Тема урока: Проценты.

Цель урока:

дидактическая: повторить и актуализировать имеющиеся у школьников знания о процентах

коррекционная: развивать умения рассуждать , ориентироваться во всём объёме материала при помощи опор

формировать приёмы учебной деятельности, умение переносить знания на жизненные ситуации

развивать способность концентрировать внимание

воспитательная: мотивация обучения

Оборудование: опоры, словарные слова, калькуляторы, геометрические приборы

 Содержание урока.

 Организационный момент: готовность к уроку , время года, дата,

Актуализация имеющихся знаний.

1. Устный счёт: зашифрованное слово «проценты»

480 : 6 = 180 р 893:3+80 п

20.9 = 555 т 4 . 201 = 280 ц

340-40 = 231 е 536+19 = 804 н

5 + 275 = 300 о 754 – 29 = 725 ы

2. Вопросы для фронтального опроса:

 За сколько процентов можно принять один целый квадрат?

 Что такое 1% ?

 Как выделить 1% или несколько процентов?

 Выразить в виде обыкновенной дроби закрашенные части квадрата

 Сформулировать правила по опорам.

 Как найти 1% ?

 1% от 300 = 300:100 = 3

 Как найти несколько процентов?

 12% от 400 = 400:100.12 = 48

3. Решение задачи.

 Задача: Зарплата рабочего 5300 рублей. Подоходный налог составляет 13% от зарплаты, пенсионное страхование – 1%, профсоюзный взнос -1%. Какая сумма полагается рабочему к выдаче?

 а) работа с понятиями «подоходный налог», «пенсионное страхование», «профсоюзный взнос»

 б) анализ текста, оформление краткой записи, выполнения действий запись решенияи ответа.

4.Как объяснить запись 1% = 1 = 0,01

 100

5. Выразить проценты в виде десятичных дробей (выбрать правильный ответ)

6.Выразить проценты в виде обыкновенных дробей (выбрать правильный ответ)

Физминутка

7. Выразить в процентах и обыкновенных дробях, какая часть фигуры заштрихована на рисунках

8.Начертить всем прямоугольник размерами 10 см и 2 см и

заштриховать 10% , 25%, 70%, 90%, 40%, 75%, 30%, 60%.

(задания индивидуальны)

9. Решение задачи

 Цена-

 Скидка ?

 Стоимость -?

( выясняем смысл слова «скидка»,разбираем задачу по наводящим вопросам, выполняем индивидуальные задания с использованием рекламы магазина «Эльдорадо»)

10.Дополнительные задания: тесты

11. Индивидуальная работа: дозированная помощь

 1 группа - стимулирующая

 2 группа—направляющая

 3 группа- обучающая

Д. з. задача № 440 (даётся инструктаж по решению)

Итог урока.