****

**Рабочая карта группы**

**Группа №2** *Редакторы*

**Цели**

- Собрать и изучить исторические сведения о четырехугольниках и их свойствах;

- осмыслить «эволюционный путь развития» четырехугольников, проанализировать необходимую информацию;

- оформить плакаты, рубрику «А, знаешь ли ты, что…» как наглядное пособие по истории четырехугольников.

**Задачи**

- Разделиться на группы для более плодотворной работы;

- держать постоянную связь с группой №1;

- найти дизайнерское решение по оформлению плакатов по теме урока «История четырехугольников как эволюция развития фигур»;

- выбрать необходимые темы для запроса в группу №1;

- соотнести полученную информацию с задуманным макетом и при необходимости внести коррективы;

- выбрать докладчика для презентации проекта.

**Итог**

- Получение новых знаний по теме «Четырехугольники»;

- создание плакатов по изучаемой теме как наглядного пособия;

- презентация работы группы.