Учитель ИЗО МБОУ СОШ №23 , г. Армавир : Киричек Елена Тарасовна

Внеклассное мероприятие для старшеклассников

«Шутки сказочных героев в новогоднюю ночь»

Цели: развитие творческих способностей и эстетического восприятия мира, чувства солидарности и здорового соперничества.

Подготовительная работа: праздничное оформление классной комнаты гирляндами, шарами, блёстками, установить украшенную ёлочку.

Инвентарь: « ведра, 2 веника, 2 открытки, самовар, 2 волейбольных мяча, 2 повязки.

Содержание мероприятия:

1.Поздравление классного руководителя.

Добрый день, дорогие друзья! Как поётся в одной песне, «как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». А собрались мы, конечно, чтобы отпраздновать вместе встречу Нового года! (далее слова поздравления и пожелания)

2.Символический хоровод вокру ёлочки.

3.Весёлые конкурсы:

-деление на команды. Разрезаем 2 новогодних открытки по числу игроков и перемешиваем фрагменты. Каждый из игроков-учеников вытягивает по фрагменту и ищет свою команду, объединяясь с теми, кому достались фрагменты той же открытки.

1)Творческие задания на развитие интересов к художественной и творческой деятельности.

-как называется аппарат, на котором женщина впервые поднялась в космос? (метла);

-назовите сказочного персонажа, лезущего вон из кожи? (лягушка);

-какое самое надёжное средство ориентации в сказочных ситуациях? (волшебный клубок);

-в какой народной сказке описана жизнь коммунальной квартиры? («Теремок»);

-из чего варят сказочную кашу? (топор).

Игроки выкрикивают свои версии ответов.

2) Игра «Магазин игрушек» направлена на развитие коммуникативных навыков.

В каждой команде выбираем «продавца» и «покупателя», остальные участники- «игрушки».

Каждый придумывает себе образ игрушки и замирает в характерной для этого персонажа позе. Продавцы приглашают покупателей осмотреть магазин и товары, хвалит свои игрушки и предлагает купить. Игрушка двигается, а покупатель должен отгадать её название.

3) Вопросы-шутки, для формирования наблюдательности, сообразительности.

1.Сколько кусков праздничного торта можно съесть натощак? (первый)

2.Из какого полотна невозможно сшить платье? (железнодорожного)

3.Из какой посуды ничего не съешь? (пустой)

4.Что все люди на Земле делают одновременно? (стареют)

5.Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

6.Кто говорит на всех языках? (эхо)

7. У кого усы длиннее ног? (таракан)

9.Кто над нами вверх ногами? (мухи)

10.Какой месяц самый короткий? (май)

4) Игровые разминки для развития акробатических способностей, фантазии, нестандартного мышления

-однорукие люди: на одной планете в созвездии Ориона все люди однорукие. Покажите, как однорукие люди с далёкой планеты выполняли бы некоторые обычные для землян действия (одной рукой)

-очистить варёное яйцо;

 -намазать масло на кусок хлеба;

-натереть на тёрке морковь;

(каждая команда демонстрирует свои артистические варианты).

5)Спортивно- сказочные соревнования (эстафеты для двух команд):

1. « Конёк-горбунок». Нужно изобразить Конька-Горбунка (на спину кладут мяч) и , не теряя мяча, пробежать до цели и назад;

2. «Ядро барона Мюнхгаузена».Оседлать «ядро» (мяч), зажав его между ног. Преодолеть путь до цели и обратно, прыгая на двух ногах.

3. «Кот в сапогах».Надеть большие сапоги и бежать в них.

4. «Баба Яга». Игрок одной ногой становится в ступу (ведро), другая на полу.

передвигаться, придерживая одной рукой ведро, а другой- метлу.

5. «Лиса Алиса и кот Базилио ». Это парная эстафета. Девочка сгибает в колене ногу, мальчик завязывает глаза повязкой. так, держась за руки они передвигаются.

Подведение итогов мероприятия:

Награждение победителей и участников конкурсов; в заключение праздника -чаепитие у самовара.