

Требования к оцениванию знаний учащихся (текущий контроль).

1. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством общеобразовательного учреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.
2. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в форме:

устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование;

тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, говорение, аудирование и др.); зачета, в т. ч. дифференцированного, по заданной теме;

письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

Оценка устного ответа по химии

Отметка "5" - ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный;

Отметка "4" - ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка "3" - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ не полный, несвязный.

Отметка "2" - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка "1" - отсутствие ответа.

Оценка экспериментальных умений

Отметка "5" - план решения составлен правильно, правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка "4" - план решения составлен правильно, правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, при этом допущено не более двух несущественных ошибок в объяснении и выводах.

Отметка "3" - план решения составлен правильно, правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, не допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

Отметка "2" - допущены две (и более) ошибки в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах.

Отметка "1" - задача не решена.

Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка "5" - в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка "4" - в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена не рациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка "3" - в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка "2" - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

Отметка "1" - отсутствие ответа на задание.

Оценка письменных работ

Отметка "5" - ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка "4" - ответ не полный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка "3" - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка "2" - работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка "1" - работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Отметка за итоговую контрольную работу корректирует предшествующие при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.