**Тема: Февральская революция 1917 года в России**

**Задачи урока:**

1. Подвести учащихся к пониманию, осознанию исторической закономерности Февральской революции, ее объективных и субъективных предпосылок.
2. Учащиеся должны: уяснить причины, движущиеся силы, характер, итоги, значение Февральской революции в России;
3. Давать аргументированную оценку двоевластию, сложившемуся после Февральской революции
4. Развивать умения учащихся сравнивать, анализировать, обобщать, проводить аналогию

Основные понятия: двоевластие, Временное правительство, Учредительное собрание

**Ход урока**

1. **Проверка домашнего задания. Подготовка учащихся к восприятию нового материала**

Проверить выполнение домашнего задания (опрос)

В конце опроса по теме предыдущего урока, учащиеся должны ответить на вопрос: Как война повлияла на складывание революционной ситуации в стране, явилась ли война непосредственной причиной революции или она – катализатор этого процесса?

1. **Изучение нового материала.**

**ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

1. Вызревание общественно-политического кризиса в 1916г. Складывание революционной ситуации
2. Причины февральской революции
3. Ход революции
4. Двоевластие. Создание Временного правительства
5. Итоги и значение революции

О б ъ я с н е н и е у ч и т е л я

1. **Вызревание общественно-политического кризиса в 1916 г. Складывание революционной ситуации.**

Первая мировая война до предела обострила социально-экономические и политические противоречия в России. Кровопролитная, ненавистная народу, захватническая, империалистическая, грабительская война и вызванная ею экономическая разруха привели к мощному стихийному протесту масс. Протестовали не только низы. Буржуазия тяготилась неспособностью самодержавия решить назревшие в обществе проблемы и найти конструктивный компромисс с нею.

 Таким образом, внутриполитический кризис назрел, в стране сложилась революционная ситуация. Низы не хотели жить по старому, а верхи не могли так жить. Кризис верхов выражался, с одной стороны, в нестабильности состава правительства (за 6 месяцев до революции сменилось три председателя совета министров и два председателя внутренних дел), а с другой стороны – в активизации либеральной оппозиции. Убедившись в нежелании царя идти на какие-либо уступки, либералы начинают разрабатывать планы свержения Николая II.

1. **Причины февральской революции**
* Росло недовольство народных масс как в тылу, так и на фронте. Ухудшалось материальное положение народа. Безудержно росли цены прежде всего на продовольствие, а также на все потребительские товары. Началась инфляция.
* В армии зрело недовольство, вызванное бездарностью высшего военного руководства и поражениями на фронтах, а также недостаточным обеспечением армии оружием и патронами, продовольствием и т.д.
* Правительство не могло управлять страной старыми методами, контролировать ситуацию в стране. Росли коррупция, произвол чиновников
* Дума («Прогрессивный блок») искала выход из сложившейся ситуации путем компромисса с царем, что привело к созданию «правительства доверия»
* Заговор и убийство наиболее одиозной личности в царском окружении – Г.Распутина
1. **Ход революции**

С января 1917 г. неуклонно нарастало забастовочное движение: за январь – февраль число участников различных форм протеста достигло 700 тыс. человек. 18 февраля началась забастовка на Путиловском заводе. Путиловцев поддержали рабочие других предприятий Петрограда. 23 февраля бастовала треть столичного пролетариата, а 25 февраля забастовка стала общей. Экономические лозунги сменились политическими: «Долой царизм», «Долой войну!». Возросло влияние левых партий (эсеров, меньшевиков, анархистов, большевиков, трудовиков).

 Правительство пыталось опереться на вооруженную силу – воинские части, полицию, казаков. 25-26 февраля произошли первые кровавые столкновения. 26 февраля началось вооруженное восстание. Царь издал указ о роспуске Госдумы.

 Генерал Хабалов, командующий Петроградским военным округом, не смог предотвратить нарастание революционного движения. 27 февраля (12 марта) солдаты перешли на сторону народа. Отряды рабочих и солдат занимали стратегически важные пункты: вокзалы, мосты, правительственные учреждения. Из тюрем были выпущены политические заключенные, деятельность правительства, государственных учреждений была парализована. В конце дня царские министры были арестованы и отправлены в Петропавловскую крепость. В армии и на флоте созданы комитеты из представителей солдат и матросов, установлено подчинение воинских частей Советам рабочих и солдатских депутатов и своим комитетам. Фронтовые части при соприкосновении с революционными переходили на сторону последних.

1. **Двоевластие. Создание Временного правительства.**

В ходе восстания 27 февраля (12 марта) 1917 года был создан, Временный исполнительный комитет Совета рабочих депутатов, обратившийся к рабочим с призывом избрать Петроградский Совет, который был сформирован в этот же день. Совет призвал население города формировать местные комитеты во главе с назначенными им комиссарами.

1 марта Исполком Совета постановил предоставить формирование правительства Временному думскому комитету.

2 марта депутаты В.В.Шульгин и А.И.Гучков фактически вынудили царя Николая II подписать манифест об отречении от престола в пользу брата Михаила. Однако Михаил от престола отказался, объявив, что вопрос о власти должно решить Учредительное собрание.

2 марта сформировано Временное правительство. Его председателем и министром внутренних дел избран князь К.Е.Львов (кадет).

Двоевластие фактически сформировалось к марту 1917 года. Власть оказалась в руках двух центров: либерального, по сути дела буржуазного, Временного правительства и революционного Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

Вопрос о характере будущего правления оставался открытым, так как Временное правительство предполагало созвать Учредительное собрание для решения этого вопроса, а Петроградский совет требовал немедленно провозгласить Россию республикой.

1. **Итоги и значение революции**

Важнейшим итогом (в этом и заключается историческое значение) Февральской революции явилось то, что было свергнуто самодержавие – политический строй, долгое время тормозивший развитие страны. Легкость, с которой победила революция, показала, насколько слабой была к этому времени социальная опора самодержавия.

**III. Закрепление изученного и задание на дом.**

**!!!Задания!!!**

1. Составить хронологический п л а н событий Февральской революции (по материалам лекции и учебника, $12-13)
2. Заполнить таблицу (начать заполнение можно на уроке), проанализировав позиции российских политических партий по следующим *вопросам:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Правые партии | центр | Левые партии |
| 1. Об оценке Февральских событий
2. Об отношении к Временному правительству
3. О форме государственного управления
4. Об участии России в 1-й мировой войне
5. Об аграрной политике
6. О национальной политике
 |  |  |  |

* Какие альтернативы исторического развития отстаивали ведущие политические партии?
* Позиции какой партии (блока партий) представляется вам наиболее реалистичной и конструктивной в условиях России весны 1917 года?

**!** С целью обобщения материала урока целесообразно заполнить ***таблицу-алгоритм.***

**Памятка-алгоритм к изучению материалов о революции**

1. Причины революции
2. Задачи революции («зеркально» причинам революции)
3. Движущие силы (классы, которые ставят задачи в данной революции и осуществляют их)
4. Класс-гегемон (класс – руководитель данной революции)
5. Характер революции (определятся по лозунгам, задачам революции, а также по составу движущих сил)
6. Ход революции (основные этапы, их краткая характеристика)
7. Итоги революции
8. Значение революции: 1) международное; 2) внутреннее

**!** Работа над основными понятиями, составление ***таблицы:***

**Основные понятия, термины, персоналии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Двоевластие** | Переплетение двух властей власти в России после Февральской революции – Временного правительства и органов революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства – Советов. Преобладание в Советах представителей буржуазных партий обусловило поддержку ими Временного правительства и полную уступку ему власти в июле 1917 года  |
| **Временное правительство** | Буржуазное правительство, сформированное в России в ходе Февральской революции |
| **Учредительное собрание** | Парламентское учреждение, которое должно было выполнять законодательные функции, в частности, законодательно утвердить новую систему власти, сложившуюся в России после Февральской революции. Заседание Учредительного собрания было открыто в Таврическом дворце в Петрограде 5 (18) января 1918 года В ночь на 7 (20) января 1918 года ВЦИК принял декрет о его роспуске  |

**Задание на дом.**

Читать $12-13 и ответить на вопросы на стр.91

Можно дать **задание:** выполнить *опорный конспект*

**Февральская революция 1917 г. в России**

(примерный опорный конспект)

|  |  |
| --- | --- |
|  Общенациональный кризис | Война |
| Кризис «низов» и «верхов» |
| Внутриполитический кризис |

 - социально-экономические и политические противоречия

- экономический кризис

 - бессмысленное кровопролитие

|  |  |
| --- | --- |
|  Ход революции | Подъем стачечного движения |
| Волнения в армии |
| Рост крестьянского движения |
| Демонстрации интеллигенции и студенчества |
| 23 февраля забастовка |
| 26.02 войска Петроградского гарнизона – на сторону революции |
| Госдума |
| Временный комитет |
| Петроградский Совет рабочих депутатов |

- годовщина «Кровавого воскресенья»

- 145 тысяч человек

- всеобщая

- вооруженное восстание

- 27.02 - закрытие заседаний

- Временный комитет

- 12 лиц, Родзянко – берет власть

- контроль вокзалов, телеграфов и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Создание Временного правительства | 01.03 Исполком Совета – решение о Временном правительстве |
| 02.03 Николай II отрекся от престола |
| Историческое значение |

- свергнуто самодержавие

- слабая социальная опора самодержавия

- особенность Февральской революции - двоевластие