****

**Казенное образовательное учреждение Омской области «Исилькульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат VIII вида»**



**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ,**

**ПОСВЯЩЕННЫЙ 68- ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ.**

**Решение задач и примеров с целыми числами в пределах 10000**

 **Учитель математики:**

 Третьякова А.В.

07.05. 2013г.

**Тема.** Решение задач и примеров с целыми числами в пределах 10000.

**Цель:** Закрепить решение примеров и задач в пределах 10000**.**

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

 - отрабатывать ЗУНи при решении примеров в пределах 1000;

 - закрепить нахождение неизвестных компонентов при

 сложении и вычитании целых чисел в пределах 10000;

 - совершенствовать умения решать примеры и задачи на

 нахождения части от числа.

1. **Коррекционно - развивающие:**

 - развивать целенаправленное внимание, умение комментировать

 свои действия;

 - развивать умение давать словесный отчет при решении

 примеров и задач, анализировать полученные данные и делать

 выводы;

 - коррекция мыслительной деятельности (операций анализа и

 синтеза, выявление главной мысли, установление

 логических и причинно-следственных связей, планирующая

 функция мышления)

**3. Воспитательные:**

 - воспитывать чувства гражданственности и патриотизма,

 повышать мотивацию к изучаемому предмету.

**Тип урока:** интегрированныйурок (математика и история) закрепления

 знаний

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, презентация в Power

 Point, карточки- схемы, индивидуальные предметные

 картинки праздничного салюта, наклейки - звездочки.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент**

- Здравствуйте.

- Садитесь.

- Дежурный, кто отсутствует в классе?

- Проверьте готовность к уроку.

- Как называется страна, в которой мы живем?

- Назовите одно из самых тяжелых событий нашей страны.

- Какой праздник скоро будет отмечать наша страна?

- На долю нашей Родины выпало немало испытаний, но самым страшным из них стала Великая Отечественная война.

*Целевая установка:*

- Сегодня на уроке мы вспомним некоторые события того тяжелого и героического времени и с помощью цифр проследим за некоторыми фактами самой жестокой войны в истории человечества. И поможет нам в этом путешествие.

- А чему посвящено наше путешествие вы ответите сами, когда мы проверим Д/з.

**II. Проверка Д/з**

- Дома вам нужно было решить примеры по карточкам.

- Давайте проверим Д/з

- Читаем пример и называем его ответ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 198:9 | 647×3 | 40:10 | 243:9 | 127×100 | 1254×5 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 1941 | 4 | 27 | 12700 | 6270 |
| **П** | **О** | **Б** | **Е** | **Д** | **А** |

- Ребята, так чему посвящено наше путешествие?

- Ребята что означает слово ПОБЕДА?

(Успех в битве, в войне, полное поражение противника)

- С какой крупной датой нашего государства связано слово ПОБЕДА?

-( В этом году 9 мая исполнится 68 лет Победы в Великой Отечественной войне).

-О каком великом событии в истории нашей стра­ны сегодня пойдет речь?

 *Целевая установка:*

- И мы с вами в честь этого большого события совершим путешествие по городам - героям. Путешествие будет увлекательным и познавательным. Вас ждут испытания. Чтобы их преодолеть, понадобятся знания и смекалка, находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

- За правильные и полные ответы, за правильное решение примеров и задач аккуратность в тетради вы можете зарабатывать награды *(звездочки).*

- И каждый из вас соберет свой праздничный салют Победы.

- А в конце урока мы посмотрим у кого получился самый яркий салют.

**III. Постановка цели и задач урока**

 - А теперь давайте вернемся к числам из таблицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 1941 | 4 | 27 | 12700 | 6270 |
| **П** | **О** | **Б** | **Е** | **Д** | **А** |

- Как можно назвать полученные числа, одним словом?

- Что можно выполнять с целыми числами?

*Целевая установка:*

- На уроке мы с вами продолжим решать примеры и задачи с целыми числами в пределах 10000, и каждый из вас сможет показать свой уровень знаний, а также повысить его.

- А тема сегодняшнего урока Решение задач и примеров с целыми числами в пределах 10000.

*- Открыли тетради, записали число, классная работа и тему урока.*

**II. Актуализация опорных знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 1941 | 4 | 27 | 12700 | 6270 |
| **П** | **О** | **Б** | **Е** | **Д** | **А** |

- Празднуя очередную годовщину великой Победы, мы снова и снова вспоминаем, какие суровые испытания выпали на долю нашей страны. Давайте сегодня на уроке почувствуем дыхание Великой Отечественной войны.

- Что же нам говорят числа из таблицы: *22 июня 1941 года, в 4 часа утра* без объявления войны германские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная война, которая шла почти 4 года. (видеофрагмент- слова Левитана)

 Победа досталось дорогой ценой. По приблизительным оценкам, война унесла 27 миллионов человеческих жизней. Из 12700 исилькульцев, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, к родным очагам вернулись лишь 6270.

- В сегодняшнем путешествии я буду экскурсоводом, а вы экскурсионной группой. А поможет нам карта путешествий, которую можно увидеть на экране.

Во время путешествия мы с вами посетим три города героя:

- Город- герой Брест

- Город- герой Ленинград

- Город - герой Москву

- К путешествию по городам- героям нужно хорошо подготовиться. На правах экскурсовода я проверю, как вы готовы к путешествию.

- Что нужно знать, чтобы хорошо решать примеры на умножение и деление многозначных чисел?

- (таблица умножения).

- А теперь давайте проверим знания таблицы умножения и запустим наш математический салют мира.

- Прочитайте свои ответы: Iв, IIв, IIIв.

-А теперь проверьте правильность решения примеров:

Iв- 40,8,63,9,54,4,49,4.

IIв- 6,6,30,5,40,9,25,9.

IIIв-6,4,10,4,12,3,16,3

- Также сегодня нужно повторить правило на нахождения части от числа.

- Как найти часть от числа

- Решим примеры на нахождение части от числа

$\frac{1}{2} от 10$ $\frac{1}{9 } от 27$ $\frac{1}{7} от 28$

$\frac{1}{5} от 25$ $\frac{1}{8} от 64$ $\frac{1}{11} от 33$

- Хорошо, молодцы! В добрый путь!

**III. Основная часть**

- Первый удар немецкой армии приняли на себя жители *Брестской крепости.*

 Узнать, сколько дней продолжалась ВОВ вы узнаете, решив цепочку примеров.

**314**

 ×2 + 600 :4 +1111 I-в

**144**

 ×5 + 700 -2 II-в

**1000**

 +400 + 18 III-в

- (самостоятельное решение по вариантам)

- Сколько дней длилась ВОВ?

- (ВОВ продолжалась 1418 дней)

- В числе 1418 назовите число ед., дес., сот., тыс..

- Жители Бреста защищались отважно, были смелы, выносливы, несмотря ни на что верили, что Победа будет за нами.

- *А мы отправляемся в следующий город- герой Ленинград* (сейчас это Санкт- Петербург).

- Три года жители города находились в блокадном кольце немецких захватчиков. В течении этого времени у жителей не было пищи, воды, электричества, но житель города были сильны духом, выдержаны, терпеливы, отважны и верили в нашу Победу.

- Перед наступлением на Ленинград Гитлер заявил: «Ленинград сам поднимет руки: он неминуемо падет, раньше или позже. Никто оттуда не освободится, никто не прорвется через наши линии. Ленинграду суждено умереть голодной смертью». Но это пророчество Гитлера не сбылось.

- Сколько дней длилась блокада Ленинграда, вы узнаете решив следующие примеры:

*- Работа по учебнику*

**с 195 № 795 (1,2ст)**

- Итак, сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?

*- Динамическая пауза*

 Блокада Ленинграда длилась *900 дней*, но самым трудным периодом оказалась зима 1941- 1942 года. Когда основные городские припасы были уничтожены немецкими самолетами, а увезти ослабевших детей и стариков, раненых и больных было невозможно, так как все пути из города были отрезаны врагом. Есть было нечего.

 - Одна такая «осьмушка» была дневным

 рационом ленинградцев в самые

 тяжелые дни блокады этого города. Осьмушка- это  часть булки хлеба. Что значит  часть?

**«осьмушка» хлеба**

Давайте вспомним, как найти часть от числа?

*Следующее задание:*

Подсчитаем, а сколько граммов весила одна восьмая часть буханки хлеба, если вся буханка хлеба весила 1 кг. Запишем на доске:
1 кг = 1000г
1000:8×1 = 125 (г)

- Записали слово задача.

- Как найти массу осьмушки хлеба?

- Какой вопрос запишем в задаче?

- Задачу можно решить в одно действие?

- Какое действие запишем?

- Сколько весила «осьмушка» хлеба? (125г.)

125г хлеба – это была суточная норма ленинградцев.

- Это много или мало? А для того времени это было много, так как этот кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.

- Каждый день сотни и тысячи ленинградцев умирали от голода, замерзали на улице и в не отапливаемых домах, погибали под бомбежками. Но люди выстояли, они сохранили красивейший город мира -свой Ленинград, свой Санкт- Петербург!

- *А мы с вами отправляемся в следующий Город – герой Москва.*

- Крупное танковое сражение произошло под столицей нашей родины Москвой. Солдаты советской армии сражались отважно, были сильны, смелы, ловки и отстояли сердце нашей Родины.

- 9 мая 1945 года Москва салютовала победителям, а 24 июня 1945 г. Состоялся Парад Победы.

- А мы с вами решим последнюю задачу «Вечная память»

Используя найденные ответы, заполним пропуски в тексте*.(объяснения задания)*

- Наша страна понесла огромные потери в той войне.

- Сколько дней длилась ВОВ?

 - 1418 дней длилась Великая Отечественная война. Было разрушено и сожжено \_\_\_\_\_ городов и поселков, свыше \_\_\_\_ тысяч сел и деревень нашей Родины, оставлено без крова 25 миллионов человек. Около 27миллионов жизней советских людей унесла война.

Было разрушено \_\_\_\_\_ тысяч школ, 32000 фабрик, 98000 колхозов.

Дороги, пройденные солдатом, измеряются тысячами километров. От Бреста до Москвы \_\_\_\_\_км, от Москвы до Берлина 1600км. Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, мир молчал бы \_\_\_ лет.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 8500:5=**1700** |
| 2. | 9870-9800 = **70** |
| 3. | 588: 7= **84** |
| 4. | 125×8= **1000** |
| 5. | 8947-8920 = **27** |

- Чтение задачи и заполнение пропусков

**IV. Итог**

- Давайте посмотрим какие у вас получились праздничные салюты.

- В течение урока практически все учащиеся получили награждение - красную звезду.

- Выставление оценок

- Объяснение домашнего задания

*с. 195 № 795 (3,4 ст)*

- Какие факты, события, цифры вы запомнили ?

- Продолжите одно из предложений:

- Самым интересным для меня …

- Сегодня на уроке я ….

- Урок мне ….

- Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

*Урок окончен. Большое спасибо.*