Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 35

имени Героя Советского Союза А.В. Гусько

станица Новоминская Каневской район

Конспект урока по истории России

в 7 классе на тему

«Основные сословия российского общества в 17 в.»

подготовила

учитель истории

Сергиенко Марина Владимировна

станица Новоминская Каневской район

**План-конспект урока истории в 7 классе**

**Тема: «Основные сословия российского общества в XVII в.»**

**Цель урока:** дать представление о сословной структуре российского общества в данный период, иерархии сословий, особенностях каждого из них.

- развивать логическое мышление в процессе формирования представлений об особенностях каждого сословия;

- воспитывать внимание и интерес к истории своей страны.

**Основные понятия:** барщина, белые слободы, черносошные крестьяне, оброк, крепостные, подворная подать, ясак, приказные люди.

**Важнейшие даты:** 1649 г – Соборное Уложение

**Оборудование:** карта «Россия в XVII веке».

**План урока:**

1.Феодалы

2.Крестьяне

3.Городское население

4.Духовенство.

**Ход урока.**

**1.Оргмомент**

**2.Проверка д/з**

**1) Опрос по параграфу 16.**

- Назовите новы черты в развитии сельского хозяйства

- Какова была специализация районов России?

- Какие изменения произошли в XVII веке в ремесленном производстве? Что такое мануфактура? Какие мануфактуры вы знаете?

- Каковы особенности торговли в XVII веке?

- Какие же новые явления зарождались в экономике России?

**2) Работа у доски с терминами:**

Мелкотоварное производство, бобыли, мануфактура, всероссийский рынок, засечная черта.

**3)Работа по карточкам:**

**№1:** Последствия Смуты.

**№2:** Дайте характеристику развития мануфактурного производства в 17 веке.

**3. Изучение нового материала.**

В России наступают новые времена после окончания Смуты. На предыдущем уроке вы рассмотрели, какие изменения произошли в экономике, т.е. в хозяйстве страны. Постепенно налаживается жизнь в сельском хозяйстве, появляются районы, специализирующие на производстве отдельных культур. Происходят изменения и в ремесленном производстве, появляются новый тип предприятия – мануфактуры. Сегодня на уроке мы с вами охарактеризуем сословный строй российского общества, постараемся определить права и обязанности основных сословий.

Тема нашего урока «Основные сословия российского общества».

А скажите, что такое «общество», «сословие»

.Задача класса, слушая рассказ учителя, заполнять таблицу.

**Основные сословия российского общества.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сословие** | **Состав сословия** | **Служба или повинность** |
| **Феодалы**  Вотчинники  Помещики | Владельцы вотчины  Владельцы поместья | Несли государеву службу на общих основаниях |
| Посадское  население | Ремесленно-торговое население городов | Платили налоги (тягло) |
| Духовенство | Белое (приходские священники), черное (монахи). | Церковная служба. Белое духовенство вносило платежи церковным и светским властям. |
| Крестьяне | Крестьяне вотчинников и помещиков; монастырские и церковные; черносошные . | Работали на земле и выполняли различные повинности. |
| Приказные люди | Служащие государственных учреждений. | Служили в государственных учреждениях. По статусу приравнивались к дворянам. |
| Приборные люди | Стрельцы, пушкари, городовые казаки, проживающие в приграничных районах и городах. | Несли военную сторожевую службу. Получали государственное содержание. |
| Казаки | Военное население Дона, Терека и Яика. | Несли военную службу. |
| Ясачные люди | Нерусские народы, платившие ясак (дань пушниной). | Платили подать мехами. |

**Работа с документами.**

**Бояре.**

До недавнего времени только мы были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сословием в России, т. к. исправно **состоим на государевой службе.** Представляя феодальное сословие, мы **имеем родовые земельные владения –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Царская власть относится к нам благосклонно, укрепляет наши \_\_\_\_\_\_\_\_на землю и подвластных крестьян, так розыск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_увеличен до 15 лет. А в 1649 году Земский собор принял новое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по которому закреплялось вечное наше \_\_\_\_\_\_\_ на зависимых крестьян, и запрещался переход от одного хозяина к другому. Мы этому очень рады. Но нам принадлежит \_\_\_\_\_% крестьянских дворов.

И в отношении государственного управления, нас постепенно теснит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. К сожалению, прежняя система замещения высших должностей в государстве, по родовитости происхождения, так называемая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в 1682 году была отменена окончательно.

**Дворянство.**

Мы, дворяне – главная \_\_\_\_\_\_\_\_царской власти. Мы исправно **несём государственную службу**, за что царь жалует нам **земли с крестьянами –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** И мы тоже рады новому Уложению\_\_\_\_\_\_ г, по которому мы дворяне имеем \_\_\_\_\_\_\_ право на зависимых крестьян. И нам, принадлежит около \_\_\_ % крестьянских дворов, и постепенно хозяевами земли и крестьян становимся мы.

И мы дворяне несказанно рады отмене \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т. к теперь феодалы уравнены в правах. И это означает нашу победу в соперничестве со старой родовой знатью.

**Крестьянство.**

Основную массу населения по-прежнему составляем мы – крестьяне. Наше положение остаётся быть трудным. Именно на наши плечи легло тяжкое бремя\_\_\_\_\_\_\_\_. Среди нас есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и черносошные. Владельческие являются полной собственностью дворян, \_\_\_\_\_\_\_, царской семьи и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Черносошные крестьяне лично свободные и несём мы только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы, крестьяне, живущие на землях бояр и дворян, полностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от их произвола. И имущество наше тоже принадлежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По Соборному Уложению 1649 г. вводился бессрочный розыск беглых крестьян, что закрепило полное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ право.

Мы **отрабатываем барщину, платим натуральный и денежный оброк.** Кроме работ в поместье феодалов, нас привлекают к работам **на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

С каждым годом меняется система налогообложения: вместо поземельной подати введена **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подать**. А земли у нас как было немного, так и осталось всего по 1-2 десятины.

**Городское население.**

Численность нас горожан в XVII веке выросла. Наряду с крепостями появляются \_\_\_\_\_\_\_\_. Посадское население это ремесленники и торговцы, \_\_\_\_\_\_\_, стрельцы, дворяне и бояре.

Господствующие позиции в городской жизни занимали богатые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и купцы. Они занимались торговлей, мануфактурным производством и также платили налоги и пошлины государству. А мы мелкие ремесленники и торговцы несли всю тяжесть налогового бремени. Конечно, было завидным положение боярских, дворянских и монастырских \_\_\_\_\_\_\_\_, которые в свободное от службы время промышляли **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и ремеслом**. Они, как и их хозяева были жителями белых слобод и не несли повинности в пользу государства. Но в1649 г эти права белых слобод были отменены и теперь все **платят государственные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А жители черных слобод платят оброк боярам и монастырям.**

И среди нас горожан появляются зажиточные ремесленники, которые начинают применять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труд.

**Духовенство.**

Численность нашего сословия к концу XVII века значительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Число церквей и монастырей по всей стране росло. В их владения входили земли с крестьянами. А с принятием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в конце XVI века Русская православная церковь стала полностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И мы этим довольны.

Высшим слоем среди нас являются епископы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и митрополиты. Возглавляет русскую православную церковь – патриарх Московский и всея Руси.

Мы, приходские священники, относимся к белому духовенству, самые многочисленные из духовенства и мы ближе всех к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы **имеем право на семью и имущество**. Наша **обязанность проповедовать слово Божие**.

Черное духовенство – монахи, живущие в монастырях, **подают пример служения Богу.** Лично они ничего не имеют, но **монастырям принадлежат земли с крестьянами**.

Наша церковь является крупнейшим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земли. Конечно, Соборное Уложение 1649 г. запретило церкви увеличивать владения и ликвидировало право белых слобод. Но всё равно церковь остаётся быть крупным владельцем земли, ей принадлежало до \_\_\_\_\_ % земель.

**4. Закрепление нового материала.**

**1: Главной опорой царской власти было:**

1. боярство 2. дворянство 3. посадское население 4. духовенство

**2: В Соборном Уложении:**

1. подтверждался указ об "урочных летах"

2. восстанавливался Юрьев день

3. увеличивался срок розыска беглых крестьян до 15 лет

4. закреплялось вечное право феодалов на зависимых крестьян

**3: Система местничества была окончательно отменена:**

1. 1649г. 2. 1653г. 3. 1662г. 4. 1682г.

**4: Повинности в пользу государства не несли:**

1. черносошные крестьяне

2. жители белых слобод

3. мелкие ремесленники и купцы

4. владельческие крестьяне

**5: Новое для России сословие:**

1.стрельцы 2. казачество 3. купечество 4. наёмные рабочие.

**6: Соборное Уложение было принято в:**

1. 1645г. 2. 1649г. 3. 1654г. 4. 1667г.

**7: Основным хозяином земли и крепостных крестьян стало:**

1. боярство 2. духовенство 3. дворянство 4. представители царской семьи

**8: В начале XVII в. была введена новая система налогообложения:**

1. полюдье 2. ясак 3. поземельная 4. подворная

**9: Главная обязанность служивых людей по отечеству (дворян):**

1. военная служба 2. сбор налогов

3. участие в работе приказов 4. осуществление управления

**10: Основную часть доходов казачество получало от:**

1. занятия скотоводством и земледелием

2. промыслов

3. государственного жалованья и военной службы

4. части, положенного им государственного налога

**5.Д/З:** параграф 17.

**Список литературы:**

1.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История конец16-18 век. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013 г.

2 Поурочные разработки к учебнику. А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной История России 6-7 класс». М., Интеллект-Пресс, 2002 г.

3.Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина История сборник заданий. М., ЭКСМО, 2009 г.

4.Россия. Иллюстрированная энциклопедия. Редактор-составитель к.и.н. Ю. А. Никифоров. М., ОЛМА МЕДИА ГРУПП, 2008 г.

5.История в таблицах и схемах для школьников и абитуриентов. Издание 2-е. Составитель А. С. Тимофеев. Санкт-Петербург, ООО «Виктория плюс», 2010 г.

6. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России конец 16-18 век. Рабочая тетрадь. М.,Просвещение,2013 г.

7. К. А. Соловьев,Б. Н. Серов Поурочные разработки по истории конец16-18 век. М., « ВАКО», 2009 г.