Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя

 общеобразовательная школа №15

**Классный час в 9 «Б» классе по теме**

 **Тема: "О друзьях и дружбе"**

 Провела:

 учитель физической культуры

 первой категории и классный

 руководитель в 9 «Б» классе

 Пескова И.А,

 г. Благодарный 2013

***Цель :***

*Способствовать расширению нравственного опыта подростков, предостережению их от возможных ошибок во взаимоотношениях со сверстниками.*

*Формировать коммуникативные навыки (учить аргументировать свое мнение)*

***Задачи :***

*Учить детей строить отношения со сверстниками;*

*Учить анализировать свои поступки и поступки своих товарищей.*

*Развивать умения объяснять свою точку зрения;*

*Воспитывать доброжелательность;*

*Создавать благоприятную атмосферу в коллективе.*

***Оборудование:*** *плакаты – высказывания о дружбе на доску, карточки – задания для тестирования.*

*Этапы проводимого занятия:*

*Вступительная беседа.*

*Игра – активатор «Мнения»*

*Работа над ситуационными задачами.*

*Игра - тест «Умеем ли мы выбирать друзей?»*

*Рефлексия.*

***Беседа, игра – активатор, тест.***

***Форма проведения занятия:*** *Разговор на заданную тему.*

 ***Содержание :***

Вопросы к учащимся:

*- Есть ли у тебя друг? Если да, то почему ты считаешь его своим другом?*

*- Какие проступки ты мог бы простить другу?*

*- Что не смог бы простить ему?*

*- Может ли дружба сделать человека лучше, избавить его от недостатков?*

*Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, верность и преданность. « Кто не ищет дружбы с близким, тот себе заклятый враг», - писал в 12 веке Шота Руставели. Нет народа, у которого не было бы легенд и пословиц о дружбе. Но что такое дружба, чем она отличается от других человеческих отношений и привязанностей?*

*Послушайте приведенные ниже определения друга, выберите из них два: одно, с которым вы согласны, второе, которое, на ваш взгляд, является неточным или неверным. Докажите свою точку зрения. Можете также дать свое собственное определение друга.*

***ДРУГ – ЭТО ТОТ, КОГО НАМ ВЕЧНО НЕ ХВАТАЕТ.***

***ДРУГ – ЭТО ТОТ, КТО ВСТАНЕТ ВМЕСТО МЕНЯ.***

***ДРУГ – ЭТО ТОТ, ВМЕСТО КОГО ВСТАНУ Я.***

***ДРУГ – ЭТО ТОТ, К КОМУ МОЖНО ВОРВАТЬСЯ ДАЖЕ В ДВЕНАДЦАТЬ НОЧИ И СКАЗАТЬ: « МНЕ БОЛЬНО» ИЛИ « Я ВЛЮБЛЕНА!»***

***ДРУГ – ЭТО ТОТ, С КЕМ МОЖНО ПОМОЛЧАТЬ.***

***ДРУГ – ЭТО ТОТ, КТО МОЖЕТ СКАЗАТЬ ПРАВДУ, НЕ БОЯСЬ БЫТЬ ОТВЕРГНУТЫМ ПОСЛЕ ЭТОГО.***

*Друг встанет к тебе лицом, даже если все отвернутся от тебя. Друг просто придет и скажет: «Не вешай нос. И улыбнется, и похлопает тебя по плечу. Ведь он все понимает, все видит, он верит в тебя. Это человек, от светлого сердца которого и день становится не таким хмурым, и прохожие не такими равнодушными, и неудачи – не такими большими и неисправимыми, и сам ты - не таким потерянным и скучным. Друг – кто хочет, чтоб ты был лучше его.*

*Друг – это тот, кто делает тебя лучше, умнее, сильнее, добрее лишь для того чтобы ты делал добро не ему одному, а всем людям.*

*Товарищество и дружба – это удивительные отношения, возникающие между людьми. В «Толковом словаре» В. И. Даля дано такое определение дружбы: « Бескорыстная стойкая приязнь». На первое место ученый поставил бескорыстие. Оно делает отношения между людьми благородными и чистыми. Настоящий друг разделит радость и огорчение, проявит сочувствие в трудную минуту, утешит и поддержит, окажет бескорыстную помощь. Если это необходимо, он ради вас даже поступится своим благополучием, пойдет на какие угодно жертвы.*

*Вот как об этом сказал великий В. Шекспир:*

Настоящий друг везде

Верен в счастье и беде,

Грусть твоя его тревожит.

Ты не спишь – он спать не может,

И во всем, без лишних слов,

Он помочь тебе готов.

*- Как вы считаете, при каких условиях наш класс может быть дружным или может жить дружба между отдельными ребятами?*

*Конечно, если будет совместная деятельность, общие переживания, взаимопомощь, внимательность и доброжелательность друг к другу.*

***ИГРА « МНЕНИЯ»***

*Вы хорошо знаете свой класс? Можете о каждом высказать свое мнение? Иногда бывает, что это мнение отнюдь не лестное: друзья – подружки «перемывают косточки». Вы не склонны к этому? Прекрасно. Тем легче вам будет организовать игру во мнения. Пусть один из играющих, кто хочет угадать, что думают о нем присутствующие, на 2 - 3 минуты выйдет за дверь, чтобы не слышать голосов. Трое из оставшихся должны высказать о нем свое мнение. Предположим, один скажет: « она очень отзывчивая», другой « у Вали прекрасный характер» и т. д. тот, кто вышел за дверь, должен отгадать, что о нем сказали. Если угадал, за дверь выходит тот, кто о нем отзывался и мнения высказываются о нем. Условие: говорим только хорошее, играем только с теми, кому интересно, не затягиваем процесс отгадывания.*

*Как в первую очередь проявляется возникшая симпатия, а значит, и начинающиеся дружеские чувства, в чем они выражаются?*

*- Верно, дружба начинается с улыбки. А почему? В улыбке проявляется расположение человека, его доверие к другому, а именно с этого и начинаются дружеские отношения! Такие отношения возникают не только между двумя людьми или в небольшой группе, чувства симпатии и расположения могут составлять основу коллективной дружбы.*

*- Часто ли в нашем классе мы видим улыбку расположения и доброе отношение друг к другу?*

*- Часто ли мы внимательны друг к другу? Пусть каждый вспомнит какой – либо пример, когда в классе по отношению к нему проявили заботу и чуткое отношение, ведь это и есть внимательность. В нашем классе еще не всегда есть существенное – заботливое и чуткое отношение к другому.*

*- Умеем ли мы выбирать друзей? Легко ли это нам удается? Давайте поиграем.*

*Учтите, что игра заключается не в том, чтобы набрать как можно больше очков, а в том, чтобы на все вопросы ответить быстро и откровенно.*

***ЗАДАНИЕ 1***

*Из перечисленных ниже достоинств, которые было бы приятно видеть у ваших друзей, отметьте два, которые вы цените выше других:*

*искренность*

*верность*

*находчивость*

*красота*

*скромность*

*занимательность*

*ум.*

***Начислите себе количество очков в соответствии с номером:***

*1 - 25 очков; 2 – 20 очков; 3 – 10 очков; 4 – 6 очков; 5 – 15 очков; 6 – 5 очков; 7 – 8 очков.*

***ЗАДАНИЕ 2***

*Нарисуйте контур ступенчатой пирамиды, на вершине которой изобразите шарик. Решите, куда он должен скатиться – налево или направо. Если налево, начислите себе 5 очков, если направо – 20 очков.*

***ЗАДАНИЕ 3***

*Ответьте на несколько вопросов. ( в скобках указано количество очков: первая цифра «да», вторая – «нет»)*

*Подводил ли тебя когда – нибудь друг? (5; 15)*

*Считаешься ли ты хорошим знатоком людей? (20; 2)*

*Охотно ли ты путешествуешь? (4; 12)*

*Любишь ли ты общество? (15; 8)*

*Знаешь ли ты всех жильцов своего дома? (12; 26)*

***считаешь ли такие утверждения правильными:***

 *Животные – лучшие друзья человека.(5; 15)*

*В беде покинет тебя и друг.(3; 12)*

*Дружба не прибыльна. (1; 20)*

*Не следует требовать от друзей многого. (20; 6)*

*Чем больше друзей, тем лучше.( 5; 10)*

*Если сумма очков не превышает140, то надо сказать, что друзья вам достаются с большим трудом. И совсем не потому, что вы не можете быть хорошим товарищем, просто вы не верите в возможность встретить хорошего друга. Больше доверяйте людям.*

*141 -180 очков. Вы хорошо знаете людей и умеете завоевывать дружбу. У вас есть друзья, на которых вы можете положиться, в то же время и сами никогда не подведете друзей. И пусть вам не всегда везет в жизни, вы никогда не унываете, у вас есть отличные друзья.*

*От 181 очка и выше. Друзья для вас не проблема. У вас их так много, что не сосчитаешь. Вам удается их без труда находить. Но, по всей вероятности, вы быстро изменяете им и легко их теряете.*