | Урок актуализации знаний и умений. Фронтальный опрос. Презентация 7.5 |
| 10 |  | §8,  упр. 1-7 (стр. 23-26) | **Климатические пояса Земли.** | ***Практическая работа №3*** *«Определение главных показателей климата по климатической карте для разных регионов планеты (25 мин)».* | Урок – практикум. Групповая работа по составлению таблицы «Характеристика климатов Земли». Интерактивная карта «Климатические пояса и области мира» |
| 11 |  | §9, повт §7-8 | **Климатообразующие факторы** |  | Урок изучения нового материала. Индивидуальный опрос, групповая работа по карточкам «Чтение климатических диаграмм». |
| 12 |  | §10,  упр. 1-7 (стр. 29-31) | **ТЕМА 4. МИРОВОЙ ОКЕАН (5 часов).**  **Мировой океан и его части.** | ***Практическая работа №4*** *«Построение профиля дна океана по одной из параллелей (15 мин)».* | Тест №2. Модульный урок. Индивидуальная работа по карточкам. Дифференцированные задания Интерактивный комплекс «Гидросфера». |
| 13 |  | §11,  упр. 1-7 (стр. 31-34) | **Движение вод Мирового океана** |  | Урок изучения нового материала. Индивидуальный опрос. Карточки для слабых учащихся. Интерактивная карта «Карта океанов» |
| 14 |  | §12,  упр. 1-7 (стр. 34-37) | **Органический мир океана** |  | Урок – видеоэкскурсия. Презентация 7.6. индивидуальная работа по заполнению таблицы |
| 15 |  | §13,  Конт. карты | **Особенности природы отдельных океанов Земли: Тихий и Индийский океаны. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.** |  | Урок-путешествие. Опережающие групповые задания для учащихся. Презентации учащихся |
| 16 |  | §13,  упр. 1-7 (стр. 37-39) повт §10-12 | **Особенности природы отдельных океанов Земли: Атлантический и Северный Ледовитый океан. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.** | ***Практическая работа №5*** *«Комплексная характеристика одного из океанов (25 мин)».* | Урок-путешествие. Опережающие групповые задания для учащихся. Презентации учащихся |
| 17 |  | §14,  упр. 1-7 (стр. 40-42) | **ТЕМА 5. ГЕОСФЕРА (2 часа).**  **Географическая оболочка. Природные комплексы** |  | Урок изучения нового материала.  Тест № 3. |
| 18 |  | §15 | **Географическая зональность. Высотная поясность.** | ***Практическая работа №6*** *«Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам (25 мин)».* | Урок – практикум. Групповая работа по карточкам. |
| 19 |  | §16, 17,  упр. 1-7 (стр. 44-46). | **ТЕМА 6. ЧЕЛОВЕК (4 часа).**  **Древняя родина человека. Расселение человека по материкам. Охрана природы.** |  | Урок изучения нового материала. Выборочный опрос. Презентация 7.7. |
| 20 |  | §18,  упр. 1-7 (стр. 49-51). | **Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий.** |  | Урок – исследование. Работа по группам. |
| 21 |  | §19, повт §1-18 | **Страны мира.** |  | Урок актуализации новых знаний. Фронтальный опрос. |
| 22 |  |  | **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ»** |  | Урок – игра географическая тропа |
|  |  |  | ***РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ.(46 часов)***  **Планируемые результаты подготовки учащихся.**  **Учащиеся должны уметь:**   * называть и (или) показывать по карте имена путешественников и исследователей материков и результаты их работы, крупные объекты береговой линии, крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, климатические пояса, важнейшие реки и озера, размещение на материках природных зон, характерные представители животного и растительного мира основных природных зон континента; * называть и показывать по карте районы повышенной плотности населения на материках, крупнейшие народы, ареалы их распространения, крупные регионы континента, различающиеся природными особенностями и хозяйственной деятельностью населения, страны, столицы государств, основные виды хозяйственной деятельности населения, заповедники и национальные парки материков; * определять географическое положение страны, её столицу, по картам различного содержания описывать особенности природы регионов отдельных стран, их природные богатства, особенности размещения и состав населения; * описывать особенности географического положения материка в сравнении с другими материками, особенности крупных форм рельефа, климат отдельных территорий, реки, географическое положение природных зон, одну из стран (по картам); * объяснять влияние географического положения на особенности природы континентов(океанов), размещение крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых на материках в зависимости от строения земной коры, причины формирования типов климата на континентах, особенности питания и режима рек, особенности растительности и животного мира природных зон, особенности хозяйственной деятельности населения и изменение природы материков под влиянием деятельности человека;   оценивать влияние географического положения на особенности природы материков | | |
| 23 |  | §20,  упр. 1-7 (стр. 54-58) | **ТЕМА 1. АФРИКА (10 часов).**  **Географическое положение и история исследования Африки** | ***Практическая работа №7*** *«Определение крайних точек материка, его протяженности в градусах и в километрах» (15 мин)».* | Урок изучения нового материала. Доклады учащихся. Презентация 7.8. Интерактивная карта «Африка. Физическая карта» |
| 24 |  | §21,  упр. 1-7 (стр. 58-61). | **Тектоническое строение и рельеф Африки.** |  | Урок актуализации знаний. Фронтальный опрос. Презентация 7.9. Интерактивная карта «Африка. Физическая карта» |
| 25 |  | §22,  упр. 1-7 (стр. 62-64). | **Климат Африки** |  | Урок актуализации знаний. Индивидуальный опрос. Работа по карточкам для слабых учащихся. Групповая работа по чтению климатических диаграмм. Презентация 7.10 |
| 26 |  | §23,  упр. 1-7 (стр. 64-67). | **Внутренние воды Африки** | ***Практическая работа №8*** *«Описание одной из речных систем материка» (15 мин).* | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Групповая работа по заполнению таблицы «Реки Африки». Презентация 7.11. Интерактивная карта «Африка. Физическая карта» |
| 27 |  | §24,  Конт. карты. | **Влажные экваториальные и переменно – влажные леса Африки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.** |  | Урок – путешествие. Видеоматериал. Доклады учащихся. Презентации учащихся. |
| 28 |  | §24, оформление творческих отчетов | **Саванны и редколесья. Пустыни Африки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.** |  | Урок – путешествие. Видеоматериал. Доклады учащихся. Презентации учащихся. |
| 29 |  | §25,  упр. 1-7 (стр. 70-72). | **Население Африки и политическая карта. Столицы и крупные города.** |  | Урок – семинар. Доклады учащихся. Групповая работа по опережающим заданиям. |
| 30 |  | §26, оформление творческих проектов | **Северная и Западная Африка.** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Карточки для слабых учащихся. Презентация 7.12. Интерактивная карта «Африка. Политическая карта» |
| 31 |  | §27, повт. §20-26 | **Центральная, Восточная и Южная Африка.** |  | Урок изучения нового материала. Презентация 7.13. ГРУППОВАЯ РАБОТА ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОСПЕКТА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АФРИКЕ» Интерактивная карта «Африка. Политическая карта» |
| 32 |  |  | **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «АФРИКА – САМЫЙ ЖАРКИЙ МАТЕРИК»** |  | Урок – игра «Информационное сафари» Тест №4. |
| 33 |  | §28  упр. 1-7 (стр. 79-82). | **ТЕМА 2. АВСТРАЛИЯ (5 часов).**  **История открытия и изучения материка. Особенности физико-географического положения.** | ***Практическая работа №9*** *«Сравнение особенностей ФГП Африки и Австралии» (15 мин).* | Урок – заседание географического общества. Групповая работа.  Презентация 7.13 Интерактивная карта «Австралия. Физическая карта» |
| 34 |  | §29,  упр. 1-7 (стр. 82-85). | **Компоненты природы Австралии** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Презентация 7.14. Интерактивная карта «Австралия. Физическая карта» |
| 35 |  | §30, конт. карты | **Особенности природы Австралии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.** |  | Урок – исследование. Групповая работа.  Презентация 7.14 |
| 36 |  | §31, повт. §28-30 | **Население Австралии. Австралийский Союз.** |  | Урок изучения нового материала. фронтальный опрос. ИГРА «австралийское турне» Презентация 7.15 |
| 37 |  | §32. упр. 1-7 (стр. 90-93). | **Океания** |  | Урок изучения нового материала. Тест №5. Групповая работа по заполнению контурных карт. Презентация 7.16 |
| 38 |  | §33,  Конт. карта | **ТЕМА 3. АНТАРКТИДА (2 часа).**  **ФГП и история исследования Антарктиды.** |  | Урок – семинар. Доклады учащихся. Групповая работа по опережающим заданиям. Презентация 7.17 |
| 39 |  | §34,  упр. 1-7 (стр. 6-9). | **Своеобразие природы Антарктиды.** |  | Урок актуализации знаний и умений. Фронтальный опрос. Презентация 7.18 |
| 40 |  | §35 | **ТЕМА 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (9 часов).**  **Особенности физико-географического положения Южной Америки** | ***Практическая работа №10*** *«Сравнение географического положения Африки и Южной Америки» (15 мин).* | Урок – экспертиза. Групповая дифференцированная работа по карточкам. Презентация 7.19. Интерактивная карта «Южная Америка. Физическая карта» |
| 41 |  | §35 упр. 1-7 (стр. 9-12) | **История открытия и изучения Южной Америки** |  | Урок актуализации нового материала. Фронтальный опрос. Презентация 7.19 |
| 42 |  | §36,  упр. 1-7 (стр. 12-15). | **Геологическое строение и рельеф Южной Америки.** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Презентация 7.20. Интерактивная карта «Южная Америка. Физическая карта» |
| 43 |  | §37  упр. 1-7 (стр. 15-18). | **Климат Южной Америки.** |  | Модульный урок. Индивидуальный опрос. Дифференцированные задания. Презентация 7.21 |
| 44 |  | §38  упр. 1-7 (стр. 18-21). | **Внутренние воды Южной Америки** |  | Урок актуализации нового материала. Фронтальный опрос. Презентация 7.22. Интерактивная карта |
| 45 |  | §39,  упр. 1-7 (стр. 21-24). | **Разнообразие природы Южной Америки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.** | ***Практическая работа №11*** *«Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одной из природных зон» (20 мин).* | Урок – исследование. Групповая работа.  Презентация 7.23 |
| 46 |  | §40, конт. карта | **Население Южной Америки.** |  | Урок актуализации знаний и умений. Фронтальный опрос. Карточки для слабых учащихся. Презентация 7.24 |
| 47 |  | §41, повт §35-40 | **Регионы Южной Америки. Страны Южной Америки. Столицы и крупные города.** |  | Урок – путешествие. Тест №6. Доклады учащихся. Презентации 7.25-7.26 |
| 48 |  |  | **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЮЖНАЯ АМЕРИКА – САМЫЙ ВЛАЖНЫЙ МАТЕРИК»** |  | Урок – игра КВН |
| 49 |  | §42,  упр. 1-7 (стр. 31-33). | **ТЕМА 5. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (9 часов).**  **Физико-географическое положение. История открытия и исследования Северной Америки.** |  | Урок – семинар. Групповая работа по опережающим заданиям. Презентация 7.27, презентации учащихся. |
| 50 |  | §43,  упр. 1-7 (стр. 33-36) | **Рельеф Северной Америки.** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Презентация 7.28. Доклады учащихся. Интерактивная карта «Северная Америка. Физическая карта» |
|  |  | §44,  упр. 1-7 (стр. 36-39). | **Климат Северной Америки.** | ***Практическая работа №12*** *«Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе»15 мин.* | Урок – практикум. Дифференцированные задания. |
| 51 |  | §45,  упр. 1-7 (стр. 39-43). | **Внутренние воды Северной Америки** |  | Урок актуализации новых знаний. Фронтальный опрос. Дифференцированные задания. Презентация 7.29 Интерактивная карта «Северная Америка. Физическая карта» |
| 52 |  | §46, конт. карты | **Природные зоны Северной Америки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.** |  | Урок – заседание географического общества. Групповая работа по карточкам. Презентация 7.30. Интерактивная карта «Северная Америка. Физическая карта» |
| 53 |  |  | **Уникальные природные объекты Северной Америки.** |  | Урок – видеоэкскурсия. Доклады учащихся. Презентации. |
| 54 |  | §47,  упр. 1-7 (стр. 46-49). | **Население Северной Америки.** | ***Практическая работа №13*** *«Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей» (15 мин).* | Модульный урок. Дифференцированные задания. Интерактивная карта «Северная Америка. Политическая карта» |
| 55 |  | §48, повт §42-47 | **Регионы Северной Америки. Страны Северной Америки. Столицы и крупные города.** |  | Урок – путешествие. Групповая работа по опережающим заданиям. Презентации учащихся. Тест №7 |
| 56 |  |  | **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА»** |  | Урок – игра. |
| 57 |  | §49,  упр. 1-7 (стр. 52-55). | **ТЕМА 6. ЕВРАЗИЯ (11 часов).**  **Географическое положение и история исследования материка.** |  | Модульный урок. Индивидуальная работа по заданиям. Дифференцированные задания. Интерактивная карта «Евразия. Физическая карта» |
| 58 |  | §50,  упр. 1-7 (стр. 55-58). | **Геологическое строение и рельеф Евразии** |  | Урок актуализации знаний и умений. Групповая работа по заданиям. Презентация 7.31 Интерактивная карта «Евразия. Физическая карта» |
| 59 |  | §51,  упр. 1-7 (стр. 59-61) | **Климат Евразии.** |  | Урок актуализации знаний и умений. Групповая работа с картой. Презентация 7.32 |
| 60 |  | §51 | **Типы климатов Евразии.** | ***Практическая работа №14*** *«Определение типов климата по климатическим диаграммам» (25 мин).* | Урок – практикум. Индивидуальная работа по карточкам. Дифференцированные задания. |
| 61 |  | §52,  Конт. карты | **Внутренние воды Евразии.** |  | Урок актуализации знаний и умений. Доклады учащихся. Презентация 7.33 |
| 62 |  | §53,  упр. 1-7 (стр. 65-68). | **Разнообразие природы Евразии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.** | ***Практическая работа №15*** *«Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке» (20 мин).* | Урок – практикум. Индивидуальная работа по заданиям. |
| 63 |  | §54,  упр. 1-7 (стр. 68-71). | **Население Евразии.** |  | Урок актуализации знаний и умений. Фронтальный опрос. Карточки для слабых учащихся. Презентация 7.34 |
| 64 |  | §55, конт. карта | **Политическая карта Европы. Страны Европы. Столицы и крупные города.** | ***Практическая работа №16*** *«Комплексная характеристика одной из стран Европы» (25 мин).* | Урок – практикум. Групповая работа по составлению описания одной из заданных стран. |
| 65 |  | §56, конт. карта | **Политическая карта Азии. Страны Юго-Западной и Восточной Азии. Столицы и крупные города.** |  | Урок – защита проектов. Групповая работа по опережающим заданиям. Презентации учащихся. |
| 66 |  | §57, повт §49-56 | **Политическая карта Азии. Страны Южной и юго-Восточной Азии.** |  | Урок – защита проектов. Групповая работа по опережающим заданиям. Презентации учащихся. |
| 67 |  |  | **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЕВРАЗИЯ – САМЫЙ БОЛЬШОЙ МАТЕРИК»** |  | Урок - игра |
| 68 |  | §58,  упр. 1-7 (стр. 82-84). | ***РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ.(1 час)***  **Природа и общество. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.** |  | Урок актуализации знаний и умений. Беседа с учащимися. |
| 69-70 |  |  | **Обобщение и повторение курса географии 7 класса.** |  |  |