***Мартынова Светлана Вячеславовна***

***учитель истории***

***МОУ СОШ № 1 г. Камешково***

**Класс:** 5

**Повторительно-обобщающий урок по теме Древний Восток**

**Цель урока:** при помощи игры закрепить знания, полученные на уроках;

развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей;

содействовать развитию классного коллектива, формированию навыков

работы в команде;

**Оборудование:** презентация к игре, мультимедийный проектор, компьютер,

Ход урока.

**1. Организационный момент.  
2. Сообщение темы и целей урока.**

Вступительное слово учителя:

Мы познакомились с удивительно богатой историей стран Древнего Востока: природными условиями этих стран, образом жизни и занятиями жителей, культурой и достижениями…

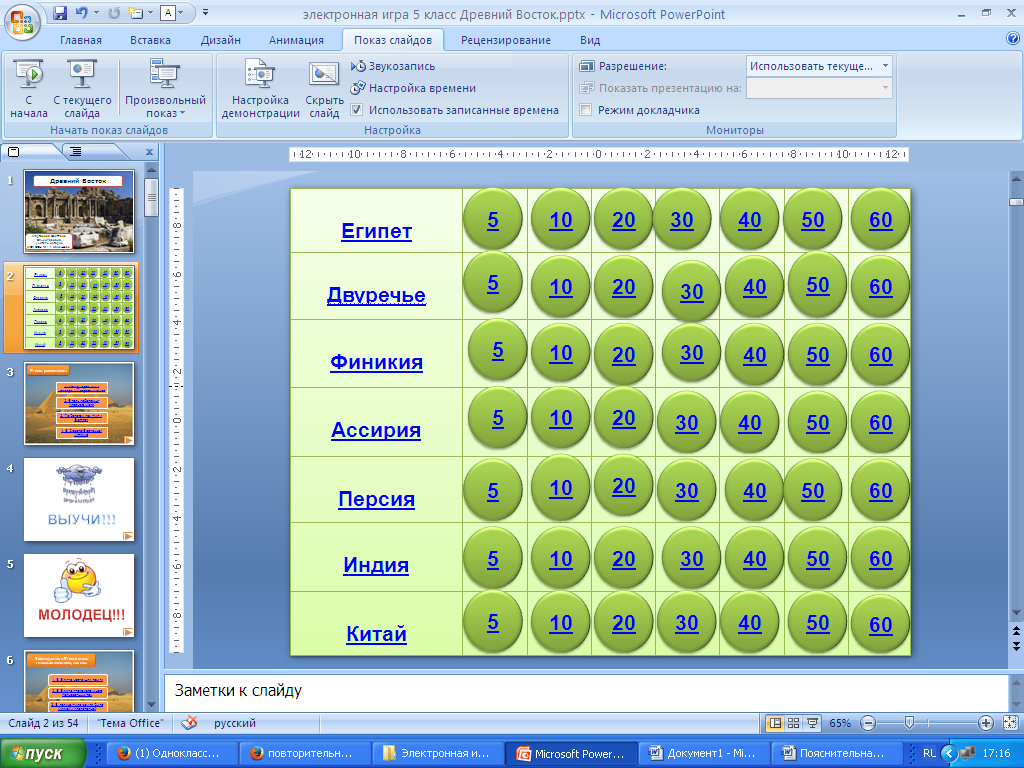
Сегодня мы должны подвести итог вашим знаниям по этой теме.

Распределение учащихся по командам (цветные фишки)

Команды выбирают название и капитана

Объяснение правил игры

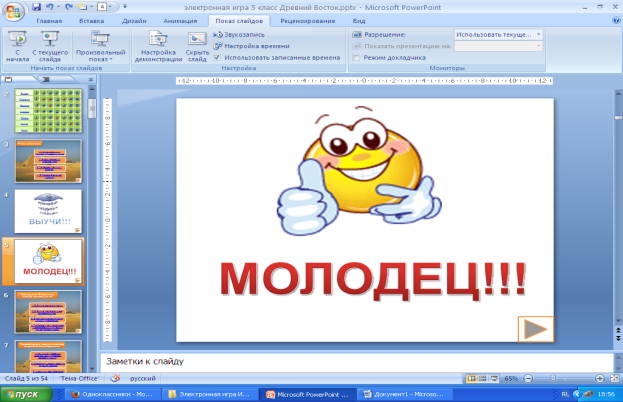
- Но вначале – правила игры. Перед вами – игровое поле.



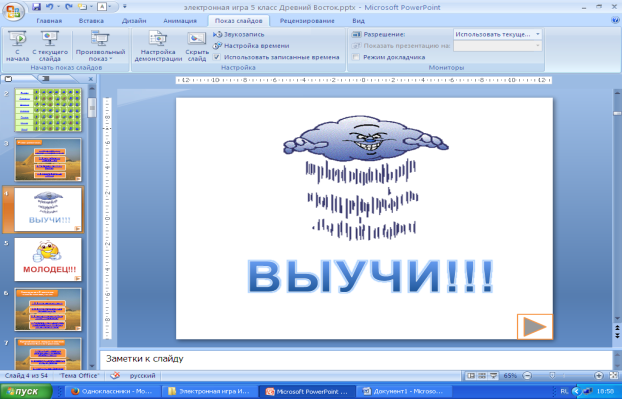
Команды по очереди выбирают страну и вопрос. На каждый вопрос дается 4 варианта ответа.

Сложность вопроса определяется количеством указанных баллов, которые и получает команда за правильный ответ. Победившей будет считаться команда, набравшая большее количество баллов.

Правильность ответа показывает



Если ответ неверный



**3. Проведение игры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **баллы** | **Вопросы** | **ответы** |
|  | **Египет** | |  |
| 1 | **5** | **Египет расположен:** | 1. Между третьим и четвертым порогами Нила  2. Вдоль побережья Красного моря  3. По берегам рек Нил и Евфрат  **4. В Северо-Восточной Африке** |
| 2 | **10** | **Земледелие в Египте стало главным занятием, так как:** | 1. В Египте часто шли дожди  2. В Египте протекало много полноводных рек  **3. В долине Нила земля была мягкой и плодородной**  4. По берегам реки находилось много свободных, пригодных для земледелия полей |
| 3 | **20** | **Причиной военных походов египетских фараонов было их стремление:** | 1. Научиться у соседних народов новым способам обработки земли  2. Освободить народы соседних стран от рабства  **3. Увеличить свои богатства**  4. Усилить власть вельмож |
| 4 | **30** | **Завоеванная египтянами страна, располагавшаяся за первым порогом Нила называлась:** | 1. Сирией  **2. Нубией**  3. Палестиной  4. Финикией |
| 5 | **40** | **Что является признаком государства?** | 1. Выборы старейшины  2. Образование родовых общин  3. Наличие религиозных верований  **4. Наличие определенной территории и границ** |
| 6 | **50** | **В Египте письменность возникла раньше, чем в других странах, потому, что:** | 1. Только в Египте был подходящий материал для письма  2. В Египте раньше сформировался «человек разумный»  **3. В Египте раньше возникло государство**  4. Египтяне создали алфавит |
| 7 | **60** | **О каком сооружении египтян идет речь?**  **Уже пять тысяч лет каждое утро я вижу бога Солнца, восходящего вдали на берегах Нила. Его первые лучи освещают мое лицо… Я верный страж у ног моего повелителя, столь бдительный и преданный. Что он дал мне свое лицо. Я спутник фараона, я сам фараон.** | **1.сфинкс**  2. обелиск  3. храм  4. саркофаг |
|  | **Двуречье** | |  |
| 1 | **5** | **Древнее Двуречье располагалось:** | 1. Между реками Нил и Евфрат  **2. Между реками Тигр и Евфрат**  3. На Синайском полуострове  4. На северо-востоке Африки |
| 2 | **10** | **В Двуречье, как и в Египте:** | **1. Был жаркий климат**  2. Зимой шли ливневые дожди  3. Почва была каменистой и неплодородной  4. Отсутствовали полезные ископаемые |
| 3 | **20** | **Когда в Двуречье возникли первые государства?** | 1. 2 млн. лет назад  2. 40 тысяч лет назад  **3. 5 тысяч лет назад**  4. 2 тысячи лет назад |
| 4 | **30** | **Как называются обязательные правила поведения, установленные государством в обществе?** | 1. клятвы  2. заклинания  **3. законы**  4. Хвалебные песни |
| 5 | **40** | **Крупнейшим городом Двуречья был:** | **1. Ур**  2. Фивы  3. Мемфис  4. Тир |
| 6 | **50** | **Вытянутые треугольные значки, выдавленные на глиняных табличках расщепленной тростинкой, называются:** | 1. скоропись  **2. клинопись**  3. алфавит  4. иероглифы |
| 7 | **60** | **Какую цель преследовали законы царя Хаммурапи?**  **Если долг одолел человека, и он продал за серебро свою жену. Своего сына и свою дочь или отдал их в кабалу, то три года они должны обслуживать дом их покупателя или их закабалителя, в четвертом году им должна быть предоставлена свобода.** | 1. Законы отменяли рабство  2. Законы запрещали давать деньги или зерно в долг  3. Законы запрещали чеканить деньги из серебра  **4. Законы защищали интересы свободного населения** |
|  | **Финикия** | |  |
| 1 | **5** | **Финикия располагалась:** | 1. В южной части Средиземного моря  **2. В восточной части Средиземного моря**  3. На севере Двуречья  4. В западной части Средиземного моря |
| 2 | **10** | **Основное занятие финикийцев:** | **1. торговля**  2. земледелие  3. собирательство  4. охота |
| 3 | **20** | **Из Финикии в древности вывозили:** | **1. Оливковое масло**  2. шерсть  3. зерно  4. кожу |
| 4 | **30** | **Вещество, которое финикийцы добывали из морских моллюсков для окраски тканей, - это:** | 1. масло  2. стекло  **3. пурпур**  4. глина |
| 5 | **40** | **Постоянное поселение, созданное в чужой стране, - это:** | 1. община  2. город  3. деревня  **4. колония** |
| 6 | **50** | **Как назывались финикийские корабли?** | 1. лодки  2. триеры  **3. галеры**  4. ладьи |
| 7 | **60** | **Недостатком финикийского алфавита было:** | 1. Большое число букв  2. Большое число иероглифов  3. Сложное написание клинописных знаков  **4. Отсутствие букв, обозначающих гласные звуки** |
|  | **Ассирия** | |  |
| 1 | **5** | **Ассирия располагалась:** | 1. В южной части Двуречья  **2. В верхнем течении Тигра**  3. По берегам Красного моря  4. Вдоль побережья Средиземного моря |
| 2 | **10** | **Главным природным богатством Ассирии были:** | **1. Залежи железной руды**  2. Запасы строевого леса  3. Запасы глины и песка  4. Мягкие, плодородные почвы |
| 3 | **20** | **Главным занятием ассирийцев было:** | 1. земледелие  2. Производство предметов роскоши  **3. скотоводство**  4. Выращивание винограда и оливковых деревьев |
| 4 | **30** | **В чем причина военных успехов ассирийских царей?** | 1. Использование оружия из меди  2. Привлечение в войско рабов  3. Отсутствие военачальников  **4. Использование конницы** |
| 5 | **40** | **Ниневия была разрушена:** | 1. В результате землетрясения  2. В результате сильного наводнения  **3. В ходе восстания вавилонян и мидийцев**  4. В ходе восстания ассирийских бедняков против знати |
| 6 | **50** | **Ассирийский царь Ашшурбанапал известен:** | **1. Созданием библиотеки глиняных книг**  2. Разработкой нового свода законов  3. Прекращением завоевательных походов  4. Постройкой храма Бога Яхве |
| 7 | **60** | **Расцвет Ассирии пришелся на:** | 1. 2 тысячелетие до н.э.  2. X в. до н.э.  **3. VIII в до н.э.**  4. 612 г. до н.э. |
|  | **Персия** | |  |
| 1 | **5** | **Своего могущества Персидская держава достигла при:** | 1. Тутмосе III  2. Ашшурбанапале  3. Хаммурапи  **4. Дарии I** |
| 2 | **10** | **Главную силу персидского войска составляли:** | 1. рабы  2. Ассирийская конница  **3. 10 тысяч «бессмертных»**  4. Жители покоренных областей |
| 3 | **20** | **Персидские цари носили титул «великий царь, царь царей» , потому, что:** | **1**.Были очень высокого роста  2. Славились своей добротой и милосердием  **3. Подчинили себе правителей других государств**  4. Были родственниками правителей других государств Азии |
| 4 | **30** | **Границы Персидской державы достигали реки Инд на востоке и Средиземного моря на западе при царе:** | 1. Тутмосе III  2. Ашшурбанапале  **3. Кире Великом**  4. Хаммурапи |
| 5 | **40** | **Человека сравнивают с лидийским царем Крезом, когда хотят подчеркнуть его:** | **1. богатство**  2. могущество  3. ум  4. образованность |
| 6 | **50** | **Выражение «валтасаров пир» связано с:** | 1. Законами царя Хаммурапи  **2. Взятием персами Вавилона**  3. Победами ассирийских царей  4. Взятием израильтянами Иерихона |
| 7 | **60** | **Золотая монета Дария I называлась:** | 1. злотый  **2. дарик**  3. сатрик  4. драхма |
|  | **Индия** | |  |
| 1 | **5** | **Где расположена Индия?** | 1. В западной Азии  **2. В Южной Азии**  3. На Синайском полуострове  4. В Северо-Восточной Африке |
| 2 | **10** | **Освоение долины Ганга стало возможным после:** | 1. Падения Персидской державы  2. Создания свода законов Хаммурапи  3. Объединения Индии под властью царя Ашоки  **4. Появления железных орудий труда** |
| 3 | **20** | **Главными богами древних индийцев были бог Солнца и бог дождя, потому что:** | 1. В Индии было мало солнечных дней  **2. Земледелие было главным занятием индийцев**  3. Индийцы любили загорать и купаться  4. В Индии не было крупных полноводных рек |
| 4 | **30** | **Какое изобретение было сделано в Индии?** | 1. стекло  2. иероглифы  **3. шахматы**  4. водяные часы |
| 5 | **40** | **Буддизм – это:** | 1. Название государства  2. густые, труднопроходимые заросли  3. Название земледельческого орудия труда  **4. Религиозное учение, возникшее в Азии** |
| 6 | **50** | **Каста – это:** | 1. Название города в Индии  2. Земледельческое орудие труда  3. Большое и сильное государство  **4. Группа людей, обладающая определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству** |
| 7 | **60** | **Объединение Индии в единое государство произошло:** | 1. В 3000 г. до н.э.  2. В 1792 г. до н.э.  **3. В IIIв. до н.э.**  4. В Xв. до н.э. |
|  | **Китай** | |  |
| 1 | **5** | **Где располагается Китай?** | 1. В Северной Африке  **2. В Восточной Азии**  3. В Северной Азии  4. В Западной Азии |
| 2 | **10** | **Какой материал использовали китайцы для письма?** | **1. бамбук**  2. папирус  3. глиняные дощечки  4. пальмовые листья |
| 3 | **20** | **Какую систему письма использовали китайцы?** | 1. алфавит  2. клинопись  **3. иероглифы**  4. кириллицу |
| 4 | **30** | **Что изобрели китайцы:** | **1. шелк**  2. шахматы  3. стекло  4. сахар |
| 5 | **40** | **Что являлось одним из направлений деятельности первого властелина единого Китая?** | 1.Установление добрососедских отношений с другими народами  **2. Подавление восстаний подданных**  3. Развитие науки и культуры  4. Уменьшение налогов |
| 6 | **50** | **Кто является автором следующего высказывания?**  **Будьте почтительны к родителям и учителям вашим. Только в милосердии и самопожертвовании опережайте их. Что себе не пожелаешь, того не делай и другим.** | **1. Брахма**  2. Соломон  3. Конфуций  4. Ашшурбанапал |
| 7 | **60** | **Объединение Китая в единое государство произошло:** | 1. В 1792 г. до н.э.  2. В 612 г. до н.э.  3. В 525 г. до н.э.  **4. В 221 г. до н.э.** |

4. Подведение итогов, выставление оценок

**Использованная литература:**

1. Кинтрольно - измерительные материалы История древнего мира 5 класс Москва – «Вако» , 2013