# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52 СТАНЦИИ КАРАМЫШ

КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Программа развития ученического коллектива «Алые паруса»***

***2013-2014 уч.год***

***Программу составила***

***классный руководитель***

***8 класса***

***ГОЛОБОРОДОВА Т.А.***

**Название: Алые паруса**

**Девиз:**

**Плыви всегда, плыви везде и путь найдешь к своей мечте!**

**Песня:**

Автор итекста (слов) и композитор: Ланцберг В.

Ребята, надо верить в чудеса,

Когда-нибудь весенним утром ранним

Над океаном алые взметнутся паруса,

И скрипка пропоёт над океаном.

Не три глаза, ведь это же не сон,

И алый парус правда гордо реет,

В той бухте, где отважный Грей

Нашел свою Ассоль,

В той бухте, где Ассоль

Дождалась Грея.

С друзьями легче море переплыть

И есть морскую соль, что нам досталась,

А без друзей на свете

Было б очень трудно жить,

И серым стал бы даже алый парус.

Узнаешь зло, без этого нельзя,

Ведь люди не всегда бывают правы,

Но зла вы никому не причиняйте никогда,

И пусть не станет серым алый парус.

Когда-то, где-то счастье ты найдёшь,

Узнаешь Грея и Ассолью станешь,

В свою мечту ты веришь,

И её ты не предашь,

Гори, гори под солнцем алый парус.

Ребята, надо верить в чудеса,

Когда-нибудь весенним утром ранним

Над океаном алые взметнутся паруса,

И скрипка пропоёт над океаном.

**Пояснительная записка**

Человек – саморазвивающаяся личность. Его нельзя научить, он учится сам. Его можно обучать, создавая поле деятельности и среду общения для саморазвития и жизнетворчества.

Главной для себя, ребят и родителей я определила задачу – организация самоуправления в классе.

**Цель ученического самоуправления**:

воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать ряд **задач:**

* предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
* формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
* воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллектив
* ной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
* воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолеть трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;
* сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

***Принцип моей работы с детьми:***

* не запрещать, а направлять;
* не управлять, а соуправлять;
* не принуждать, а убеждать;
* не командовать, а организовывать;
* не ограничивать, а предоставлять свободу выбора

***Ученическое самоуправление предполагает:***

1. Развитие самостоятельности.
2. Коллективное творческое планирование.
3. Реализация решения.
4. Коллективное подведение итогов.

В органы ученического самоуправления избираются ребята, которые способны не только ответственно подойти к делу, стать его инициатором, повести за собой и получить результат, которому все будут рады, но которые могут «вчувствоваться» в переживания и настроения своих сверстников, способные к сопереживанию и состраданию. Воспитание в детях чувства милосердия, возвращение к нему – настоятельная необходимость и первостепенная педагогическая задача, цель которой – сформировать у ребёнка готовность и потребность помочь человеку или простить его из сострадания, человеколюбия.

Один из *главных органов классного самоуправления* – это **совет класса**, он возглавляет и координирует всю работу. В его состав избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы.

**Функции совета класса:**

* участвует в обсуждении и составлении плана работы класса;
* подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса;
* заслушивает отчёты о проделанной работе ответственных за направления;
* организует участие класса в КТД (коллективно-творческих делах);
* выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и тематических классных часов;
* обсуждает и решает вопросы о поощрениях и наказаниях.

Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика.

Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не только в отдельных мероприятиях и делах, но и в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, так называемого «духа коллектива». Синонимами данного понятия выступают понятия «духовный коллектив», «морально-психологический климат», «морально-этическая атмосфера». Эта атмосфера должна помогать делать самостоятельный нравственный выбор. В выборе он должен руководствоваться нравственно-этическими ценностями, которые утверждаются в классном коллективе. В своём классе мы совместно с ребятами разработали и утвердили не только морально-этические ценности воспитательного коллектива, но и правила поведения ученика нашего класса. Учащиеся должны понять, что если им не нравится какое-то правило, можно обсудить его с товарищами, внести изменения, но если оно одобряется большинством учащихся, правило надо выполнять и стараться не нарушать даже по уважительной причине. Конечно же, все разрабатываемые в коллективе документы, определяющие морально-этическую основу самоуправления, не самоцель, а средство саморазвития личности.

**Правила для учащихся класса:**

* Соблюдать Устав школы и установленные в школе правила для учащихся.
* Уважать права и считаться с интересами других людей, не подвергать опасности жизнь и здоровье своё и окружающих.
* Принимать активное участие в жизни коллектива.
* Свободно выражать своё мнение по любому вопросу.
* Стремиться к взаимопониманию с одноклассниками, учителями, не обзывать, не оскорблять других людей, не перебивать собеседника в разговоре, внимательно слушать.
* Соблюдать правила техники безопасности, гигиены и санитарии во время учебного процесса и на переменах.
* Соблюдать дисциплину и порядок во время уроков и на переменах.
* Не опаздывать на урок.
* Не пропускать школу без уважительной причины; в случае отсутствия в школе необходимо.
* Поставить в известность классного руководителя и предоставить документы, объясняющие твоё отсутствие в школе.
* Не покидать школьное здание, не получив на это разрешения классного руководителя.

**Структура классного самоуправления.**

|  |
| --- |
| **Классный руководитель** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классное собрание** |  | **Родительский совет**  **Родительское собрание** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комитет образования** |  | **Комитет информации**  **и печати** |

|  |
| --- |
| **СОВЕТ КЛАССА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комитет культуры**  **и досуга** |  | **Комитет здравоохранения**  **и гигиены** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комитет экономики,**  **труда и правопорядка** |  | **Комитет физической культуры и спорта** |

|  |
| --- |
| **Комитет социальной защиты** |

**Нормативно-правовой блок:**

* 1. Устав школы.
  2. Конвенция о правах ребёнка.
  3. Правила для учащихся.
  4. Положение о совете учащихся.

**Организация ученического самоуправления в классе.**

***Классное собрание:***

* определяет перспективы развития и основные направления классной жизни.
* обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.
* совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы.
* высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.
* избирает совет класса, старосту, представителей в Школьный Ученический Совет, заслушивает и оценивает работу совета класса.
* собрание проводится 1 раз в триместр, контролирует староста.

***Совет класса:***

* + организует выполнение решений классного собрания.
  + организует помощь в учёбе учащимся, имеющих проблемы.
  + готовит и проводит классные собрания.
  + отражает основную информацию в классном уголке
  + Участвует в обсуждении и составлении плана работы класса.
* подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел  
  класса.
* заслушивает отчёты ответственных за направление о проделанной  
  работе.
* организует участие класса в КТД (коллективно - творческих делах).
  + выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и  
    тематических классных часов.
  + решает вопросы о поощрениях и наказаниях
  + организует и проводит встречи с активами других классов.

Наши законы:

**1. Закон Правды.**

      Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

**2. Закон Добра.**

     Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

**3. Закон Заботы.**

      Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

**4. Закон Любви.**

      Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

**5. Закон Милосердия.**

      Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай  о них.

**6. Закон Памяти.**

    Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и  своей истории.

**7. Закон Уважения.**

     Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

**8. Закон Старости.**

     Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

**9. Закон Свободы.**

     Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

**10. Закон Смелости.**

     Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

**11. Закон Чести.**

     Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни  о  своей духовной силе, долге, достоинстве.

**План работы ученического самоуправления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Основные функции | Сроки выполнения |
| Председатель класса | 1. Следит за соблюдением учащимися Устава школы.  2. Контролирует деятельность своих заместителей. | В течение года |
| Заместитель | 1. Помощник председателя в вопросах посещаемости и выполнения поручений. | В течение года |
| Представитель в Школьный Ученический Совет | 1. Участвует в заседаниях Школьного Ученического Совета.  2. Доводит до класса информацию, полученную на заседаниях Совета | В течение года |
| Комитет образования | 1. Представляют класс в интеллектуальных мероприятиях.   2. Контроль за успеваемостью  в классе.  3.  Организации консультационных групп для помощи отстающим ученикам.  4. Проверка дневников и учебников. | В течение года |
| Комитет информации и печати | 1. Печатание заметок напоминаний для учащихся и их родителей.  2. Выпуск молний.  3. Оформление классной документаций. | По мере надобности и необходимости |
| Фотокорреспондент | 1. Организует фотосъёмку различных мероприятий  2. Создаёт классный фотоальбом | В течение года |
| Комитет культуры и досуга | 1. Организация внеклассной деятельности класса.  2. Подготовка и оформление открытых мероприятий.  3. Организация и набор музыки для проведения открытых мероприятий. | Ноябрь-декабрь, Февраль, май. |
| Комитет экономики, труда и правопорядка. | 1. Организация работы в школьном дворе.  2. Организация дежурства по кабинету, в школе и столовой.  3. Организация генеральной уборки в классе.  4. Сохранность школьного и классного имущества.  3. Составление графика дежурств, контроль за выполнением дежурными своих обязанностей. | Сентябрь-май. |
| Комитет социальной защиты | 1. Организация помощи ветеранам и людям, оказавшимся в трудных жизненных условиях.  2. Организация участия в благотворительных и социально-значимых акциях. | В течение года |
| Комитет здравоохранения и гигиены | 1. Организация и контроль за питанием в школьной столовой  2. Контроль за санитарным состоянием кабинета  3. Контроль за посещаемостью.  4. Контроль за выполнением режима дня.  5. Контроль внешнего вида. | В течение года |
| Комитет физической культуры и спорта | 1. Ответственность за популяризацию физической культуры среди учащихся класса.  2.  Подготовка команды класса для участия в физкультурных состязаниях в школе и в районе.  3. Организация и проведение спортивных мероприятий | В течение года, согласно графикам запланированных мероприятий |

**Активная жизненная позиция**

* Максимум усилий для нового начинания
* Организуем дежурство в классе, осуществляем его в школе
* Участвуем в общешкольных, районных и всероссийских благотворительных акциях
* Представители класса входят в состав школьный ученический совет
* Разрабатываем и реализуем социально-значимые проекты и дела
* Активно участвуем в жизни школы, знаем свои права и обязанности
* Взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик на уровне сотрудничества
* Лидер должен уметь не только руководить, но и подчиняться
* Если трудно – советуемся со своими старшими товарищами, педагогами
* Не только критикуем, но и предлагаем собственное решение
* Ищем выход из любого положения
* Если не удалось дело, нужно проанализировать ситуацию

***Ожидаемые трудности:***

1. Низкая активность отдельных учащихся.
2. Загруженность учащихся в учебном процессе и во внеурочное время (кружковая работа).

***Ожидаемые результаты:***

1. Активная жизненная позиция учащихся класса;
2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
4. Разработки творческих и социальных проектов.

Лучше всего, когда работа по созданию самоуправления ребята и взрослые ведут вместе.

*Что дает ученическое самоуправление участникам педагогического процесса?*

***Учащимся:***

* развитие навыков работы в группе, в команде;
* ведет к повышению уровня обученности и качества обучения учащихся;
* ведет к улучшению дисциплины, снижению пропусков без уважительных причин;
* выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам;
* защищает права ребенка;
* учит цивилизованно разрешить конфликтные ситуации;
* помогает самоопределиться в выборе дальнейшего пути.

***Родителям:***

* организует свободное время детей;
* ведет к улучшению учебной результативности детей;
* снижает конфликтность в семье;
* дает возможность активно участвовать в школьной жизни.

***Педагогам:***

* помогает организовать детей;
* сплотить детский коллектив;
* повышает дисциплину в классе, ответственность учеников за свои поступки;
* раскрывает творческие, организаторские, лидерские способности ребенка;
* апробация инновационных технологий;
* обобщение опыта работы через средства печати
* углубление в проблему через опытно – экспериментальную работу

Ученическое самоуправление представляет интересы большинства учеников в классе. Органом ученического самоуправления можно назвать только такую структуру, деятельность которой направлена на учеников, а для этого нужно собрать команду, и такая команда в нашем классе есть.

**Совет класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занимаемый пост** | **Ф.И. ответственного** |
| 1 | Председатель класса | **Несторишена Алла** |
| 2 | Заместитель | **Федякин Александр** |
| 3 | Представители в Школьный Ученический Совет | **Иванова Анастасия**  **Кручинин Даниил** |
| 4 | Комитет образования | **Иванова Анастасия** |
| 5 | Комитет информации и печати | **Несторишена Алла** |
| 6 | Фотокорреспондент | **Иванова Анастасия** |
| 7 | Комитет культуры и досуга | **Федюнина Кристина** |
| 8 | Комитет экономики, труда и правопорядка | **Фёдорова Надежда** |
| 9 | Комитет социальной защиты | **Искендеров Хайям** |
| 10 | Комитет здравоохранения и гигиены | **Сычёва Екатерина** |
| 11 | Комитет физической культуры и спорта | **Колесниченко Владимир** |

**ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ПО ШКОЛЕ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8 класса в 2013-2014 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ПОСТ** | **ДЕЖУРНЫЕ** |
| 1. | **1 этаж**:   * У центральноговхода * Столовая * Около спортзала * У входа на этажи | Федюнина К., Переходов А.  Искендеров Х., Колесниченко В.  Никонорова С.  Абушова Г. |
| 2. | **1-2 этаж**  (лестничный пролёт) | Осауленко В.  Мухамбетов Н. |
| 3. | **2 этаж** | Фёдорова Н.  Иванова А.  Несторишена А.  Мусаев А.  Сычёва Е.  Кручинин Д. |
| 4. | **2-3 этаж**  (лестничный пролёт) | Одинцов В.  Федякин А. |
| 5. | **3 этаж** | Шевченко Р.  Герасимов С.  Швецова Т.  Фоменко В. |

**В ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНЫХ ПО ШКОЛЕ ВХОДИТ:**

* Соблюдение правил поведения в школе;
* Соблюдение техники безопасности;
* Вовремя являться на дежурство: ***дежурные приходят на посты к 800ч***.
* Оказывать помощь дежурным учителям;
* Выявлять нарушения дисциплины в школ ;
* В случае какого-либо происшествия срочно докладывать дежурному учителю или директору школы;
* Вести себя корректно, не применять силу по отношению к младшим ученикам;
* Вести записи в дневнике дежурства по школе
* БЫТЬ ПРЕДЕЛЬНО ВЕЖЛИВЫМИ!

**ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ПО КАБИНЕТУ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8 класса в 2013-2014 уч.году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Дежурные** |
| 1. | Иванова А., Федюнина К. |
| 2. | Фёдорова Н., Никонорова С. |
| 3. | Абушова Г., Несторишена А. |
| 4. | Швецова Т., Сычёва Е. |
| 5. | Шевченко Р., Кручинин Д. |
| 6. | Колесниченко В., Искендеров Х. |
| 7. | Одинцов В., Федякин А. |
| 8. | Переходов А., Фоменко В. |
| 9. | Мухамбетов Н., Осауленко В. |
| 10. | Мусаев А., Переходов А. |

**В ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНЫХ по КАБИНЕТУ ВХОДИТ:**

* Ежедневно проводить влажную уборку класса (протирать пыль на шкафах, подоконниках, дверях, трубах отопления);
* Поднимать стулья;
* Подметать пол;
* Поливать цветы;
* Выносить мусор;
* Мыть доску;
* Приносить воду для мытья доски и поливки цветов;
* Следить за состоянием мебели;
* При уборке соблюдать меры по технике безопасности;