**Внеклассное мероприятие в 5- б классе**

**«Дружба- это не работа…»**

**Цели и задачи :**

1. Содействовать успешному протеканию процесса адаптации обучающихся к обучению на 2 ступени, формированию у них уважения к нормам и ценностям жизни;
2. Способствовать сплочению классного коллектива, развитию у пятиклассников умений планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Оборудование:** Проектор, ватман, фломастеры.

Класс разделён на три группы/ 5+5+6/, сидят за отдельными столами.

**Ведущая:**

«Когда-то первоклассника-мальчишку,

Пришедшего из школы в первый раз

Родители спросили: «Как делишки?

Понравился тебе твой первый класс?»

 «Понравился. Но это все детали»,-

 Съязвил сынок родителям в ответ

 «Так, что же вы мне раньше не сказали

 И почему всю жизнь скрывали,

 Что вы 4 года отпахали

 В начальной школе-совесть есть у Вас?

 Да, 4 года позади , вот уже и пятый класс, а впереди ещё 6 лет. Вы проучились в 5 классе первую четверть .Познакомились со своим классным руководителем, педагогами и работниками школы. Всё это время вы вместе дружно ходите на уроки, дружно бегаете в столовую, дружно принимаете участие в соревнованиях, дружно посещаете кружки и секции. Как вы думаете –дружба-это не работа./ ответы детей/

**Ведущая:** Чтобы проверить так ли это и ответить попутно ещё на много вопросов: дружный ли у вас класс, знаете ли вы друг друга, ведь вы вместе уже пятый год, я предлагаю вам проверить себя. Вы готовы?/ответы детей/ Ну, что ж тогда давайте отправимся на экспресс-поезде, мы будем останавливаться на станциях и проходить испытания. Вперёд! / гудок паровоза/

**Станция 1**«Коллективный портрет»

Каждому звену нужно ответить на следующие вопросы и заполнить

 1. Наш вес

2. Какая общая длина?

3. Сколько у нас глаз?

 4.Сколько у нас ртов?

5. Чем мы увлекаемся?

**Станция 2**«Трудотерапия»

Потрудиться немного придется.

На каждую тетрадку

Обложка найдется.

Скорее ее надевай,

С командой своей побеждай!

Задание совсем несложное: как можно быстрее надеть на 10 тетрадей обложки. Кто вперед?

**Станция 3** «Страна Познания»

1. Нужнанаука,
Дляумагимнастика,
Наснаучитдумать…
2. Грамотнымбудетлюбойученик,

Еслионзнает…

1. Хочешь ездить по разным странам,
 Нужно знать язык …
2. Книжки полюбим, повысим культуру
 Мы на уроках …
3. Укрепит мускулатуру
 Всем детишкам…
4. Чтоб найти таланты у детей вокальные,
 Им нужны уроки…
5. Картины, краски, высокие чувства -
 Этому учит …
6. Далёкое прошлое, древние территории-
Это изучает наука …
7. Знать и любить природу научит …
8. В мир компьютерной грамматики

Нас ведут уроки …

**Станция4**«Физкультурная»

1.Построиться по росту;

2. Построиться по именам в алфавитном порядке;

3.Построиться по размеру ноги от меньшего к большему размеру

**Станция 5**«Школоведение»

Сейчас мы узнаем, насколько вы внимательны и достаточно ли изучили школу. Команды по очереди будут отвечать на вопросы. Начнём с лёгких.

 Как зовут учителя, который ведёт природоведение? (Чувайлова Г.В.)

 На каком этаже находится столовая? (на 1 )

 Как зовут директора школы? (Прядкина В.Н.)

 А как зовут библиотекаря школы? (Желтова Л.Г.)

 Сколько кабинетов в основной школе? (10)

 Сколько окон в фойе? (9)

 Сколько компьютеров находится в каб.№10? (0)

 В каком кабинете проводится урок истории? (6)

 Сколько парт в нашем кабинете№8? ()

 Сколько лесенок на крыльце нашей школы? ()

Станция 6««Весёлые уроки»

Слушайте вопросы, отвечает тот, кто первый поднимет руку. За правильный ответ – жетончик. Кто больше наберёт жетончиков, получает приз.

 Что легче: килограмм пуха или килограмм железа. (Они равны)

 Шла девочка в библиотеку. Ей навстречу 3 мальчика. Сколько человек шло в библиотеку? (один)

 Сколько грибов может войти в пустую корзинку? (один, потом корзинка уже не будет пустой)

 2 мальчика играли в теннис 2 часа. Сколько времени играл каждый мальчик? (2 часа)

 2 мамы и 2 дочки нашли 3 грибочка. А досталось каждой по одному. Как это могло случиться? (Их было трое: бабушка, мать, дочка)

 У трёх сестёр по одному брату. Сколько всего детей в этой семье? (4)

 Когда гусь стоит на 2-х ногах, он весит 4 килограмма. Сколько он весит, когда стоит на одной ноге? (4 кг)

Вместе все мы соберемся, будет весело нам всем!

 Мы друг другу улыбнемся, нет забот и нет проблем!

 И веселье, и удача нам сопутствуют всегда,

 И не может быть иначе, так как все мы здесь друзья!

 Ждут вас конкурсы и игры, и фортуна никогда

 Не покинет вас, ребята, будет здорово всегда!

 Есть у нас ещё девиз,

 Это будет вам сюрприз: Живи на пять!

 Учись на пять!

 О будущем умей мечтать! А сейчас загляните под стулья. Там спрятаны буквы, из которых вам нужно составить очень важную для вас фразу. А под одним из стульев есть подсказка.

Станция 7 «Пожелания»

А теперь приятный сюрприз.. На доске прикреплён волшебный цветок .Я хочу подарить вам этот цветок. Если на его лепестки прикрепить свои пожелания, то всё задуманное обязательно сбудется. У вас на парте лежат листочки бумаги. Запишите на них своё пожелание и прикрепите к цветку. Только оно должно начинать так: «В 5 классе я хочу…» Цветок исполняет не все желания, а только те, которые ты сам стараешься исполнить. Я тоже напишу своё пожелание. («Я хочу, чтобы мой 5б стал самым дружным, чтобы мои пятиклассники стали умными, добрыми, красивыми, сильными»)

А теперь прикрепите свои пожелания, а в конце года мы проверим, все ли пожелания сбылись.

Кл.руководитель: Ну вот и закончилпутешествие наш экспресс-поездВсё чего мы не успели –мы обязательно сделаем.У нас впереди учебный год..и ещё много лет. Ну, а самое главное смогли ли мы разобраться дружба-это работа или нет, нужно нам трудиться , чтобы наш класс назывался дружным?

Нам пришла поздравительная телеграмма, но так случилось, что некоторые слова в ней размыло дождём. Давайте вместе их допишем.

Праздничная телеграмма «Сами себе»

… одноклассники! Мы очень рады, что… лет назад появился на свет наш … класс. Пользуясь случаем, мы поздравляем самих себя, таких … девчонок и … мальчишек с очередным Днём рождения. Мы публично признаёмся себе в … любви. Надеемся, что впереди у нас много… событий, … встреч, … сюрпризов. По … традиции пожелаем себе … здоровья, … счастья, … помыслов и … надежд.

1. Наш 5-б класс.
2. Мы умны и веселы,
3. Мы задорны и дружны,
4. Вместе будем мы всегда,
5. В беде не бросим никогда!
6. Мы в учебе будем первыми,
7. В поведении – примерными,
8. В спорте будем мы активными,
9. Вырастем мы креативными!
10. И бесспорно будем правы,
11. Если скажем вам друзья,
12. Что такого супер класса
13. Вы не знали никогда!

**Ведущая:**

Вот такой он – 5 Б!

Ребята, дружбу крепкую свою

Вы берегите,

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда "один за всех"

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

Звучит песня «Дружба это не работа»

Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)

Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)

Один ослик нес 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Одинаковая – 10 кг.)

Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)

Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)

По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)

В комнате – четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – еще три кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

Сколько лет рыбачил старик из “Сказки о рыбаке и рыбке” прежде, чем ему попалась рыбка? (30 лет и 3 года.)

Сколько героев в сказке “Курочка Ряба”? (4)