**Тема:** Слова-предметы, слова-признаки и слова-действия (закрепление). Слова близкие и противоположные по смыслу.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

- Все ребята по местам!

Отправляться нужно нам!

В страну знаний полетим!

Узнать многое хотим!

1. Работа с загадкой. Подбор слов.

- Угадайте, кто это.

Гуляло по полю Большое-лохматое. Залезло оно в малинник, ягоды с кустов сгребает, себе в рот запихивает. Затрещали кусты, зашелестели: «Кто это? Кто это?» Не отвечает Большое –лохматое. Жара его разморила, в речку загнала. Лапами Большое –лахматое машет, головой трясет, плывет-карасей пугает.

Забеспокоились караси, губами зашлепали: «Кто это? Кто это?» Не отвечает Большое-лохматое. Далеко оно уже – на пасеке. Медом лакомится, на пчел рычит, от них лапами отмахивается. А пчелы вокруг него вьются, жужжат: «Кто это? Кто это?»

 А вы догадались, кто это? (Это медведь)

- Какие слова помогли отгадать загадку? (Слова, называющие предметы, слова-признаки, слова-действия)

- Назовите слова-предметы, которые помогли нам отгадать загадку. (Малинник, река, пасека, мед)

 - Назовите слова-признаки, которые помогли нам отгадать загадку. (Большое, лохматое)

 А теперь поговорим о словах, обозначающих действия предметов. Какие из них нам встретились в загадке? (Машет, рычит, лакомится)

Добавьте свои слова-подсказки, чтобы было всем ясно, что это медведь. (Слова-предметы (берлога). Слова-признаки (неуклюжий, косолапый, бурый, белый). Слова-действия (ревет).

1. Знакомство с происхождением слова ***медведь***

- Послушайте лесную историю.

**Сорока и Медведь**

- Эй, Миша-Медведь! На вопрос ответь.

- Какой вопрос, стрекотуха?

- Почему тебя медведем зовут? Глухарь-понятно: он весной глухой. Заяц-беляк: он зимой белый. А вот медведь – не понятно!

- Хе-хе! Бестолковая ты птица! Мед-ведь – значит мёд ведающий. Знает, стало быть, где мёд в лесу спрятан.

- Расскажите, почему медведя так назвали?

 Физкультминутка

- Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

- Я медком не угостился,

Вот на всех и рассердился!

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаю мёд искать!

1. Обогащение словарного запаса.

Сосульки со звоном роняют капель:

Шагает по лесу веселый апрель.

А возле берлоги стоит медвежонок

И лапой глаза протирает спросонок.

- Откуда капель? – озирается он.

- Была ведь метель! – удивляется он.

И тут говорит лежебоке лисица:

- Нельзя, медвежонок, так долго лениться.

Ты в теплой берлоге всю зиму проспал,

Поэтому ты и весну не узнал.

- Почему медвежонок не узнал весну?

Как понять слова: «Роняют капель». (Сосульки тают, и капли летят вниз). «Спросонок» (сквозь сон). «Озирается» (смотрит по сторонам). «Метель» (это ветер со снегом).

Где спал медведь? О каком месяце говориться в стихотворении? Назовите все весенние месяцы.

1. Подбор слов близких и противоположных по значению

- А вот еще одна лесная история.

Собрались на лесной полянке медведь, заяц и слон. И думают: смогут ли подружиться? Как вы думаете, кто с км подружатся и почему?

Медведь со слоном, так как они большие, огромные.

Сравните медведя и зайчика. (Большой-маленький, тяжелый-легкий, неуклюжий-проворный, шустрый)

1. Итог занятия

- Почему медведя так назвали? Опишите его словами-признаками. Героем каких сказок является медведь?