**Логопедическое занятие по развитию связной речи в подготовительной группе.**

 **Тема: «Доброта, отзывчивость, честность»**

***Учитель-логопед: Устюгова Ю.С.***

**Цели:** 1. Закрепить понятия: добро, честность, отзывчивость, бескорыстие. Формировать понятия «хорошо – плохо», что такое ложь.

 2. Коррекция связной речи, развитие слухового внимания, фонематических процессов, формировать умение самостоятельно строить свои высказывания, фразу, согласовывая слова в предложении.

 3. Воспитывать желания быть добрым, честным, отзывчивым, бескорыстным человеком.

**Ход занятия.**

**Орг. момент:** - Продолжите сказку: «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был добрый…»

 - Вспомните других добрых и злых героев сказок.

 - Чем отличаются поступки добрых и злых героев сказок?

 - На кого вы хотите быть похожим? Продолжите: «Хочу быть таким, как…»

**Беседа по теме.**

***Юноша и морские звёзды.***

Как-то раз на рассвете один старик шёл по берегу моря. Вдали он заметил молодого человека, подбиравшего на песке морских звёзд и бросавшего их в воду. Поравнявшись с юношей, старик спросил его , зачем он это делает. Юноша ответил, что выброшенные на берег морские звёзды умрут, если их оставить под лучами солнца.

 «Но ведь побережье тянется на многие мили и морских звёзд миллионы,- возразил старик.- Сто толку в твоих усилиях?»

 Юноша взглянул на морскую звезду, которую он держал в руке. Бросил её в море и произнёс: «Толк есть – для этой звезды и тех, кого я уже бросил.»

 - Как вы поступили на месте юноши?

 - Подумайте когда надо делать доброе дело. Приведите пример.

***Понятие – бескорыстие. Это когда делаешь добро, не ожидая за это похвалы и благодарности.***

**Физ. минутка.**

***Заучивание пословицы.***

 Доброе дело питает и разум и тело.

***Беседа: «Доброта, отзывчивость»***

 Лев Николаевич Толстой написал маленькую сказку – быль «Муравей и голубка». Послушайте текст и скажите, чему учит нас великий писатель.

 Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

 - Что значит быть отзывчивым?

 - В чём должна проявляться доброта по отношению к другим людям, животным, растениям?

 - Нужно ли совершать добрые поступки только тогда, когда вас кто-то видит и может за это похвалить?

***Беседа: «Что такое ложь?»***

 Ложь – намеренное искажение истины, неправда, обман.

- Как вы понимаете слова «намеренное искажение»?

- Есть ли среди вас те. Кто ни разу никого не обманул?

- Почему чаще всего люди обманывают? (Желают пошутить или что скрыть.)

**Физ. минутка.**

 **Продолжите рассказы:**

 После школы Петя играл с друзьями в хоккей. Уроки он не успел выучить. Вечером пришлось сказать маме неправду. На следующей день учительница вызвала Петю к доске…

 - Почему Петя хотел скрыть от мамы, что он не выучил уроки?

Витя часто обманывал друзей, считая, что очень весело шутит, то закричит, что школа горит, то изображает тонущего человека в реке. Однажды на катке он упал и понял, что сам встать сам не сможет, и закричал: «Помогите. Мне плохо…» Друзья подумали, что он пошутил, и не спешили к нему.

 - Удачно ли шутит Витя?

 - В чём разница между шуткой и обманом?

***Практическая работа.***

 Представьте, что к нам в гости пришли две девочки, которых зовут, Правда и Ложь. Обе они рассказывают нам о сегодняшней погоде.

 - Что скажет девочка Правда, а что девочка Ложь?

 - Дружат ли эти девочки?

 - Нарисуй этих девочек. Как вы себе их представляете?

 - Вспомните пословицу: «Правда, с ложью не дружат.»

Заучивание слов.

 Нечего на свете нет,

 Что надолго можно скрыть.

 И поэтому не стоит

 Нам не правду говорить.

**Физ. минутка. (Гимнастика для глаз. Зашумленные картинки.)**

**Заучивание пословиц о правде и лжи.**

* На обмане далеко не уедешь.
* Правда, с ложью не дружат.
* Правда одна, а на всех людей хватает.
* Кто вчера соврал, тому сегодня не поверят.
* Лжи много, а правда одна.

**Итог занятия.**

 - Кого из своих знакомых вы считаете добрым человеком. Какие поступки совершает этот человек?

 - Почему человеку просто необходимо обладать такими качествами, как честность, доброта, отзывчивость, бескорыстие?

 - Нужно ли держать обещанное слово?

***Работая над собой, нужно помнить слова великого русского писателя Антона Павловича Чехова: «В человеке все должно быть прекрасно – и лицо, и душа, и одежда, мысли».***