

Учебный проект «Оформление книги».

Разработка учебного проекта.

Цель представленной работы - разработка учебного проекта в образовательной области «Искусство». Учебный проект всегда требует творческого подхода учащихся, в этом смысле любой проект можно назвать творческим. Кроме того, уроки изобразительного искусства неразрывно связаны с процессом творчества.

Цели:

- Сформировать представления об основных элементах книги.
- Познакомить учащихся с искусством иллюстрации.
- Воспитывать любовь и интерес к искусству.
- Развивать творческую и познавательную активность, умение проектировать.

Задачи:

- Приобщать к полезной деятельности;
- Развивать эстетический вкус, наблюдательность, образно – творческое мышление.
- Формировать навыки работы с художественными материалами.
- Развивать интерес к предмету.

На этих уроках учащиеся беседуют о видах изобразительного искусства, знакомятся с историей книги и ее элементами. Практические навыки приобретают в процессе выполнения задания.

Учебно – методическое обеспечение предусматривает:

- Подбор книг с различными вариантами оформления обложки, титульного листа, буквицы, иллюстрации.
- Художественные материалы.
- Школьная и домашняя библиотеки.

Методический паспорт учебного проекта.

Проект: «Оформление книги».

Предмет: изобразительное искусство.

Класс: 5 МОУ «Ильинская СОШ».

Время работы над проектом: 5-6 часов.

Форма работы над проектом: урочно-внеурочная.

Тип проекта: творческий.

Развитие навыков:

- Владение определенными знаниями по изобразительному искусству, литературе;
- Умение работать с дополнительной литературой;
- Развивать навыки самостоятельного принятия решения;
- Умение использовать разные точки зрения на одну проблему;
- Демонстрировать публично результаты своей деятельности.

Планируемый результат: ученики в группах разрабатывают свою книгу, используя разнообразные материалы и техники выполнения (см. Приложение).

Работа над проектом.

Урок – творческий отчет.

1. подготовительный этап.

На этом этапе осуществляется поиск проблемной области. Учитель ставит перед учащимися проблему. На данном этапе кроме рассказа, объяснения используется метод мозговой атаки с целью коллективного поиска проблем.

После выявления проблем, учитель, используя метод информационной поддержки, предоставляет учащимся книги, журналы, справочники, энциклопедии. Опираясь на собственные знания и анализ этих источников, каждая группа определяет для себя область интересов и тему. И каждая группа формулирует для себя конкретную задачу проекта.

Затем осуществляется анализ предстоящей деятельности и разрабатывается план выполнения проекта.

Подготовительный этап заканчивается разработкой продукта проекта.

2. Технологический этап.

Основным методом на этом этапе выступает метод упражнений. На этом этапе учащиеся работают над созданием продукта проекта, проявляя свою самостоятельность и творчество. Данный этап

завершается, когда завершается работа над продуктом, и учащиеся переходят к обдумыванию способов представления продукта.

3. Заключительный этап.

Подготовленные и оформленные проекты защищаются. В ходе защиты учащиеся делают краткие выступления, отвечают на вопросы учителя и товарищей, делают самооценку проекта.

Оформление результатов своей работы в таблице.

Учебный проект «Оформление книги» «Ежик в тумане», «Наша планета», «Ремонтируем книги».

№	тема	
1.	Проблема проекта «почему?»	
2.	Цель проекта: «зачем?»	
3.	Задачи проекта «для чего мы это делаем?»	
4.	Методы и способы «как мы это можем делать?»	
5.	Техника выполнения «краски, карандаш, клей, бумага и др.	
6.	Результат: «что получилось?»	
	-самое интересное было	
	- мне понравилось	
	- чему научились	
	- если бы я был учителем, то...	

4 этап. Рефлексия.

Какие вопросы были наиболее сложными?