Внеклассное мероприятие по истории  Древнего мира

**Исторический КВН**

*5 класс*

Цель

Образовательная -  систематизировать и закрепить основные вопросы и понятия изученных тем .

Воспитательная – содействовать формированию у учащихся эмоционально – ценностного отношения к изучаемому прошлому.

Развивающая - в  ходе урока способствовать развитию у учащихся творческих способностей, умение работать в команде.

**Ход мероприятия.**

**Правила:** соперничество между двумя командами по 5-7 человек.

 Подготовить название команды, приветствие

**ведущий:** Мы начинаем КВН!
Сегодня играют: команда ... и команда ...,
Судить игру будет жюри в составе ... (представляет членов жюри).
Внимание! Мы начинаем первый конкурс—приветствие команд.

**I.**Приветствие команд.
Максимальная оценка — 6 баллов.

**II. Разминка.** За  каждый  правильный  ответ – 1  очко

1.Как называется просьба, благодарение, хвала, с которой люди обращаются к богам и духам?

*Ответ:*молитва.

2.Как называется изобретенный в Китае напиток, прогоняющий усталость?

*Ответ:*чай.

3.Человек, который в научных целях занимается раскопками.

*Ответ:*археолог

    4..Поэма  Гомера

*Ответ: «Одиссея» «Илиада»*

    5.Назовите героя  Троянской  войны

*Ответ:Ахиллес*

    6. Бог  грозы  и  молнии  у  греков ( бог  моря)

*Ответ: Зевс*

     7. Простой  народ  по – гречески

*Ответ:  демос*

     8.  Как называется приношение первобытных людей духам и богам?

*Ответ:*жертвоприношение.

**III.** **Конкурс  « Заплутавший  путешественник» (тестирование)**

Максимальная оценка — 4 балла

1. Река  в  Египте                                                                           А) Гималаи

2. Полуостров, на  котором  находится  Индия                         Б) Нил

3. Горы  на  севере  Индии                                                           В) Тигр  и  Евфрат

4.Главные  реки  в  Китае                                                              Г) Эгейское

5.Древнейшая  столица  Египта                                                    Д) Аттика

6.Реки, образующие  Междуречье                                                Е) Хуанхэ, Янцзы

7.Море, омывающее  восточное  побережье  Греции                 Ж) Мемфис

8. Область   в  средней  части  Греции                                          З)  Индостан

1   2   3    4   5      6    7   8

Б   З   А   Е   Ж    В   Г   Д

**IV**. **Конкурс** **«Размышлялки»(логические задачи)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Из дошедших до нас Документов мы узнаем, что в Древнем Египте можно было приобрести дом в обмен на кровь. Не слишком ли маленькая цена?Подумайте, чем можно объяснить возможность такого обмена.  | Строевой лес, из которого изготавливали мебель, был привозным, стоил дорого. Дома строили из сырцового кирпича, который стоил дешево. **(з балла)** |
| 2. | На многих языках слова, обозначающие бумагу, звучат сходно. Например, по-немецки бумага - «папир», по-английски – «пэйпер», по-французски – «папье». По-видимому. Такое сходство не случайно: все эти слова однокоренные и происходят от одного и того же слова.Что это за слово? Обоснуйте свою мысль.  | Папирус, т. к. это был первый материал для письма, близкий к бумаге.  |
| 3. | В гробнице фараона Тутанхамона, жившего более 3000 лет назад, найдено множество предметов из золота, общим весом несколько тысяч килограммов. И всего только три железных предмета: подставка для головы фараона, железный кинжал, железная застежка для браслета.Почему в гробнице было так мало железных предметов?  | Железа в Египте почти не было. Оно считалось драгоценным материалом. Железные предметы, по-видимому привозились из Малой Азии.**(3 балла)**  |
| 4. | Кто из греческих героев мифов мог бы выразить свое родительское горе такими словами?« Афиняне, я узнаю в морской дали корабль! О, лучше бы мне умереть, чем видеть этот страшный цвет парусов! Мой сын погиб… Будь проклято чудовище! Жить больше не хочу и не могу!»  | Царь Афин – Эгей. В честь него названо Эгейское море **(2 балла)**  |
| 5. | Два индийца сидят за низким столом друг против друга. Судя по их разговору, оно – злейшие враги. Но почему – то они улыбаются, нет ненависти на их лицах.- Это было лучшее из выигранных мною сражений! - хвастается один. – Помнишь, как мой любимец слон топтал твою пехоту? - Все было так, но в этот момент моя конница прорвалась в твой тыл и уничтожила твои колесницы. – ответил второй.- Совсем ненадолго, - возражает первый. – Притворным отступлением я заманил в ловушку твоего царя, и ты вынужден был сдаться.- Не зазнавайся! В следующий раз выиграю я, - ответил второй.О каких сражениях идет речь? | Речь идет об игре в шахматы, придуманной в Индии **(5 баллов)** |
| 6. | Более трех тысяч лет назад в Египте и Двуречье ученики писцовых школ тратили на овладение письмом и чтением долгие – долгие годы. Напротив, в древних городах Библе, Тире и Сидоне школьники, едва начав учиться, через несколько недель могли записать и прочитать несложный текст.Чем объяснить различие в сроках обучения грамоте в данном случае?  | В Египте были иероглифы (несколько тысяч), в Двуречье – клинопись, а в Финикии придумали алфавит, где было всего 22 согласных буквы. **(5 баллов)**  |
| 7. | Греки были умеренны в еде и пить. Вино не пили чистым, а разбавляли его водой. Пьянство осуждали.Для кого из героев поэм Гомера и при каких обстоятельствах злоупотребление вином имело роковые и необратимые последствия? | Страшный циклоп – людоед Полифем, который лишился единственного глаза, потому что заснул, опьянев от вылитого вина. «Тут повалился он навзничь… не в меру напившись»Пишет Гомер.**(5 баллов)**  |
| 8. | Перед вами продукты: инжир, лук, утка, картофель, чеснок, виноград, финики, кукуруза, помидор, мед.Какие из них не входили в рацион египтян? Выберите 3 продукта.  | Картофель, помидор, кукуруза.**(5 баллов)** |

**V. Физкультминутка.**

**VI.**  **Конкурс**  **«Сумей прочитать»** **(кроссворд)**

Чтобы суметь прочитать по вертикали название науки, занимающейся изысканием и исследованием вещественных исторических источников, надо верно вписать по горизонтали слова с указанным ниже значением.

1. Средство передвижения человека по воде с древнейших времен и до наших дней.

2.Группа родичей, сообща трудившихся и имевших общее имущество.

3. Одно из первых занятий древнего человека.

4. Орудие труда из меди 6-5 тыс.лет назад.

5. Орудие для возделывания земли 13-7 тыс. лет назад.

6. Орудие труда земледельца 6-5 тыс. лет назад, появившееся в результате усовершенствования мотыги.

7. Первое домашнее животное.

8. Материал для изготовления посуды на гончарном круге.

9. Орудие труда и оружие человека 200 тыс. лет назад.

10. Объединение родов, живущих в одной местности.

**VII**.**Конкурс «Блиц» (репродуктивные вопросы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Первая столица объединенного Египта. | Мемфис |
| 2. | Повелитель Египта, его правитель.  | Фараон. |
| 3. | Грамотный египтянин, находящийся на службе у фараона | Писец. |
| 4. | Знатные, знаменитые люди, советники фараона. | Вельможи. |
| 5. | Самый главный бог древнего Египта, чьим сыном считался фараон.  | Амон – Ра. |
| 6. | Египетский бог, фараон и судья в царстве мертвых. | Осирис. |
| 7. | Бог земли в Древнем Египте. | Геб. |
| 8. | Необычное существо с туловищем льва и головой человека – охранники пирамид. | Сфинксы. |
| 9. | Священная книга христиан. | Библия. |
| 10. | Царь Междуречья, создатель первых письменных законов. | Хаммурапи. |
| 11. | Правила, по которым, согласно учению христиан должны жить люди.  | Заповеди. |
| 12. | Греческий город – государство с прилегающими к нему территориями. | Полис. |
| 13. | Простой народ в Греции. | Демос. |
| 14. | Избранные 9правителей в Афинах. | Архонты. |
| 15. | Богиня охоты в Греции. | Артемида. |
| 16. | Группы людей с определенными правами и обязанностями, на которые делилось общество в Индии.  | Касты. |
| 17. | Герой поэмы Гомера, придумавший хитрость с троянским конем. | Одиссей. |
| 18. | Место жительства греческих богов. | Гора Олимп. |
| 19. | Бог – вестник греческих богов, покровитель торговли. | Гермес. |
| 20. | Способ письма в Двуречье. | Клинопись. |
| 21. | Непроходимые леса в Индии. | Джунгли. |
| 22. | Главный строительный материал в Двуречье. | Глина. |
| 23. | Люди, лишенные свободы. | Рабы. |
| 24. | Материал для письма в Китае. | Бамбук. |
| 25. | Напиток, пришедший к нам из Китая. | Чай. |
| 26. | Какой вид войска впервые стали широко использовать в Ассирии. | Конница. |
| 27. | Бог грома и молнии в Греции. | Зевс. |
| 28. | Низшие божества в Греции. | Нимфы и Сатиры. |
| 29. | Поэма Гомера о Троянской войне. | «Илиада». |
| 30. | Свернутый в трубку лист папируса. | Свиток. |

**VIII. Конкурс   капитанов**

 - В известной  детской  игре обязательное  условие  звучит  так: « ДА» и  «Нет» не  говорите… В этой  игре  все  наоборот,  говорить  надо  только  « ДА» и « НЕТ»

1.Марафонская  битва  произошла  в  490 г до  н.э                                         да

2.Главным  городом Аттики  были Афины                                                    да

3.Главным  занятием  жителей  Спарты  было  земледелие                         нет

4.Для борьбы  с  персами  был  создан  Афинский  морской  союз             да

5.Во  время  Олимпийских  игр  запрещались   войны  между

 Враждующими городами    Греции                                                                 да

6. Эллины  -  это  все  жители   Египта                                                           нет

7. Женщины  участвовали  в  олимпийских   играх                                       нет

8. Афиняне  крайне  редко  посещали  Агору                                                 нет

9. Законы  Солона  заложили  основы  демократии                                       да

10. Марафонский  бег  составляет  42м 195см                                                да

**IX** Во**просы и задания.**

1.В чем главное отличие древнего человека от животного?

*Ответ:* В отличие от животных человек умел изготавливать орудия труда.

2. Назовите орудия труда древнего человека.

*Ответ:* Палка-копалка, рубило,дубина…

3. Как называли древнеегипетских правителей?

*Ответ:* Фараон.

4. Назовите самую высокую египетскую пирамиду.

*Ответ:* Пирамида Хеопса (150м)

5. Назовите фараона, чья гробница не была разграблена и сохранилась до настоящего времени в первозданном виде.

*Ответ:* Тутанхамон.

6. Как египтяне называли свое письмо.

*Ответ:* Иероглифы - священное письмо

7. Назовите самого могущественного и знаменитого царя Вавилона. Этот царь известен своими законами.

*Ответ:* Хаммурапи

8. Кто первым придумал алфавит?

*Ответ:* Финикийцы.

9. Объясните. Почему книги ассирийского царя Ашшурбанапала уцелели при пожаре.

*Ответ.* Книги состояли из глиняных пластин.

10. Объясните, почему Эгейское море так называется?

*Ответ:* По мифу о Минотавре. В море бросился Эгей, отец Тесея, победившего Минотавра, думая, что его сын погиб.

**X. ведущий:** Спасибо командам! Вы показали достойную игру!

Аплодисменты болельщиков — лучшее тому подтверждение

Оценки ( Награждение)

 **ведущий:**

**-** Мы приглашаем команды на сцену для подведения итогов сегодняшней встречи!
- Слово предоставляется жюри, которое называет

победителя последнего конкурса и подводит общие итоги  КВН.

**Награждение**