Сказки об английском глаголе

Met

На планете Grammar (Грамматики) есть много королевств, которыми управляют свои короли и в которых есть свои законы.

**Королевство The Present Indefinite Tense**

**I.** Правит королевством король **Every Day**. Помогают ему братья и сестры: every month, every week, every year,usually, often, never, always и sometimes.В этом королевстве работа кипит каждый день, живут там очень трудолюбивые жители. Конечно, как и в любом королевстве, есть первые (I, we), вторые (you) и третьи лица (he, she, it, they). По закону у каждого лица есть работник, который работает каждый день. Так первые и вторые лица, а также третьи лица во множественном числе сопровождаются работником (глаголом) **the Verb** в первой чистой форме, когда они сообщают, что обычно происходит.

**I** I *get* up early every morning.

**We + V1** We often *play* tennis.

**You** You *go* to school every day.

**They** They usually *wash* up after dinner.

 Третьи лица в единственном числе в подобной ситуации сопровождаются работником в первой форме, но в скрипучих сапогах -s, -es, которые издают звуки [s], [z],

[iz]. Эти работники относятся к семейству скрипунов.

**He** He *plays* football very well.

**She + Vs/Ves** She *watches* TV every evening.

**It** It *hops* very well.

 О семействе скрипунов следует рассказать подробнее. Если глагол (**the Verb**) заканчивается на глухой согласный звук, то сапоги будут скрипеть [s]: hops. Если

в конце глагола слышится звонкий согласный или гласный звук, то скрип будет другим –[z]: plays, sings. Ну, а глаголы с конечными шипящими и свистящими звуками должны носить сапоги, скрипящие [iz]: watches.

**II.** Иногда лица разрешают своим работникам не работать, и тогда они зовут к себе на помощь слуг **Do** и **Does** и частицу **Not**.

**I** I *do not get* up very early every morning.

**We + do not + V1** We *do not* often *play* tennis.

**You** You *do not go* to school every day.

**They** They *do not wash* up after dinner.

 Слуга **does** еще должен снять скрипучие сапоги с работника, чтобы тому лучше отдыхалось. Поэтому этот слуга сопровождает только третьи лица в единственном

числе.

**He** He *does not play* football very well.

**She + does not + V1** She *does not watch* TV every evening.

**It** It *does not hop* very well.

Со слугами не церемонятся, поэтому допускают сокращения **don’** (от do not) и **doesn’** (от does not).

I *don’t* get up very early every morning.

He *doesn’t* play football very well.

**III.** В том случае, когда лица хотят задать вопрос, они должны воспользоваться помощью все тех же слуг, которых по закону пускают перед собой.

**I** *Do* I *get* up very early every morning?

**Do we + V1 ?** *Do* we often *play* tennis?

**you** *Do* you *go* to school every day?

**they** *Do* they *wash* up after dinner?

Слуга **Does** не забывает снимать сапоги -s/-es у работника **the Verb**.

**he** *Does* he *play* football well?

**Does + she + V1 ?** *Does* she *watch* TV every day?

**it** *Does* it *hop* very well?

**IV.** Правила поведения существуют и для самого короля и его родственников. Законом устанавливается определенное место в предложении для каждого из них.Так, every day, every month, every week, every year и похожие на них сочетания должны стоять в конце предложений или в самом начале.

Every day we clean our teeth.

My mother buys vegetables every week.

Every month the children write a test.

My granny comes to see us every year.

Дальние родственники usually, often, sometimes, always и never должны стоять перед глаголом-работником **the Verb**.

They usually wash up after dinner.

We often play tennis.

She sometimes visits her granny.

He always helps his parents about the house.

I never go for a walk late in the evening.

**The Present Indefinite Tense**

1. Как называется изучаемое время?

2. Какие действия описываются с помощью данного времени? Когда происходят действия в королевстве?

3. Какие слова помогут определить это время? Кто правит королевством?

4. Назовите первые, вторые и третьи лица королевства?

5. Как строится утвердительное предложение с местоимениями I, you, we, they? А с местоимениями he,she, it?

6. Какое окончание прибавляется к глаголу в третьем лице единственном числе? Какие звуки мы читаем в конце таких глаголов?

7. Какие вспомогательные глаголы появляются в отрицательном и вопросительном предложениях? Вспомните о слугах. Какова их роль?

8. Расскажите о строении отрицательных предложений.

9. Как выглядит сокращенная отрицательная форма donot/does not?

10. Расскажите о строении вопросительных предложений.

**Карточка № 1**

***Подчеркните слова, помогающие определить The Present Indefinite Tense:***

every day now usually today never

yesterday seldom often always then

sometimes at the moment

**Карточка № 2**

***Зачеркните местоимения, которые не могут быть подлежащим:***

my I we his you her

they it your he our she

***Распределите оставшиеся местоимения на две группы в соответствии со сказкой.***

**Карточка № 3**

***Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму:***

I (get) up at eight o’clock every day.

She usually (come) home at five o’clock.

**Карточка № 4**

***Исправьте ошибки в отрицательных предложениях:***

We not like to play tennis.

He does not swims very well.

**Карточка № 5**

***Составьте из рассыпавшихся слов вопросительные предложения:***

They, to, go, do, every, school, day?

In, does, live, street, this, she?

**Карточка № 6**

***Прочитайте правильно глаголы в 3 лице единственном числе:***

lives goes comes skips

swims plays takes kisses

gets up loves wishes

**Do Not Does**

**Карточка-правило**

**The Present Indefinite (Simple) Tense**

**Настоящее неопределенное (простое) время**

***Случаи употребления*:**

Обычные, регулярно повторяющиеся действия.

Ряд последовательных действий в настоящем времени.

Факт, общеизвестная истина.

***Указатели:***

Usually –обычно; sometimes –иногда; often –часто;

always –всегда; never –никогда; seldom –редко; every

day (week, month, year) –каждый день (неделю, месяц,

год).

Usually, sometimes, often, always, never в предложении ставятся перед основным глаголом.

Every day (week, month, year), very often, very seldom – в конце (начале) предложения.

В утвердительном предложении к глаголу в 3 лице единственном числе прибавляется окончание -s или -es. Окончание -es прибавляется, если глагол оканчивается на: -o,

-x, -ss, -sh, -ch. В остальных случаях прибавляется -s.

***Орфографические особенности:***

go –goes play –plays like –likes

fix –fixes try –tries stop –stops

dress –dresses wash –washes watch –watches

***Examples:***

1. I watch TV every evening. –He watches TV every evening.

2. I don’t watch TV every evening. –He doesn’t watch TV every evening.

3. Do you watch TV every evening? –Does he watch TV every evening?\_\_

**Королевство The Present Continuous Tense**

Правит королевством король Now.В этом королевстве живут очень трудолюбивые жите-

ли, они любят работать и говорить о том, что они делают в данный момент. Конечно, как и в любом королевстве,есть первые (I, we), вторые (you) и третьи лица (he, she,it, they).

По закону у каждого лица есть работник (the Verb) и слуга-помощник (to be), которые всегда и везде находятся вместе. Работник должен носить платье со шлейфом – ing, а чтобы его не запачкать, слуга идёт перед работником и подметает дорожку. У слуги же есть три маски (am, is, are), которые он меняет в зависимости от того, какому лицу он прислуживает.Так первое лицо единственного числа сопровождается слугой в маске Am, третье лицо единственного числа – слугой в маске Is, все лица во множественном числе

сопровождаются слугой в маске Are, и, конечно, нельзя забывать о работнике the Verb в платье со шлейфом –ing.

Утвердительное предложение выглядит следующим образом:

I + am + Ving. I *am writing* now.

He is Ving . Look! He *is playing* volleyball with his friends.

She + is + Ving. She *is washing up* at the moment*.*

It It *is standing* near the door.

We We *are opening* the window now.

You + are + Ving. You *are going* to the swimming-pool.

They Listen! They *are singing* a nice song.

Иногда работники и слуги прекращают работу, тогда между ними становится частица Not, которая не даёт им двинуться с места. А всем становится известно, что сейчас работник и слуга не трудятся.

I + am not + Ving. I *am not writing* now.

He Look! He *is not playing* volleyball with his friends.

She + is not + Ving. She *is not washing up* at the moment*.*

It It *is not standing* near the door.

We We *are not opening* the window now.

You + are not + Ving. You *are not going* to the swimming pool.

They Listen! They *are not singing* a nice song.

Слуги в масках Is и Are могут соединяться с частицей Not и образовывать сокращенную отрицательную форму: isn’t и aren’t. Первое лицо I не отпускает своего слугу-помощника для таких целей, оно предпочитает объединиться с ним само:

 I’m.

I*’m not* writing now.

He *isn’t* playing volleyball with his friends at the moment.

You *aren’t* going to the swimming-pool.

В том случае, когда лица хотят задать вопрос, они должны воспользоваться помощью все тех же слуг, которых по закону пускают перед собой.

Am + I + Ving? *Am* I *writing* now?

he *Is* he *playing* volleyball with his friends?

Is + she + Ving? *Is* she *washing* up at the moment?

it *Is* it *standing* near the door?

We *Are* we *opening* the window now?

Are + you + Ving? *Are* you *going* to the swimming-pool?

they *Are* they *singing* a nice song?

**The Present Continuous Tense**

1. Как называется изучаемое время?

2. Какие действия описываются с помощью данного времени? Когда происходят действия в королевстве?

3. Кто правит королевством? Назовите слова-указатели.

4. Назовите первые, вторые, третьи лица королевства.

5. Когда появляется слуга (вспомогательный глагол)?Какие формы он имеет? От чего это зависит?

6. Что особенного в форме работника (основного глагола)?

7. Расскажите о строении утвердительного предложения с местоимениями I/he, she, it/you, we, they.

8. Что происходит в отрицательном предложении? Меняет ли основной глагол свою форму?

9. Назовите сокращенную отрицательную форму am,is, are.

10. Что происходит в вопросительном предложении?Расскажите о его строении.

**Карточка № 1**

***Подчеркните слова, помогающие определить The Present Continuous Tense:***

Every day Now Usually

Today Never Yesterday

Seldom At the moment Often

Always Then Sometimes

**Карточка № 2**

***Зачеркните местоимения, которые не могут быть подлежащим:***

My I We His You Her

They It Your He Our She

***Распределите оставшиеся местоимения по трём группам в соответствии со сказкой.***

**Карточка № 3**

***Раскройте скобки, поставив глагол в них в нужную форму:***

I (play) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with a ball now.

She (take) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a shower at this moment.

They (have) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch now.

**Карточка № 4**

***Исправьте ошибки в отрицательных предложениях:***

1. We not having breakfast now.

2. He am not cleaning his teeth at this moment.

3. I not am dress now.

**Карточка № 5**

***Составьте из рассыпавшихся слов вопросительные предложения:***

Running, I, now, am?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Getting, she, up, at, is, this moment?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You, playing, are, football, now?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 6**

***Напишите сокращенную отрицательную форму:***

I am not – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You are not – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He is not – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It is not – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

We are not – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

They are not – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

She is not – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка-правило The Present Continuous Tense**

**Настоящее длительное время**

**Случаи употребления:**

Действие, происходящее в настоящий момент, в момент речи.

**Указатели:**

Now – сейчас; at this moment – в данный момент.

Данные указатели ставятся в конце (начале) предложения.

**Орфографические особенности:**

bring – bringing

play – playing

take – taking

hop – hopping

cry – crying

send – sending

open – opening

lie – lying

*Examples:*

1. I am reading a book now.

I am not reading a book now.

Am I reading a book now?

2. He is sleeping now.

He isn’t sleeping now.

Is he sleeping now?

3. We are watching TV now.

We aren’t watching TV now.

Are we watching TV now?

**Королевство The Past Indefinite Tense**

Правит королевством король **Yesterday**. Помогают ему братья и сестры: last month, last week, last year, a week ago, two years ago и другие, похожие на них.В этом королевстве любят рассказывать о том, что когда-то было сделано. Конечно, и в этом королевстве,

есть первые (I, we), вторые (you) и третьи лица (he, she,it, they).По закону у каждого лица есть работник, который выполнял различные поручения в прошлом.Все лица государства, когда рассказывают о том, что они делали в прошлом, по правилу сопровождаются ра-

ботником (глаголом) the Verb, на котором надеты ботинки -ed.

I I *played* football yesterday.

We We *watched* TV two hours ago.

You You *wanted* to sleep yesterday evening.

They + Ved. They *washed* up after dinner.

He He *added* some salt.

She She *listened* to that song last week.

It It *stopped* ringing two years ago.

Особое внимание следует уделить работникамглаголам в волшебных ботинках. Такие глаголы называются правильными, потому что подчиняются правилу:носят ботинки -ed. А ботинки-то не простые, стучат они по-разному. Если глагол заканчивается на глухой согласный звук, то стучат они [t]: washed, stopped. Если в конце глагола слышится звонкий согласный или гласный звук,то стукнет работник [d]: played, listened. Ну, а если глаго-

лы уже в первой форме имеют конечные звуки [t] и [d],то ботинки их отстукивают [id]: wanted, added.Для доклада его королевскому величеству о том, что не делалось, лица пользуются помощью слуги Did и частицей Not. Слуга должен снять ботинки с работника,

вернув ему первоначальный вид (первую форму).

I I *did not play* football yesterday.

We We *did not watch* TV two hours ago.

You You *did not want* to sleep yesterday evening.

They + did not + V1 They *did not wash* up after dinner.

He He *did not add* any salt.

She She *did not listen* to that song last week.

It It *did not stop* ringing two years ago.

Со слугой не церемонятся, поэтому допускают сокращения didn’t (от did not).

I *didn’t* play football yesterday.

She *didn’t* listen to that song last week.

В том случае, когда лица хотят задать вопрос, они должны воспользоваться помощью все того же слуги,которого по закону пускают перед собой. Слуга выполняет ту же работу: снимает ботинки у работника the Verb и возвращает ему первую форму.

I *Did* I *play* football yesterday?

we *Did* we *watch* TV two hours ago?

you *Did* you *want* to sleep yesterday evening?

Did + they + V1 ? *Did* they *wash* up after dinner?

He *Did* he *add* any salt?

she *Did* she *listen* to that song last week?

it *Did* it *stop* ringing two years ago?

Однако не все работники-глаголы подчиняются правилу и хотят носить волшебные ботинки. Они предпочитают менять костюмы. Такие глаголы называются не-

правильными. Они достаточно богаты, потому что имеют костюмы трех форм. Например, to go – went – gone.

В случае, когда рассказывается о том, что происходило в прошлом, неправильные глаголы надевают костюм второй формы.

I (We, You, They, He, She, It) + V2.

I *went* to America last year.

При отрицании и вопросах помощник-слуга Did снимает костюм и возвращает глаголу первую форму.

I (We, You, They, He, She, It) + did not + V1.

I *did not* (didn’t) *go* to America last year.

Did + I (we, you, they, he, she, it) + V1 ?

*Did* you *go* to America last year?

**The Past Indefinit e Tense**

1. Как называется изучаемое время?

2. Какие действия описываются с помощью данного времени? Когда происходят действия в королевстве?

3. Какие слова помогут определить это время? Кто правит королевством?

4. Назовите первые, вторые и третьи лица королевства?

5. Почему часть работников-глаголов называется правильными? Что они носят, когда различные лица королевства сообщают о том, что происходило в прошлом?

6. Как стучат ботинки правильных глаголов, от чего это зависит?

7. Как строится утвердительное предложение с правильными глаголами?

8. Какие вспомогательные глаголы появляются в отрицательном и вопросительном предложениях? Вспомните о слугах. Какова их роль?

9. Расскажите о строении отрицательных предложений.

10. Как выглядит сокращенная отрицательная форма didnot?

11. Расскажите о строении вопросительных предложений.

12. Почему некоторые глаголы-работники называются неправильными? Что они меняют в своем одеянии?Сколько форм-костюмов существует у таких глаголов?

13. Что делает вспомогательный глагол-слуга в отрицательном и вопросительном предложениях с работником-неправильным глаголом? Расскажите о структуре таких предложений.

**Карточка № 1**

***Подчеркните слова, помогающие определить* The Past Indefinite Tense:**

every day now yesterday two weeks ago

never seldom at the moment often

last year usually a month ago

**Карточка № 2**

***Прочитайте правильные глаголы в прошедшем времени правильно:*** watched, wanted, stopped, liked,

jumped, played, skated, lived.

***Распределите глаголы на три группы*: [t], [d], [id]**

**Карточка № 3**

***Раскройте скобки, поставив правильный глагол в них в нужную форму:***

I (help) my mother about the house yesterday.

Helen (clean) her teeth ten minutes ago.

**Карточка № 4**

***Исправьте ошибки в отрицательных предложениях:***

We not wash our hands a minute ago.

He did not liked sweets.

**Карточка № 5**

***Составьте из рассыпавшихся слов вопросительные предложения:***

They, football, did, yesterday, play?

Bed, make, his, did, he, morning, last?

**Карточка № 6**

***Прочитайте предложения, найдите и подчеркните неправильные глаголы во второй форме. Как вы думаете, какая у этих глаголов первая форма?***

My friends swam in the swimming-pool last week.

The children ran to the stadium in the afternoon.

**Карточка-правило**

**The Past Indefinite (Simple) Tense**

**Прошедшее неопределенное (простое) время**

***Случаи употребления*:**

Действие, произошедшее в прошлом и никак не

связанное с настоящим.

Регулярно повторявшиеся действия в прошлом.

Ряд последовательных действий в прошлом.

***Указатели:***

yesterday – вчера; two days ago – два дня назад; last week (month, Sunday, year) – на прошлой неделе (месяце, воскресенье, году).Данные указатели ставятся в конце (начале) предложения.

В утвердительном предложении неправильные глаголы принимают вторую форму, а к правильным глаголам прибавляется окончание -ed, которое звучит:

[t] – после глухих согласных звуков (worked),

[d] – после звонких согласных и гласных звуков (played),

[id] – после конечных [t], [d] (wanted).

***Орфографические особенности:***

like – liked play – played stop – stopped

want – wanted cry – cried open – opened

travel – travelled

*Examples:*

1. He worked in the garden yesterday.

He didn’t work in the garden yesterday.

Did he work in the garden yesterday?

2. I went to Vladivostok 2 days ago.

I didn’t go to Vladivostok 2 days ago.

Did you go to Vladivostok 2 days ago?

METHODS OF TEACHING

**КОРОЛЕВСТВО THE FUTURE INDEFINITE TENSE**

**I.** Правит королевством король **Tomorrow**. Помогают ему братья и сестры: soon, next month, next week, next year, in a week, in two days и другие, похожие на них.В этом королевстве любят мечтать и рассказывать о том, что когда-то будет сделано. Конечно, и в этом королевстве, есть первые (I, we), вторые (you) и третьи лица (he, she, it, they).

Мечтают в этом королевстве так много, что одному работнику не справиться с таким объёмом работы, и ему требуется помощник. Поэтому был издан указ, по которому у всех лиц есть слуга и работник, которые будут выполнять различные поручения в будущем.

Так, первые лица I и We сопровождаются слугой Shall и работником (глаголом) the Verb в первой чистой форме.

I I *shall play* hide-and-seek tomorrow.

We + shall + V1. We *shall gather* strawberries next month.

Все остальные лица держат при себе слугу Will и работника the Verb в такой же первой чистой форме.

You You *will write* a letter tomorrow morning.

They They *will wash* the fl oor next Saturday.

He + will + V1. He *will meet* me in three days.

She She *will buy* a nice dress next week.

It It *will stop* running soon.

Со слугами часто не церемонятся, и все лица позволяют себе сокращать их до двух букв ll. Вот так:

I’*ll* play hide-and-seek tomorrow.

You’*ll* write a letter tomorrow morning.

**II.** Иногда лица понимают, что их мечтам не суждено сбыться. Тогда они прихватывают частицу Not вместе со слугой и работником и жалуются о том, что действие не произойдет в будущем.Первые лица делают это так:

I I *shall not play* hide-and-seek tomorrow.

We + shall not + V1. We *shall not gather* strawberries next month.

Все остальные лица ставят Not после слуги Will:

You You *will not write* a letter tomorrow morning.

They They *will not wash* the fl oor next Saturday.

He + will not + V1. He *will not meet* me in three days.

She She *will not buy* a nice dress next week.

It It *will not stop* running soon.

И в этом случае со слугами обходятся не совсем ласково и допускают сокращения, причем такие, что бедные слуги вынуждены даже изменить своё написание и Shall not = shan’t [′∫a:nt].

Will not = won’t [′wount].

I *shan’t* play hide-and-seek tomorrow.

You *won’t* write a letter tomorrow morning.

**III.** Но так уж устроены многие из нас, что надежда на лучшее остаётся, и мы спрашиваем, произойдет ли то,на что мы надеемся, в будущем. Также поступают и все лица данного королевства.Как и в других соседних королевствах, когда лица хотят задать вопрос, они должны воспользоваться помощью все того же слуги, которого по закону пускают перед собой.

Первые лица пропускают слугу Shall:

I *Shall* I *play* hide-and-seek tomorrow?

Shall + we + V1? *Shall* we *gather* strawberries next month?

А все остальные пропускают слугу Will:

You *Will* you *write* a letter tomorrow morning?

They *Will* they *wash* the fl oor next Saturday?

Will + he + V1? *Will* he *meet* me in three days?

she *Will* she *buy* a nice dress next week?

It *Will* it *stop* running soon?

**THE FUTURE INDEFINITE TENSE**

1. Как называется изучаемое время?

2. Какие действия описываются с помощью данного времени? Когда происходят действия в королевстве?

3. Какие слова помогут определить это время? Кто правит королевством?

4. Назовите первые, вторые и третьи лица королевства.

5. Почему работникам королевства требуются помощники? Назовите слуг (вспомогательные глаголы). С какими лицами употребляется shall, а с какими will?

6. Назовите сокращенную форму вспомогательных глаголов в утвердительном предложении.

7. В какой форме находится работник (основной глагол)?

8. Расскажите о строении утвердительного предложения с местоимениями I/We.

9. Расскажите о строении утвердительного предложе-10. Что происходит в отрицательном предложении? Меняет ли основной глагол свою форму?

11. Назовите сокращенную отрицательную форму shall/will.

12. Что происходит в вопросительном предложении?Расскажите о его строении.

**КАРТОЧКА № 1**

***Подчеркните слова, помогающие определить The Future Indefi nite Tense:***

every day now yesterday tomorrow

next year soon last year in two days

next month two weeks ago at the moment

**КАРТОЧКА № 2**

***Зачеркните местоимения, которые не могут быть подлежащим:***

my I we his you her

they it your he our she

***Распределите оставшиеся местоимения на две группы в соответствии со сказкой.***

**КАРТОЧКА № 3**

***Вставьте shall или will, затем запишите предложения с сокращенной формой вспомогательного глагола:***

I \_\_\_\_\_ put on a sweater tomorrow.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_ have a party next week.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТОЧКА № 4**

***Исправьте ошибки в отрицательных предложениях:***

We not wear nice skirts next year.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It willn’t be cold tomorrow.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТОЧКА № 5**

***Составьте из рассыпавшихся слов вопросительные предложения:***

You, to, go, will, school, tomorrow?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buy, sweets, shall, next week, we?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТОЧКА № 6**

***Напишите сокращенную отрицательную форму и прочитайте:***

I shall not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You will not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He will not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It will not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

We shall not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

They will not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

She will not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТОЧКА-ПРАВИЛО**

**The Future Indefi nite (Simple) Tense**

**Будущее неопределенное (простое) время**

***Случаи употребления:***

Действие, которое произойдет в будущем.

Повторяющиеся действия в будущем.

Ряд последовательных действий в будущем.

***Указатели:***

tomorrow – завтра; the day after tomorrow – послезавтра; next year (week, month) – в следующем году (неделе, месяце); in fi ve days – через пять дней.

Данные указатели ставятся в конце (начале) предложения.

***Examples:***

1. I shall play football tomorrow.

I shan’t play football tomorrow.

Shall I play football tomorrow?

2. He will play football tomorrow.

He won’t play football tomorrow.

Will he play football tomorrow?