**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38» г. Белгорода**

**Классный час "Я – гражданин России"**

**для учащихся 11 класса**

**Подготовила:**

**.;**

**учитель истории и обществознания**

**Скорик М.И.**

**2011 – 2012 учебный год**

**Классный час "Я – гражданин России"**

А что такое гражданин?   
 Отечества достойный сын.   
 Н. А. Некрасов.

**Цели:**

* определить отношение каждого ученика к позиции “быть гражданином”;
* затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят;
* высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям “Родина”, “Отечество”;
* воспитывать чувство гордости за свой край, за достижения земляков и товарищей;
* содействовать формированию патриотического сознания учащихся;
* способствовать развитию у детей коммуникативных умений и навыков.

Слайд № 2 - 10 (на фоне музыки)

( учащиеся читают стихи)

Живём мы посреди большой России,  
Среди лугов, лесов, озёр, полей.  
И есть у нас, когда бы нас спросили,  
Меч для врага, объятья для друзей.

Нам Родину завещано любить.  
 И сердцем отовсюду к ней стремиться.  
 Не прерывать связующую нить –  
 И нам порой так нужно оглянуться.

(Слово учителя)

Наша страна – Россия. У неё великая история и героическое прошлое. Сейчас

российское общество переживает сложный этап своего становления. Ведётся интенсивный поиск новой системы ценностей, появляются новые ростки гражданского общества. И каждому из нас надо понимать, что стоит за словами «настоящий гражданин».

Слайд № 11 **Что означает слово «гражданин»?**

**Гражданин** - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей. ( С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка).

**Гражданин** – это человек, обладающий политической и правовой культурой, опирающейся на фундамент культуры нравственной, это человек, от политического волеизъявления которого зависит развитие страны, её настоящее и будущее.

Чтобы лучше осознать значение слов «Россия» и «Гражданин», составьте синквейн.

Слайд № 12 **Синквейн - «Россия. Гражданин.**

1 строчка – существительное

2 строчка – 2 прилагательных

3 строчка - 3 глагола

4 строчка – фраза ( своё отношение)

5 строчка – слово- резюме

Слайд №13 **Гордость страны - это её люди.**

Учащиеся рассматривают коллаж « Выдающиеся люди современной России»

Отвечают на вопросы: Кого Вы здесь узнаёте? Чем прославили Россию эти люди?

Познакомимся с ними поближе.

Слайды № 14 -16

Ж. Алфёров

Л. Рошаль

А. Леонов

Слайд №17  **Белгородчина – наша малая Родина.** Её прославили:

Слайды № 18 - 24

В.Клыков

С.Хоркина

Ф.Емельяненко

В.Новиков, Н. Лушников – наши выпускники.

Слайд № 25

**-** Наш лицей – это озеро, в котором отражается свет России, а вы ребята- капельки этого озера. А самые яркие находятся среди нас.

( Ребята рассказывают о своих достижениях)

Слайд № 26 – 32

Слапыгин Иван, Малышев Илья, Сорокина Ольга, Главнова Екатерина, Рубан Яна

Юные биологи: Большакова Оксана, Безъязычная Алина, Пономаренко Анна,

Малышев Илья – наши ученики

Учащиеся нашего лицея свою гражданскую позицию показали в своих успехах.

***Ученики читают стихотворение Е. Евтушенко “Гражданственность»***

*Ты, гражданственность - флаг, а не флюгер.   
Флюгер слишком усердно скрипит.   
Тот, кто Родину подлинно любит,   
Тот в любви никогда не криклив.*

*Боль гражданства - не в собственной боли.   
Тот, кто истинный гражданин,   
Защищает собой все поле,   
Даже если он в поле один.*

*Защищайте, как наши высоты,   
Нашей совести рубежи,   
Наших женщин - от хамства чьего-то   
И детей - от безверья и лжи.*

*Крикуны исчезают бесследно,   
Но, как совести внутренний глас,   
На защиту России - бессмертно   
Поднимает гражданственность нас.*

Слайд №33  **Анкета «Определение степени гражданской позиции»**

( Ребята на доске стикерами отмечают сектор, который выбрали: низкий, средний, высокий)

1. Волнует ли Вас, что происходит в нашей стране?
2. Следили ли вы за прошедшими выборами в Думу?
3. Активны ли вы в общественной жизни лицея?
4. Вы соблюдаете обязанности лицеиста?
5. Ощущаете ли Вы себя частью России, Белгородчины, своего лицея?

Слайд № 34 (читают по цепочке стихотворение Б.Скотневского)

*У каждого заботой   
Своей   
Глаза полны,*

*Наша Родина не что-то,   
Она сегодня - мы.*

*У каждого дорога   
Своя или тропа,*

*Но пусть нас очень много,   
Мы все ее судьба.*

*Она не позабудет   
Ни света и ни тьмы,*

*Она такою будет,   
Какими будем мы.*

( Слово учителя)\_

- Да, ребята, “она такою будет”, какими будете вы. Хочется верить, что будущее России – в ваших надёжных руках. Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми, гражданами нашей России.

Спасибо за ваше активное участие.

Слайд № 35 Звучит песня «Наш дом - Россия»