**Занятия по логоритмики в подготовительной группе**

***Учитель-логопед: Устюгова Ю.С.***

**Птичье новоселье.**

Звучит фонограмма – пение птиц – в зал входят дети и рассыпаются по залу.

**Взр.:** Выросла сосулька за ночь у окна,

 Ручеёк забулькал, на дворе…

**Дети:** Весна!

 **Дети, стоящие врассыпную поют песню «Здравствуй, весна»**

 м/р 2-08 стр. 27

**Взр.:** Весной с юга прилетают перелётные птицы. Для того чтобы они поскорее вернулись домой, дятел послал телеграмму. А мы сейчас поможем ему.

**Проводится речевая ритмическая игра «Весенняя телеграмма» с под. гр.**

Дети ***(стучат кубиками в ритм стихам)***

 Дятел сел на толстый сук –

 Тук да тук.

 Всем друзьям своим на юг –

 Тук да тук.

 Телеграммы срочно шлёт –

 Туки-туки-тук.

 Что весна уже идёт –

 Туки-туки-тук

 Что растаял снег вокруг –

 Туки-тук, туки-тук

 Что подснежники вокруг –

 Туки-тук, туки-тук

 Дятел зиму зимовал –

 Тук да тук

 В жарких странах не бывал –

 Тук да тук

 И понятно почему

 Скучно дятлу одному.

**Грач:** Я из Африки весной

 Тороплюсь к себе домой.

 Там за трактором хожу,

 Завтрак деткам нахожу!

**Взр.:** Следом ласточка летит.

**Ласточка:** Милая певунья,

 Ласточка родная,

 К нам домой вернулась

 Из чужого края.

 Под окошком вьётся

 С песенкой живою:

 «Я весну и солнце

 Принесла с собою…»

**Взр.:** У каждой птицы свой говорок, свой голосок, поэтому и песенки они поют по-разному. Послушаем.

**Звучит песня «Пение птиц»**

***(Дети, исполняющие песню, имеют на голове ободочки с изображением птиц, про которых они поют)***

**Взр.:** А сейчас игра на внимание. Если вы услышите «не птичье» слово,

 должны хлопнуть в ладоши и крикнуть «Нет!»

 Внимание! Игра начинается:

 Прилетели птицы:

 Голуби, синицы,

 ***Мухи*** и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, ***макароны.***

 Прилетели птицы:

 Голуби, ***куницы.***

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи.

***Комары,*** кукушки.

 Прилетели птицы:

 Голуби, синицы,

 Галки и стрижи,

 Чибисы, чижи,

 Аисты, кукушки,

 Совы и ***ватрушки.***

**Взр.:** Много разных птиц, но есть среди них и хищные птицы.

 Будем слушать песенку и узнаем кого же испугались птички .

 **Песня – игра «Десять птичек»**

**Взр.:** Но есть птицы, которые зимуют рядом с нами.

**Синица:** Скачет шустрая синица,

 Ей на месте не сидится.

 Прыг – скок, прыг – скок

 Завертелось как волчок,

 И с дорожки на плетень:

 Тири-тири, тень-тень-тень!

**Воробей:** О чём поют воробушки

 В последний день зимы?

 - Мы выжили!

 - Мы дожили!

 - Мы живы! Живы мы!

**Ворона:** Вот ворона сидит на заборе

 Горе ей! Настоящее горе!

 Ведь ни зёрнышка нет у вороны,

 И от холода нет обороны!

**Сова:** Пока светит солнышко,

 Плохо видит совушка!

 А как тьма на землю ляжет,

 Когда ночь войдёт в права,

 Даже мошек и букашек

 Видит издали сова.

**Взр.:** Совушка – сова охотиться ночью, а днём спит, и те птички, которые не успевают улететь в гнёзда, просто опускаются и неподвижно сидят на земле. Вот сейчас и мы попробуем перехитрить сову.

 **Игра «Совушка – Сова»**

**Взр.:** А теперь послушаем птиц, которые остаются с нами зимовать, и как им зимой бывает трудно.

 **Инсценировка стих-я Б.Брехта «Угощаем птиц»**

 - Я – маленький воробей,

 Я гибну, дети, спасите…

 Я летом всегда подавал сигнал,

 Чтоб сторож ворон с огорода прогнал,

 Пожалуйста, помогите!

- Сюда, воробей, сюда!

 Вот тебе, друг, еда.

 Благодарим за работу!

- Я – Иволга, Иволга я

 Я гибну, дети, спасите…

 Ведь это я в прошлом году –

 Чуть сумерки – пела в соседнем саду

 Пожалуйста, помогите!

- Сюда, певунья, сюда!

 Вот и тебе еда

 Благодарим за работу!

- Я – дятел, пёстрый такой.

 Я гибну, дети, спасите…

 Всё лето я клювом стволы долбил,

 Тьму вредных букашек поистребил.

 Пожалуйста, помогите!

- Сюда, наш дятел, сюда!

 Вот тебе, друг, еда.

 Благодарим за работу!

Взр.: Птицы – это наши помощники.

 А сейчас послушаем песенку про воробья, который любит клевать зёрнышки не один, а со своими приятелями.

**Звучит песня «Аппетитней, веселей!»**

Взр.: У птиц, кроме совы есть ещё хищный враг – это коварная и ловкая кошка. Кошка часто охотиться, пока птицы клюют крошки.

 **Игра «Скворушки»**

**Взр.:** Ребята, почти все птицы хорошо поют. Петь они могут по-одному, по два или дуэтом, затем втроём – трио, вчетвером – квартет т.д. об этом мы послушаем в шуточном стихотворении.

 **«Встретил утро воробей» (Р. Алдонина)**

Встретил утро воробей

Звонкой песенкой весёлой!

Пел один он, значит…***Соло.*** (реб. «чик – чирик»)

 Вместе с ним запел сосед,

 И составился… ***Дуэт***  (2 реб. «чик – чирик»)

Подлетела к ним игриво

Воробьиха – вот и…***Трио*** (трое детей «чик – чирик»)

 А потом возник … ***Квартет.***

 Подоспел ещё сосед.

 Пели целых полчаса

 На четыре голоса (пение 4-х воробьёв)

До квинтета не дошло –

Мяу – мяу подошло (Убегают от кота)

**Взр.:** Однажды на лугу танцевали синички, и вдруг…

 А что дальше произошло, узнаем, послушав песенку.

 **Песенка «Три синички»**

**Взр.:** Ребята, а кто в лесу поёт Ку-ку? Правильно кукушка.

 А вот и у нас есть кукушка, что же она нам споёт.

 **Звучит песня «Кукушка»**

**Взр.:** Сегодня мы встретились со многими пернатыми гостями.

 И всё это благодаря Дятлу, который пригласил всех своей телеграммой. С удовольствием ребята споют про него.

 **Дети исполняют песню «Дятел».**

**Взр.:** К нам прилетел важный гость.

 Послушайте загадку и отгадайте кто это.

Кто без рук и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ***(Соловей)***

 **На середину зала «влетает» Соловей и «свистит» на «булькалке»**

**Взр.** ***(продолжает):*** А дети тебя, дорогой Соловей, порадует стихотворением.

**«Соловьиное рондо»**

Кто журчит так меж ветвей,

Рассыпая трели?

Ну, конечно, соловей

На своей свирели *(«соловьиные трели»)*

Соловья прекрасно пенье,

В этом равных ему нет,

С давних пор – его уменье

Поражает белый свет. *(«трель»)*

Соловей, коль разойдётся –

Не унять ничем певца,

Песня звонко его льётся,

Там, где в роще деревца. *(«трель»)*

Громко заливается,

Для друзей старается.

Средь воскреснувших полей

Гений звуков – соловей *(«трель»)*

 **Звучит песня «Соловейко»**

**Взр.:** Сегодня мы слушали песни, стихи о птицах.

 Мы рады встречи с перелётными птицами

 и благодарны тем птицам, которые зимуют с нами.

 **Помните: Птицы наши друзья. Не обижайте, а помогайте им!**