***Открытое занятие по развитию речи***

***по теме «Магазин»***

***Задачи:***

1. ***Коррекционная.***
2. *Актуализация словаря по теме «Фрукты», «витрина», «товар», «деньги», «продавец», «покупатель».*
3. *Упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных.*
4. *Упражнять в составлении сложных (сочиненных и подчинённых) предложений.*
5. ***Коммуникативная.***
6. *Продолжать учить взаимодействовать друг с другом и со взрослыми.*
7. ***Воспитательно-образовательная.***
8. *Развивать анализаторную систему.*
9. *Упражнять в симметричном рисовании.*
10. *Упражнять в составлении и определении предметов по 2 признакам (цвет, форма)*
11. *Развивать творческие способности – культура общения.*

***Оборудование****: муляжи, «чудесный» мешочек, атрибуты, изготовленные родителями (соки, компоты, варенье, деньги ), карточки – дорисовки, карандаши.*

***Ход занятия:***

1. Организационный момент – дети здороваются.

- Сегодня мы с вами будем играть в магазин, в котором продаются фрукты и товары, которые можно из них приготовить. Посмотрите, вот наша витрина (пустой стол). Как вы думаете, мы можем начать игру? Почему? (нет товара, фруктов). Давайте выставлять товар…

1. **Игра «Чудесный мешочек»** с загадками (читаем загадки – ищем ответы – фрукты).

Вот на нашей витрине появились фрукты. Мы их узнали по описанию и наощупь. А как еще можно узнать фрукты? ( по запаху, на вкус).

1. **Игра «Узнай по запаху»** (глаза завязывают платком). **Игра «Узнай на вкус»** (Что это? Как догадался? – Я думаю, что это - лимон, апельсин, потому что это долька сочная, кислая).
2. Фрукты у нас есть, а нам еще нужен товар: консервированные фрукты. Что это? (товар, продукт, который можно изготовить из фруктов).

Рассказ-цепочка из предложений: Около дома был фруктовый сад. В сад пришла семья собирать фрукты. Из фруктов мама приготовила компоты, варенье и соки. Компоты. Варенье и соки получились очень вкусные. И вы с мамами приготовили компоты, варенье и соки. Давайте выставим их на нашу витрину. Вот и готова наша витрина. А что еще нужно для игры в магазин?( деньги)

**Физкультминутка.**

1. **Игра «Пары»** - деньги (карточки с парой геометрических фигур разных цветов: красный, зеленый, синий, желтый). А кто нам нужен для игры? (продавцы и покупатели). Сейчас вы подойдете к мамам. Они вас будут посылать в магазин и дадут вам деньги. И вы вместе подумаете, что на них можно купить? Итак, играем:

- Кто будет продавец? Кто будет покупатель? (дети выбирают товар и относят маме, а те проверяют, то ли купили дети( я купил яблочный сок и сливовое варенье).

Вот какой замечательный магазин получился у нас – «отдел фруктов»

1. А теперь домашнее задание – подобрать товары для отдела «Овощи».