

**ПАПКА  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

\_\_\_\_\_ класса ГБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. классного руководителя  
\_\_\_\_\_

**Содержание папки:**

**1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.**

**2. Данные об учащихся**

- 2.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами
- 2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.
- 2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
- 2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

**3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом**

- 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса
- 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
- 3.3. Социальный паспорт класса на учебный год
- 3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

**4. Годовой план работы по направлениям**

- 4.1. Пояснительная записка
- 4.2. Циклограмма мероприятий по обеспечению жизни и здоровья учащихся
- 4.3. Циклограмма мероприятий по обеспечению позитивных межличностных
- 4.4. Циклограмма мероприятий по освоению школьниками образовательных программ
- 4.5. Циклограмма мероприятий по воспитанию патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся
- 4.6. Циклограмма мероприятий в рамках авторской программы воспитательной работы
- 4.7. Циклограмма профилактических мероприятий

**5. Оперативное планирование.**

- 5.1. План-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам)
- 5.2. Расписание уроков класса и классного руководителя.

**6. Организация деятельности.**

- 6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.
- 6.2. Учет успеваемости.
- 6.3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в и школьных мероприятиях.

**7. Отчетные и аналитические материалы**

## **8. Приложения**

8.1. Протоколы родительских собраний

8.2. Листок учета посещений родительских собраний

### **1. Нормативные основы.**

#### **Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

**Инвариантный компонент** деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности)

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу)

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей-предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися,

4) осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся)

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5) определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса)

6) определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры, социально значимая деятельность самих их общественная самоорганизация.







### 3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

#### 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

##### 1. История

возникновения класса

---

---

---

---

---

---

##### 2. состав класса, характеристика семей учащихся класса

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

##### 3. состояние межличностных отношений в группе учащихся

---

---

##### 3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)

---

---

---

---

##### 3.2 лидеры группы ( количество, направленность)

---

---

---

---

##### 3.3. учащиеся с высоким статусом в группе

---

---

---

---

---

---

##### 3.4. учащиеся не принимаемые в

---

---

---

---

---

---

4. Характер образовательной

5. Успешность освоения школьниками образовательной программы  
(количество учащихся по уровню

6. материальная обеспеченность учебного процесса

7. Состояние, динамика здоровья ребенка

8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом

Включение учащихся в дополнительные образовательные

Отношения с родителями



## **2.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год**

1



**2.4. Цель и задачи воспитательной работы  
классного руководителя:**

**1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся**

---

---

---

---

---

**2. В сфере обеспечения позитивных межличностных  
отношений между учащимися**

---

---

---

---

---

**3. В сфере содействия освоению школьниками образовательных программ**

---

---

---

---

---

**4. В сфере воспитания патриотических чувств,  
формирования опыта  
гражданско-правового поведения, развития социальной**

---

---

---

---

---

**5. Цель авторской программы классного руководителя**

---

---

---

---

---

---

**6. Задачи в сфере профилактической работы**

---

---

---

---

---

---

**4. Годовой план работы по направлениям**

**4.1. Пояснительная записка**

План воспитательной работы включает все шесть компонентов, построен исходя из следующей логики расположения классных часов и мероприятий:

В качестве организационных форм классных часов  
предусматривается использовать следующие:

Мотивацию школьников к участию в классных и  
общешкольных мероприятиях предусматривается поддерживать следующим образом:

При подготовке к общешкольным мероприятиям предусматривается  
учитывать такие особенности:

Дополнительно при планировании воспитательной работы мы учитывали  
следующие обстоятельства:

































Декабрь																	
Январь																	
Февраль																	
Март																	
Апрель																	







Подготовка к общешкольным мероприятиям																	
Общешкольные мероприятия																	
Индивидуальная работа																	
Работа с родителями																	





Подготовка к общешкольным мероприятиям																	
Общешкольные мероприятия																	
Индивидуальная работа																	
Работа с родителями																	



Подготовка к общешкольным мероприятиям																	
Общешкольные мероприятия																	
Индивидуальная работа																	
Работа с родителями																	



**8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_\_


**Протокол**

родительского собрания № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек

Приглашены:

Отсутствовали:

По теме собрания выступили:

Решение собрание

Классный  
руководитель

Председатель родительского  
ком-та



