***ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ***

Простейшей формой планирования воспитательной работы является расположение содержания перспективных дел в классе в календарном порядке. Схема календарного плана выглядит следующим образом:



 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Название мероприятия** | **Кто проводит** | **Отметка о выполнении** |
|   |   |   |   |

Недостаток такой формы планирования состоит в том, что все воспитательные мероприятия сводятся к календарю и план похож на перечень видов деятельности классного руководителя, расположенных в хронологическом порядке. При этом затруднительно проанализировать систему и технологию воздействия на учащихся, слабо прослеживается роль классного коллектива

*Оперативная форма планирования* является разновидностью календарного плана. Эта форма позволяет определить виды деятельности учащихся и технологические функции классного руководителя на каждую неделю. В структуру плана вводится колонка для оценки результатов проведенной работы.

 ОПЕРАТИВНЫЙ ПЛАН КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные недели** | **Коллективные дела учащихся** | **Оперативная работа классного руководителя** | **Оценка результатов проделанной работы** |
| 1-7 сентября | 1 сентября. День знаний | Пригласить на встречу научных работников, специалистов различных отраслей | . |
| . | 3 сентября. Собрание учащихся на тему "Вопросы, которые тебя волнуют" | Объявить конкурс на лучшее коллективное дело. Распределить обязанности на перспективу. Помочь редколлегии выпустить стенгазету о летних каникулах | . |
| . | 6 сентября. Родительское собрание на тему "Как помочь детям организованно начать учеб­ный год?" | Выявить и привлечь родителей, способных помочь в организации и проведении намеченных полезных и интересных коллективных дел | . |

В старших классах центр тяжести работы по оперативному планированию переносится на ученический коллектив. Роль классного руководителя зависит в этом случае от уровня сплоченности коллектива.

*Линейно-хронологический план* содержит перечень мероприятий, расположенных понедельно. Например, понедельник как первый день учебной недели контрастирует с воскресным отдыхом, и в этот день лучше планировать собрания, встречи, линейки и мероприятия просветительского характера. В понедельник преподаватели истории, литературы могут оказать помощь информаторам, чтецам, организаторам коллективных дел. Во вторник, когда редакционный актив занят выпуском стенной печати (газет, бюллетеней, альбомов, журналов, альманахов и пр.), преподаватели языка и литературы, рисования и труда имеют возможность оказать помощь школьникам в оформительской работе. В этот же день можно провести родительское собрание и подготовить выставку творческих работ учащихся. В день трудовых дел - прибавляется забот у преподавателя труда и заведующего хозяйственной частью. Субботу как преддверие дня отдыха лучше посвятить занятиям по интересам в творческих группах, кружках и факультативах, смотрам талантов, КВН, турнирам, соревнованиям по физкультуре и спорту. В этот день будут заняты преподаватели физкультуры и спорта, руководители художественной самодеятельности и других объединений учащихся. В воскресенье, если таковой день используется для организации свободного времени учащихся, - планируется экскурсионная и туристическая работа и в дело включаются заинтересованные лица из числа преподавателей, родителей и внешкольных учреждений.



Структуре плановых мероприятий предпосылается краткая характеристика уровня воспитанности ученического коллектив и очередные задачи. По форме линейно-хронологический план выглядит следующим образом:

ЛИНЕЙНО-ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ПЛАН КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль дня недели** | **Апрель** |
| **30-я неделя** | **31-я неделя** | **32-я неделя** | **33-я неделя** |
| Понедельник. День просвещения учащихся | 1/4. Собрание класса "Старт последней четверти"  | 8/4. Информация "Мир за неделю"  | 15/4. Заочное путешествие "По Республике Беларусь" | 22/4. Беседа "Новости культуры" |
| Вторник. День родителей. День стенной печати |  2/4. Родительское собрание |  9/4. Выпуск стенной печати | 16/4. Консультация родителей | .23/4. Оформление стенда "Учись учиться" |
| Среда. Трудовые дела учащихся |  3/4. Очистка школьного двора от снега | 10/4. Участие в школьном смотре-конкурсе технических изобретений | .17/4. Подготовка гнездовий для птиц | .24/4. Встреча с производствен-никами'  |
| Четверг. Работа с активом класса и школы |  4/4. Встреча с организаторами спортивных секций | 11/4. Консультация организаторов КТД к очередным мероприятиям | 18/4. Беседа с активом объединений учащихся (пионеров, скаутов). | .25/4. Индивидуальные поручения учащимся |
| .Пятница. Учебные дела учащихся |  5/4. Беседа "Учиться на совесть - долг или одолжение" |  12/4. День космонавтах и (КВН, викторины, беседы, смотры и др.) | .19/4. Конференция по результатам кружковой и внеклассной работы | .26/4. День  олимпиад по предметам |

Перечень приведенных мероприятий и профили дней недели показаны условно. К тому же все их провести в течение одной недели затруднительно. Поэтому в течение недели могут быть дни, свободные от внеклассных предметных и воспитательных дел.

Кроме всего прочего, хочу предложить Вашему вниманию план воспитательной работы который используется в некоторых школах г. Минска.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с учащимися** | **Работа с семьёй** |
| **Общешк.мероприятия** | **Классныемероприятия** | **Индивид.работа** | **Общешк.мероприятия** | **Индивид.работа** |
|  |   |  |  |  |  |

Традиционными для многих классных руководителей стали *календарно-тематические планы*. В них также предусматривается характеристика ученического коллектива и воспитательные задачи. Содержание воспитательной работы на полугодие или весь учебный год представлено в виде разделов, система которых отражает основные направления воспитательной работы в классе:

|  |
| --- |
| Организационно-педагогические мероприятия. |
| Воспитание положительного отношения школьников к учению. |
| Политический кругозор учащихся. |
| Воспитание нравственных ценностей у школьников. |
| Подготовка учащихся к труду и выбору профессии. |
| Дисциплина и культура поведения учащихся. |
| Физическая культура и здоровье учащихся. |
| Экологическое воспитание. |
| Свободное время учащихся. |
| Работа с родителями и общественностью.  |