**Интегрированный урок географии и литературы по теме:**

**« Кавказ подо мною» в 8 классе.**

***Цель урока****: 1)*сформировать представления о природе Кавказа, используя не только учебник географии, карты атласа, но и литературные источники информации;

2) Продолжить формирование навыков работы с планом характеристики ПТК;

3) Вызвать интерес к изучаемым наукам, привить любовь к книге.

***Оборудование:*** 1) физическая карта Кавказа;

2) слайды с изображением гор

3) произведения М. Ю. Лермонтова « Кавказ», « Измаил – Бей»;

А. С. Пушкина « Кавказ», « Обвал».

***Ход урока.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель географии | Учитель литературы | Деятельность учеников |
| 1.Ребята, сегодня мы изучаем природу самых высоких и живописных гор России - Кавказских. Им посветили свои произведения многие писатели, поэты, художники. Поэтому у нас на уроке присутствует учитель литературы, а на столах у вас лежат книги известных поэтов.  3.Давайте вспомним первый вопрос плана характеристики района  5.Определите особенности ГП Кавказа:  а) в какой части России лежат горы?  б) какими морями омываются?  в) с какими государствами граничит?  7. По физической карте определите рельеф. Территория делится на три района: Предкавказье, Большой Кавказ, Закавказье.  8. Что вы можете сказать о высоте гор из этих строк?  10. Найдите на карте и подпишите самую высокую вершину.  13. Почему Лермонтов называет Кавказ седым?  Какой возраст гор? Докажите, что Кавказские горы молодые.  15. По тектонической карте определите, каково тектоническое строение территории и какие полезные ископаемые добывают?  17. По климатической карте определите. В каких климатических поясах находится Кавказ?  19. Дайте характеристику этому типу климата.  21. Часто зимой в район г. Новороссийска приходит бора- северный ветер, приносящий холодный воздух с Кавказского хребта в приморскую часть. Бора вызывает обледенение причалов, судов, дорог.  СЛАЙД№2  Какие крупные реки протекают по территории Кавказа?  23. Каков характер течения рек? Подтвердите примерами из произведений А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова.  25. Реки крутятся, как змеи, дикие, бурные. А на равнине скорость падает, реки петляют, находя самые низкие места. Посмотрите, сколько обломочного материала принесла р. Кума с гор и отложила его на низменности!  СЛАЙД№4  Как вы думаете, почему в восточной части Предкавказья реки испытывают нехватку воды и как эта проблема решается?  27. Что является причиной наводнений на реках Кавказа?  29. От высоты, климата зависит растительность. В каких природных зонах расположено Предкавказье?  32. Давайте посмотрим, какие пояса сменяют друг друга.  36. Как человек использует Кавказ в хозяйстве?  38. Природа сильно изменена человеком. Как же сделать так, чтобы сохранить этот райский уголок?  41.**Проблемные вопросы:**  а) Известно, что М. Ю. Лермонтова сослали на Кавказ за стихотворение «Смерть поэта», в котором обвинял самодержавие в гибели Пушкина. Почему в такой благодатный край ссылали неугодных людей?  б) Какие доводы «за проведение зимней олимпиады в Сочи и «против» вы можете привести? | 2. Кавказу подарили свою любовь Пушкин и Лермонтов.  8. М. Ю. Лермонтов так описывал горы:  « Кругом, налево и направо,  Как бы остатки пирамид,  Подъемлясь к небу величаво,  Гора из-за горы глядит;  И далее царь их пятиглавый,  Туманный, сизо- голубой,  Пугает чудной вышиной.  12.Послушайте отрывок из поэмы М. Ю. Лермонтова ««Измаил- Бей»:  « Приветствую тебя, Кавказ седой!  Твоим горам я путник не чужой:  Они меня в младенчестве носили  И к небесам пустыни приучили.-  И долго мне мечталось с этих пор  Все небо юга  да утесы гор.  СЛАЙД № 1  24. «Меж горных рек несется Терек,  Волнами точит дикий берег,  Клокочет вкруг огромных скал.»  ( А. С. Пушкин)  Терек воет, дик и злобен,  Меж утесистых громад,  Буре плач его подобен,  Слезы брызгами летят.  ( М. Ю. Лермонтов)  СЛАЙД№3  31. Природные зоны можно рассмотреть на примере стихотворения А. С. Пушкина « Кавказ»  ( стихотв).  34.Кавказ всегда привлекал человека. Подумайте, чем  40. Горько и больно за то, что происходит сейчас в этом чудесном крае: военные действия в Чечне, террористические акты, влекущие за собой смерть невинных граждан. Так хочется надеется, что придут мир и спокойствие на эту землю.  Ованес Туманян писал: « Кавказ- древний витязь, стоящий между Востоком и Западом, Югом и Севером. Тысячи людей прошли через Кавказ, все они были для Кавказа прохожие: одни явились друзьями, другие- недругами, третьи- гостями, а приемных сынов у него было мало. К числу этих немногих… принадлежат два поэта: А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов… Они любили Кавказ, а Кавказ- их, и они стали навеки великими сынами Кавказа».  В заключении хочется сказать словами поэта:  « Хотя я судьбой на заре моих дней,  О южные горы, отторгнут от вас,  Чтоб вечно их помнить, там надо быть раз:  Как сладкую песню отчизны моей,  Люблю я Кавказ». | 4. Называют план.  6. Отвечают на вопросы, подписывают на контурной карте.  9.Отвечают на вопрос:  « Горы высокие»  11.Называют и подписывают г.Эльбрус (5642м)  14. Перечисляют доказательства:  а) остроконечные вершины;  б) глубокие ущелья;  в) большая высота;  г) частые землетрясения.  16. Отмечают значки на контурной карте.  18.В умеренном и умеренно- континентальном типе климата.  20. Определяют среднюю температуру января и июля, годовое количество осадков и коэффициент увлажнения.  Горный барьер способствует образованию на Черноморском побережье влажного субтропического климата.  22. Находят реки: Кубань, Терек, Кума и подписывают на карте.  26. Удаленность от Черного моря и атлантического океана, а так же влияние горного рельефа. На реках строят водохранилища и каналы.  28. Таяние ледников в горах и сильные ливни.  30. В степях и лесостепях на западе; полупустынях- на востоке.  33.Работа со схемой высотной поясности в учебнике.  35. Теплым климатом, плодородными почвами,  ласковым морем, пышностью растительности,  красотой гор.  37. Выращивают теплолюбивые культуры: виноград, чай, цитрусовые, овощи и фрукты, пшеницу и кукурузу. Добывают полезные ископаемые, развито курортное хозяйство, горно - лыжный спорт.  39. Создают заповедники (Кавказский, Тебердинский). |