**Интегрированный урок географии и литературы по теме:**

**« Кавказ подо мною» в 8 классе.**

***Цель урока****: 1)*сформировать представления о природе Кавказа, используя не только учебник географии, карты атласа, но и литературные источники информации;

2) Продолжить формирование навыков работы с планом характеристики ПТК;

3) Вызвать интерес к изучаемым наукам, привить любовь к книге.

***Оборудование:*** 1) физическая карта Кавказа;

2) слайды с изображением гор

3) произведения М. Ю. Лермонтова « Кавказ», « Измаил – Бей»;

 А. С. Пушкина « Кавказ», « Обвал».

 ***Ход урока.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель географии | Учитель литературы | Деятельность учеников |
| 1.Ребята, сегодня мы изучаем природу самых высоких и живописных гор России - Кавказских. Им посветили свои произведения многие писатели, поэты, художники. Поэтому у нас на уроке присутствует учитель литературы, а на столах у вас лежат книги известных поэтов.3.Давайте вспомним первый вопрос плана характеристики района5.Определите особенности ГП Кавказа:а) в какой части России лежат горы?б) какими морями омываются?в) с какими государствами граничит?7. По физической карте определите рельеф. Территория делится на три района: Предкавказье, Большой Кавказ, Закавказье.8. Что вы можете сказать о высоте гор из этих строк?10. Найдите на карте и подпишите самую высокую вершину.13. Почему Лермонтов называет Кавказ седым? Какой возраст гор? Докажите, что Кавказские горы молодые.15. По тектонической карте определите, каково тектоническое строение территории и какие полезные ископаемые добывают?17. По климатической карте определите. В каких климатических поясах находится Кавказ?19. Дайте характеристику этому типу климата.21. Часто зимой в район г. Новороссийска приходит бора- северный ветер, приносящий холодный воздух с Кавказского хребта в приморскую часть. Бора вызывает обледенение причалов, судов, дорог.СЛАЙД№2Какие крупные реки протекают по территории Кавказа?23. Каков характер течения рек? Подтвердите примерами из произведений А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова.25. Реки крутятся, как змеи, дикие, бурные. А на равнине скорость падает, реки петляют, находя самые низкие места. Посмотрите, сколько обломочного материала принесла р. Кума с гор и отложила его на низменности!СЛАЙД№4Как вы думаете, почему в восточной части Предкавказья реки испытывают нехватку воды и как эта проблема решается?27. Что является причиной наводнений на реках Кавказа?29. От высоты, климата зависит растительность. В каких природных зонах расположено Предкавказье?32. Давайте посмотрим, какие пояса сменяют друг друга.36. Как человек использует Кавказ в хозяйстве?38. Природа сильно изменена человеком. Как же сделать так, чтобы сохранить этот райский уголок?41.**Проблемные вопросы:**а) Известно, что М. Ю. Лермонтова сослали на Кавказ за стихотворение «Смерть поэта», в котором обвинял самодержавие в гибели Пушкина. Почему в такой благодатный край ссылали неугодных людей?б) Какие доводы «за проведение зимней олимпиады в Сочи и «против» вы можете привести? | 2. Кавказу подарили свою любовь Пушкин и Лермонтов.8. М. Ю. Лермонтов так описывал горы:« Кругом, налево и направо,Как бы остатки пирамид, Подъемлясь к небу величаво,Гора из-за горы глядит;И далее царь их пятиглавый,Туманный, сизо- голубой,Пугает чудной вышиной.12.Послушайте отрывок из поэмы М. Ю. Лермонтова ««Измаил- Бей»: « Приветствую тебя, Кавказ седой!Твоим горам я путник не чужой:Они меня в младенчестве носилиИ к небесам пустыни приучили.-И долго мне мечталось с этих порВсе небо юга да утесы гор. СЛАЙД № 124. «Меж горных рек несется Терек,Волнами точит дикий берег,Клокочет вкруг огромных скал.» ( А. С. Пушкин)Терек воет, дик и злобен,Меж утесистых громад,Буре плач его подобен,Слезы брызгами летят. ( М. Ю. Лермонтов) СЛАЙД№331. Природные зоны можно рассмотреть на примере стихотворения А. С. Пушкина « Кавказ»( стихотв).34.Кавказ всегда привлекал человека. Подумайте, чем40. Горько и больно за то, что происходит сейчас в этом чудесном крае: военные действия в Чечне, террористические акты, влекущие за собой смерть невинных граждан. Так хочется надеется, что придут мир и спокойствие на эту землю.Ованес Туманян писал: « Кавказ- древний витязь, стоящий между Востоком и Западом, Югом и Севером. Тысячи людей прошли через Кавказ, все они были для Кавказа прохожие: одни явились друзьями, другие- недругами, третьи- гостями, а приемных сынов у него было мало. К числу этих немногих… принадлежат два поэта: А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов… Они любили Кавказ, а Кавказ- их, и они стали навеки великими сынами Кавказа».В заключении хочется сказать словами поэта:« Хотя я судьбой на заре моих дней,О южные горы, отторгнут от вас,Чтоб вечно их помнить, там надо быть раз:Как сладкую песню отчизны моей,Люблю я Кавказ». | 4. Называют план.6. Отвечают на вопросы, подписывают на контурной карте.9.Отвечают на вопрос:« Горы высокие»11.Называют и подписывают г.Эльбрус (5642м)14. Перечисляют доказательства:а) остроконечные вершины;б) глубокие ущелья;в) большая высота;г) частые землетрясения.16. Отмечают значки на контурной карте.18.В умеренном и умеренно- континентальном типе климата.20. Определяют среднюю температуру января и июля, годовое количество осадков и коэффициент увлажнения.Горный барьер способствует образованию на Черноморском побережье влажного субтропического климата.22. Находят реки: Кубань, Терек, Кума и подписывают на карте.26. Удаленность от Черного моря и атлантического океана, а так же влияние горного рельефа. На реках строят водохранилища и каналы.28. Таяние ледников в горах и сильные ливни.30. В степях и лесостепях на западе; полупустынях- на востоке.33.Работа со схемой высотной поясности в учебнике.35. Теплым климатом, плодородными почвами,ласковым морем, пышностью растительности,красотой гор.37. Выращивают теплолюбивые культуры: виноград, чай, цитрусовые, овощи и фрукты, пшеницу и кукурузу. Добывают полезные ископаемые, развито курортное хозяйство, горно - лыжный спорт.39. Создают заповедники (Кавказский, Тебердинский). |