**Тема: Умозаключение как форма мышления. Практикум №11
«Рисуем в редакторе Word».**

Ход урока.

1. ***Организационный момент***
2. ***Актуализация знаний***

Фронтальный опрос:

Что такое суждение? (Форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается об, объектах, свойствах или отношениях объектов)

Какие бывают суждения? (Простые и сложные)

Перечислите виды простых суждений с приведением примеров. (общеутвердительные – все, каждый; общеотрицательные – никакой; частноутвердительные – некоторые; частноотрицательные – некоторые не)

Как образуются сложные суждения? (из простых с помощью логических связок)

Установить отношения между понятиями:

а) «равносторонний треугольник» и «равнобедренный треугольник» (**Каждый** равносторонний треугольник является равнобедренным треугольником)

б) «прямоугольник» и «ромб» (**Некоторые** прямоугольники являются ромбами)

в) «прямоугольник» и «квадрат» (**Некоторые** прямоугольники являются квадратами)

г) «квадрат» и «прямоугольник» (**Все** квадраты являются прямоугольниками)

д) «ромб» и «квадрат» (**Некоторые** ромбы являются квадратами)

е) «прямоугольник» и «окружность» (**Ни один** прямоугольник не является окружностью)

ж) «квадрат» и «ромб» (**Все** квадраты являются ромбами)

***3. Определение темы и целей урока***

Работа в группах: разгадать кроссворд (ключевое слово – тема урока). Совместно с учащимися определить цели урока:

- Рассмотреть умозаключение как форму мышления;

- Познакомиться с правилами построения умозаключений;

- Научиться строить умозаключения.

***4. Работа с понятием***

Умозаключение – форма мышления, с помощью которой из одного или нескольких суждений, называемых *посылками,* мы по определенным правилам вывода получаем суждение – заключение.

Формы получения умозаключений:

1. Если все А являются B, а все В являются С, то все А являются С. Пример: “Если все воробьи – птицы , а все птицы – животные , то все воробьи являются животными”

2. Если ни одно А не является В, а все С являются А, то ни одно С не является В. Пример: “Если ни у одного четного числа десятичная запись не заканчивается цифрой 5 и все числа, делящиеся на 4, четны, то ни у одного числа, делящегося на 4, десятичная запись не заканчивается цифрой 5”

***5. Закрепление материала***

Устно: учебник стр. 60 №1 (1, 3, 5, 7), №3.

Самостоятельная работа (карточка): стр. 60 №1 (2, 4, 6, 8), №2.

 ***6. Дома***

§ 2.5, подготовиться к тестированию (Гл.2), подготовить сообщение (виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии).

***7. Практическая часть***

Практикум №11 задания 4, 5 (орнамент, лестница).

***8. Рефлексия и подведение итогов.***