**«Безопасное движение»**

**ЦЕЛИ:**   
Создание условий   
- для формирования  безопасной модели поведения учащихся.    
- для формирования культуры поведения учащихся  на улицах и дорогах города.

**ЗАДАЧИ:**

-Развитие навыков пространственной ориентировки  
- Повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения.   
- Развить навыки применения учащимися ПДД.  
- Сформировать у  учащихся  вывод о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений.   
- Развить познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление.

**ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ:**  групповое прохождение учащимися станций.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**  
Учащиеся   
- закрепят знания о правилах дорожного движения,  
- самостоятельно смогут  применять знания по ПДД на практике,  
- сформируют вывод о необходимости соблюдения ПДД, как способе безопасного поведения на улице,  
- повысят уровень  правовой культуры,  
- приобретут опыт совместной творческой деятельности. 

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**  
Вступительное слово куратора мероприятия:  
   Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице как ему вздумается, не соблюдая правил.   
   Но этот закон в то же время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, что знаем эти правила.

Ведущий:  
  
Дорогие ребята!   
Мы сегодня с вами отправимся  в путешествие по «Дороге безопасности».  
В нашей игре будут принимать участие 3 команды, а какие именно, вы узнаете,  если внимательно  сейчас будете слушать!  
  
Входят  учащиеся «Светофорчики».  
1 ученик «Светофорчик»:  
«Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим мы день и ночь -  
Зелёный, жёлтый, красный.  
Наш домик – светофор,  
Мы – три родные брата.  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам».  
Самый строгий - красный свет.  
Все: внимание, внимание!  
Красный свет - сигнал тревоги  
В светофорных глазах,   
Не ходите по дороге,   
Оставайтесь на местах!   
Даже если вы спешите  
На работу иль в кино,   
Подождите, подождите -  
Подождите все равно!  
2 ученик «Светофорчик»:  
ВНИМАНИЕ, внимание!  
Тревожный жёлтый свет  
Всем объявил заранее:  
«Перехода больше нет!  
Не спешите! Посмотрите!  
Посмотрите на меня.  
Не спешите! Потерпите  
До зелёного огня!»  
3 ученик «Светофорчик»:  
Светофор мигнул, и раз –  
Вдруг открыл зелёный глаз.  
Посмотрели на дорогу.  
Все машины встали в ряд?  
Проходите, разрешаю,  
Не беда, что я один.  
Я надежно защищаю  
От трамваев и машин!  
  
Ведущий:  
   Конечно, вы догадались, что это будут команды красных, жёлтых и зелёных по цветам сигналов светофора.  
Чтобы вам не заблудиться в пути, каждой команде выдается маршрутный лист. Капитанам команд  просьба получить маршрутные листы.   
  
**Условия игры:**  
1. Каждая команда от станции до станции передвигается только паровозиком, т.е. друг за другом, а  капитан впереди. Если «паровозик» расцепится, то с команды будут сняты баллы-жетоны.  
2. За правильные ответы на каждой станции вы получаете наклейки в виде дорожный знаков. Это и будут ваши заработанные баллы.  
3. Конечный пункт нашей игры –школьное крыльцо, где произойдет подведение итогов.  
  
Итак, наш «светофорчик» даёт вам зелёный свет. В безопасный, добрый путь!!!  
Команды расходятся по станциям. Очередность прохождения прописана в маршрутных листах заранее.  
  
**Станция «Перекрёсток загадок»**   
  
Учащиеся заходят в кабинет под названием «Станция «Перекрёсток загадок».   
Задание: За каждый правильный ответ команде в маршрутный лист вклеиваются жетоны в раздел данной станции.

Загадки:  
  
Для этого коня еда -   
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся,   
По дорогам он несётся.  
(Автомобиль)  
  
Тянется нитка, среди полей петляя.  
Лесом, перелесками без конца и края.  
Ни её порвать, ни в клубок смотать.  
(Дорога)  
  
Две пары ног на мостовой,   
И две руки над головой.  
Что это?  
(Троллейбус)  
Два брата убегают, а два догоняют?  
Что это?  
(Колёса)  
  
Наш приятель тут как тут -   
Всех домчит он в пять минут.  
Эй, садись, не зевай,  
Отправляется...   
(Трамвай)  
  
Для уборки урожая   
На поля я выезжаю  
И за несколько машин  
Там работаю один.  
(Комбайн)   
  
Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги   
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ: это мой ...  
(Велосипед)  
  
Я в любое время года  
И в любую непогоду  
Очень быстро в час любой  
Повезу вас под землёй.  
(Метро)  
  
Мы машины нужные,  
На помощь нас зови.  
У нас на дверце боковой   
Написано - 03.   
(Скорая помощь)  
  
Мы машины нужные,  
И если вдруг беда,  
У нас на дверце боковой   
Написано - 02.  
(Милиция)  
  
Мы машины нужные,  
Пожар мы победим  
Если пламя вспыхнет,   
Звоните - 01.  
(Пожарная машина)  
  
Рученька-ручища,  
Что в земле ты ищешь?  
Ничего я не ищу,  
Землю рою и тащу.  
(Экскаватор)  
  
Что за дворник удалой  
Снег сгребал на мостовой?   
Не лопатой, не метлой,  
А железною рукой?  
(Снегоочиститель)  
  
Однорукий великан  
Поднял руку к облакам,  
Занимается трудом:  
Помогает строить дом.  
(Подъёмный кран)  
  
Бывают ли у дождика  
Четыре колеса?  
Скажи, как называются   
Такие чудеса?  
(Поливальная машина)  
  
 **Станция «Вопросы с орфографией»**

Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.    
  
- На чём ехал Емеля к царю во дворец?  
(На печке)  
- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?  
(Велосипед)  
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?  
(Вареньем)  
- Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?  
(Велосипед)  
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?  
(В карету)  
- На чём летал старик Хоттабыч?  
(На ковре-самолете).  
- Личный транспорт Бабы-Яги?  
(Ступа)  
- На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?  
(На поезде)  
- Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот задом наперёд,  
А за ним комарики...  
На чём летали комарики?  
(На воздушном шарике).  
- Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга» ?  
(Кораблик)  
- На чём катался Кай?   
(На санках)  
- На чём летал Барон Мюнхгаузен?  
(На ядре)  
- В чём плыли по морю царица   
с младенцем в сказке о царе Салтане?  
(В бочке)  
- На каком транспорте передвигались Бременские музыканты?  
(На повозке)  
- На чём приехала Василиса Премудрая к царю во дворец?  
(В карете)

**Станция «Пословиц и поговорок»**  
  
Задание: перед участниками будут в произвольном порядке разложены слова, которые должны быть собраны в лозунг, посвящённый безопасности.).   
  
«Помни правила движения, как таблицу умножения!»  
«Правила дорожного движения - закон улиц и дорог!»  
«Дорога требует ответственности и внимания!»  
  
  
**Станция «Автоэрудит»**     
  
Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (Ребята отвечают: Да!)

Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через лицу? — Нет!

Ну, а зелёный горит, вот тогда можно идти через улицу? — Да!

Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается? — Нет!

Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь? — Да!

**Станция «Конечная»**    
  
После прохождения всех этапов команды подходят на школьное крыльцо. Маршрутные листы сдаются счётной комиссии. Подсчитываются баллы, победившим раздаются призы.