# Психологический КВН для старшеклассников: "Психология — это серьезно!"

Ежегодно в нашей гимназии проводится Неделя психологии, которая стала популярной среди учащихся. Неделя психологии отличается от других предметных недель массовым участием всей школы в проводимых опросах, музыкальными переменами, притчами и сказками, располагающимися на стенах, ежедневно оформляющимися стендами с результатами социологических опросов, проводимых в гимназии, и рисунками детей.

Последний день Недели традиционно проводится под девизом "Отдохни", днём подводятся итоги, а вечер принадлежит старшеклассникам, с которыми мы проводим игру КВН или психологическую игру. Обычно это учащиеся 10-х классов, так как у них ведутся уроки психологии, и им интересно проверить и применить свои знания на практике. Один из таких сценариев мы предлагаем вашему вниманию.

**Цель:** Закрепить навыки общения. Повысить интерес учащихся к изучению психологии и самого себя.

**Оборудование:** магнитофон, табло с цифрами для жюри.

**ХОД ИГРЫ**

**Ведущий:**

Сегодня завершается Неделя психологии, которая еще раз показала, какие все вы замечательные, любознательные, интересные, эрудированные ребята.

Сейчас на этой сцене мы увидим игру двух команд учащихся 10-х классов. Тема игры: "Психология – это серьёзно?!"

Согласитесь, все мы очень любим общаться, но иногда забываем, что общение очень тонкий инструмент, с его помощью можно помочь человеку, а можно и навредить. Поэтому общению нужно учиться. Сегодня мы будем учиться общаться на этой сцене и применять те знания, которые получили из книг и из уроков жизни.

Пока ребята готовятся, разрешите представить вам незаменимых на сегодняшнем вечере людей – это жюри. В его составе сегодня:

1) человек с твёрдым взглядом на жизнь (Ф.И.О. директора);

2) человек с неиссякаемым творческим потенциалом (Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе);

3) замечательный человек с открытой душой и горячим сердцем – социальный педагог (Ф.И.О.);

4) обаятельная и привлекательная психолог (Ф.И.О.).

Также в наше жюри входят учащиеся 11-х классов. Они в конце игры вынесут свою оценку, независимо от мнения основного состава жюри.

## Первый конкурс "Визитка"

**Ведущий:**

Первое впечатление о человеке всегда очень важно для установления контакта в ним. Первое впечатление может как способствовать, так и препятствовать контакту с собеседником; более того, нередко оно определяет все наши дальнейшие отношения с этим человеком.

Посмотрим, какое окажут первое впечатление друг на друга, на жюри, на зрителей наши команды.

Ребята должны будут назвать свою команду, поприветствовать друг друга, жюри и дать пять кратких ответом: "Мы …". (Конкурс оценивается в 5 баллов).

## Второй конкурс "Разминка"

**Ведущий:**

"Встречают по одёжке, а провожают по уму," – гласит известная русская пословица.

Для продолжения игры нам необходимо проверить ваше остроумие. Я называю вам название фильма в перевернутом виде, а вы мне называете правильное название. Например, перевёртыш "Василий Иванович остается на работе" представляет собой перевёрнутое название фильма "Иван Васильевич меняет профессию". (Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл).

**Задания:**

1) Грустные девчонки ("Весёлые ребята").

2) Холодные ноги ("Горячие головы").

3) Не бойся велосипеда ("Берегись автомобиля").

4) Костяная нога ("Бриллиантовая рука").

5) В симфоническом оркестре не только мальчики ("В джазе только девушки").

6) 71 час осени ("17 мгновений весны").

7) Ручной кактус ("Дикая орхидея").

8) Земной мир ("Звёздные войны").

9) В Лондоне любят заплаканные лица ("Москва слезам не верит").

10) На авеню всегда светло ("Улица разбитых фонарей").

11) Бедные иногда смеются ("Богатые тоже плачут").

12) Предыдущий ("Следующий "Next").

## Третий конкурс "Мы не скажем, а покажем"

**Ведущий:**

Учёные утверждают, что в общении 7 % информации передаётся путём вербальных средств (только слов); через интонацию, тембр голоса – 38 %; а невербальные средства несут 55 % информации.

В связи с этим можно согласиться со словами Публиция: "Говорим мы голосами, а беседуем всем телом".

Для следующего конкурса каждой команде требуется по 3 человека.

Вам будет предложена пословица: "На дворе трава, на траве дрова". Проговаривая её, участники команды должны передать друг другу интонацией, мимикой, жестами сообщения:

1 команда – "Завтра занятий не будет!"

2 команда – "Сегодня дискотека будет до 23.00 ч."

(Конкурс оценивается по 5-бальной системе.)

## Четвертый конкурс "Телефон"

**Ведущий:**

В наше время трудно представить себе жизнь без телефона. Однако, неверно утверждение, что разговаривать по телефону просто. Разговаривая по телефону, важно четко и грамотно сформулировать мысли, уметь слышать и слушать.

Из каждой команды выбирается по 1 игроку. По условию игры один игрок звонит по телефону, другой – отвечает на телефонный звонок. Условия разговора определены в карточках:

1) Вы – классный руководитель. Вы звоните своему ученику. Вам нужно убедить его в необходимости посещать школу, хоть он и двоечник. Продолжайте разговор во что бы то ни стало, заставьте ученика выслушать вас.

2) Вы – злостный прогульщик, грубиян, лентяй, двоечник. Вам нужно поскорее "отвязаться" от классного руководителя, но постараться быть вежливым. Трубку класть нельзя.

## Пятый конкурс "Конкурс капитанов"

**Ведущий:**

Комплимент – это один из знаков внимания, выраженный в вербальной форме. Умение делать комплименты – это специальное искусство. Сейчас мы посмотрим, насколько хорошо владеют им наши капитаны. Они должны будут придумать "Хвалебное слово сопернику и его команде". На это дается 3 минуты.

(Жюри оценивает правильность высказывания комплементов. Конкурс оценивается по 5-бальной системе.)

## Шестой конкурс "Сочинялочка"

**Ведущий:**

В жизни очень часто легче понять смысл ситуации, отношение к ней через метафору, иносказание, сказку, притчу, стихотворение.

Следующий конкурс покажет, насколько хорошо вы умеете говорить метафорами.

Вам предлагается 11 слов. Вы должны будете сочинить рассказ, оду, сказку, стихотворение, используя следующие слова: ящик, директор, молодцы, радуга, неделя, психология, КВН, школа, игра, а кому легко, ура.

(На задание дается 2 минуты. Конкурс оценивается в 5 баллов.)

## Седьмой конкурс "Без слов"

**Ведущий:**

Пока команды занимаются творчеством, следующий конкурс "Без слов" для вас, болельщики.

Для участия к конкурсе нужно уметь передавать чувства мимикой, жестами.

Лучшие болельщики смогут принести дополнительный балл своей команде.

**Задание:** изобразить "Звонок на перемену", "Растаявшее мороженое", "Спущенное колесо", "Засохший цветок".

**Ведущий:**

Мы приглашаем на сцену наших поэтов.

Участники зачитывают свои произведения, передают жюри.

Для примера приводим сочинение одной из команд.

Неделя психологии в школе
Прошла как игра – на ура.
В ящик бросали квадратики мы,
И в миг настроение всех узнавали,
Как радуга наши сердца ликовали
И новеньких игр с нетерпением ждали все мы.
Сегодня подводим итоги:
Играем, шутя, в КВН.

По жизни идём мы как следопыты,
С собой психологию взяв для побед.
Кому легко в этой жизни? Не знаем.
Ура! Кричим всем, кто сидит в этом зале.
Считаем, что все мы здесь хороши,
И даже директор согласен:
На это кивает нам: "Молодцы!"

## Восьмой конкурс "Пойми меня"

**Ведущий:**

Очень часто в жизни получается так, что одно слово понимается разными людьми по-своему. Именно поэтому часто происходят размолвки, недоумения, конфликты. Следующий конкурс называется "Пойми меня". Для его проведения нужны 4 участника. 1 человек из команды подходит к жюри и называет ассоциации, с которыми у него связывается слово, предлагаемое членами жюри (5 ассоциаций). Потом жюри называет слово, а участники за 30 секунд называют как можно больше ассоциаций. Сколько выпадет совпадений, столько баллов получает команда.

## Девятый конкурс – музыкальный

**Ведущий:**

Вот и наступило время последнего конкурса – музыкального. Домашнее задание – "Чему учат в школе".

(Конкурс оценивается в 7 баллов.)

**Подведение итогов** (слово жюри, слово независимому жюри).

**Ведущий:**

Спасибо всем участникам за игру.

Надеемся, что наша встреча помогла вам еще раз внимательнее посмотреть на себя и других и задуматься над вопросом ": Психология – это серьёзно?"

**Интервью с участниками игры:** "Ваши ощущения, впечатления от игры".