Урок развития  устной речи  2 класс

Тема: **«Одежда  и обувь зимой».**

Задачи:

* уточнить и расширить представления учащихся об одежде, обуви, формировать умение выбирать одежду и обувь по сезону;
* отрабатывать навыки составления простого распространённого предложения, развивать умение работать внимательно, сосредоточенно;
* развивать и корректировать вербальную память, развивать мелкую моторику, внимание, память;
* воспитывать эмоциональную адекватность поведения, интерес к предмету, аккуратность.

Оборудование:   индивидуальные карточки со словами;   игрушки кукол и их одежды, картинки одежды и обуви.

Ход урока

 I. Организационный момент.

 Начинается урок,

 Он пойдет ребятам впрок.

 Постарайтесь все понять,

 На вопросы отвечать.

Входит в одну дверь,

А выходит из трех.

Думаешь, что вышел,

А на самом деле вошел.

(Рубашка)*(Слайд 5)*

Сижу верхом,

Не знаю на ком,

Знакомца встречу –

Соскочу, привечу. (Шапка)

  II. Повторительно-обучающая работа.

Не галстук он, не воротник,

 А шею обнимать привык.

 Он помогает нам всегда,

 Когда приходят холода. (Шарф)

Я как зонт – не промокаю,

 От дождя вас защищаю,

 И от ветра вас укрою,

 Ну, так что же я такое?(Плащ)

Пушистая, а не зверь.

 Греет, а не печка. (Шуба)

- Что это за предметы? Как назвать их одним словом? Одежда.

-А для чего нужна одежда? Правильно, одежда помогает согреться, быть красивым.

Существует очень много различной одежды.

*Верхняя одежда - это* ..., ..., ... *».(пальто, куртка, шуба)  
Нижняя одежда* - *это ...,         » (майка, футболка, трусы).*

Для праздников нам нужна необычная, торжественная, на­рядная одежда. Какая? *(Красивое платье, костюм.)* Это празд­ничная одежда.

Для каждого дня нужна одежда, которая называется повсе­дневной. Что надевают мальчики каждый день? *(Брюки, рубаш­ки, джинсы, свитера.)*

- А девочки? *(Платья, юбки, джинсы, блузки, свитера, кофточки.)*

Портные сшили для нас разную одежду, которую мы надеваем в разное время года. Эта одежда называется *сезонной.* Какие времена года знаете?

-Какое сейчас время года? *(Зима.)*

*В*ыберите на рисунке одежду, которую одевают зимой. *(Дети называют предметы  зимней одежды, изображенные на доске.)*

-А что еще необходимо человеку зимой, чтобы не замерзнуть?

И по снегу, и по льду

В них в любой мороз пойду. *(Сапоги)*

III. Изучение нового материала.

- Сегодня на уроке мы говорить о зимней одежде и обуви, рас­смотрим,  каких видов она бывает, вы научитесь выбирать одежду в соответствии со  временем года и погодой.

2. Запись в тетради: Одежда и обувь зимой.

- Как называется одежда и обувь, которую мы носим зимой? Зимняя

*-* Для чего нужна зимняя одежда?

Зимняя одежда нужна для того, чтобы защитить наше тело от холода. Поэтому чем холоднее на улице, тем больше одежды и теплее мы одеваемся. Когда мороз на голову мы надеваем что?  И даже руки одеваем в варежки или перчатки.

-Умеете ли вы выбирать обувь, подходящую к времени года?

*Учитель выставляет предметные картинки с изо­бражением различной обуви и сюжетные картинки с времена­ми года; предлагает учащимся разложить обувь соответст­венно времени года. Дети по одному выходят и под картинки времен года подбирают соответствующую обувь.*

А кто скажет для чего нам нужна обувь?

*-* Обувь служит человеку для предохранения его ног от травм, а также согревает ноги, что защищает нас от переохлаждения и простудных заболеваний. Обувь, как и одежда, должна быть удобной. Кто из вас знает, где шьют обувь? *(Обувь шьют на обувной фабрике.)*

- Верно. Обувь шьют из разных материалов. Кто скажет, из чего делают обувь? *(Из кожи, резины, замши, войлока.)*

Лексическая игра «Какая обувь?».

-    Обувь из кожи какая? - ... *(кожаная);* из резины? из вель­вета? из материи? из меха? из замши? из войлока? покрытая ла­ком? - ... *(лакированная).*

-    Какую обувь делают из резины? *(Сапоги, галоши.)*

-    Из войлока? *(Валенки.)*

-    Из кожи? *(Туфли, ботинки, сапоги, босоножки, сандалии, кроссовки.)*

-    Из замши? *(Туфли, ботинки, сапоги.)*

-    Из материи? *(Тапочки,  кеды.)*

-    Что у вас на ногах в данный момент?

*Следить за тем, чтобы учащиеся использовали в речи при­лагательные.*

IV. Физминутка.

 V. Закрепление учебного материала

Работа в тетради:

Давайте в тетради составим предложения, о том, какую одежду и обувь мы должны одевать зимой. А помогут вам опорные слова и рисунки из конверта. (У каждого ученика свой индивидуальный набор слов и картинок. У детей хорошо читающих набор слов, плохо читающих - соответствующие картинки. )

Составление предложений:

Нижняя одежда – это футболка, майка, трусы, тельняшка.

Верхняя одежда – это пальто, шуба, теплая куртка, теплый комбинезон.

Зимняя обувь – это сапоги, валенки, теплые ботинки.

Зимой одевают шапку, варежки, шарф.

Проверка выполненной работы.

Оценивание работ учащихся.

VI. Подведение итогов. Оценивание.

- Какие виды зимней одежды вы знаете?

 - Какую одежду мы носим сейчас? Что к ней относится?

Приложение.









