**Внеклассное мероприятие**

**«ПОЖАР В ЛЕСУ»**

Воспитатель : Г.Б.Купрюхина.

Цель:

- ознакомить с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности;

- учить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в лесу;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: рисунки на тему «Пожар в лесу», плакат «Не играйте с огнём», книжки-малышки по теме, карта Тамбовской области, запись «Звуки леса», сказочные герои, загадки.

Ход занятия:

Воспитатель. Сегодня мы собрались на внеклассное мероприятие, чтобы поговорить о причинах возникновения пожара в лесу, о бережном отношении к лесу.

1ученик:

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть ещё природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь.

Воспитатель:

Трудно представить себе землю без лесов. Лес - чудесное творение природы. Он прекрасен во все времена года. Леса украшают землю. Вслушайтесь в неповторимые звуки леса.

Звучит запись «Звуки леса»

Воспитатель:

Люди не могут обойтись без леса. Лес – это легкие нашей планеты. Его надо охранять и беречь. И хотя лесов на земле много, надо знать, что ни одного деревца нельзя срубить зря. Природа, которая дает нам все для жизни, требует от нас рачительного, бережного отношения к себе. Все мы, ныне живущие, в ответе за нашу природу перед потомками.

2ученик:

Милая Родина! Ты год от года

Должна становиться краше.

Охрана природы – дело народа.

Моё, твоё, наше.

Сценка.

(На поляне - дети. Они собирают сосновые ветки. Мальчики - укладывают костер.)

- Набрали мы сосновых веток,

Зажгли в лесу костер.

О том, как славно жили летом,

Заводим разговор.

- Трещит костер и дым взлетает,

И мы сидим кружком.

Глядим, как наш костер пылает,

Мечтаем и поем.

-Гори костер подольше,

Гори, не догорай!

А завтра лагерю скажем:

- Прощай! Прощай! Прощай!

(К костру выходит пожарный)

Пожарный:

- Стойте! Знаете ли вы, что в лесу нельзя разводить костры?

Все: Знаем, знаем! Мы на опушке!

Пожарный: Но ведь вы загубите траву!

Все: Но ведь мы разложили огонь на старом кострище!

Пожарный: Ну, что ж, ребята, молодцы! Правила поведения с огнем в лесу вы знаете!

Учитель:

- Часто, не понимая опасности подобных игр с огнем, ребята разжигают костры вблизи леса, поджигают старую траву, тополиный пух, пускают горящие « самолетики» и тем самым становятся виновниками пожаров..

Стихотворение «Однажды в лесу»

Расскажу я вам, ребята,

Про историю одну,

Где веселые зайчата

Так резвились на лугу.

А затейники – зайчишки,

Шалунишки и плутишки,

Никому не говоря,

Спички из дому забрали,

Сухих веток натаскали.

Разожгли большой костер,

Встали в круг, затея спор.

Первый зайка – хвастунишка,

Гордо хвостиком крутя,

Вслух сказал: «Итак, друзья,

Кто из вас смелее всех?

Кто подпрыгнет выше всех?

Огонька кто не боится?

С ним по лесу пробежится?»

После слов таких запальных

Не узнать зайчат недавних.

В их глазах огонь горит,

Каждый факел взять спешит.

Каждый хочет показать,

Каждый хочет доказать,

Что он ловкий и удалый

И огонь ему – брат малый.

Стали все вокруг скакать,

Место лучше выбирать.

И толпиться, и толпиться.

Кувыркаться, веселиться.

Не заметили друзья,

Как вокруг уж вся земля

Загорелась, задымилась,

В черный уголь превратилась.

Словно чудо – великан,

Вдруг костер огромным стал.

И грозил всех по пути

Огненным мечом снести.

Воспитатель:

Пожар – самая большая опасность в лесу. Нельзя играть с огнем в лесу, разжигать костер без взрослых. В сухую, жаркую погоду достаточно одной спички или искры от костра, чтобы лес загорелся.

Дети взяли в руки спички –

Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня

Не осталось даже пня

Если пожар все – таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер. Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Стихотворение «Можно и нельзя»

Можно играть с ягненком.

Можно играть с поросенком,

С ветром в пятнашки, в прятки с дождем,

Но не надо играть с огнем!

Даже с волчонком – пожалуйста!

Даже с тигренком – пожалуйста!

Но если ты вздумал играть с огнем,

То уж потом не жалуйся!

Учащиеся по очереди читают загадки:

- Без рук, без ног, а на гору ползет.

- В кармане спал, по железу встал, по дереву пошел, как сокол полетел.

- На улице столбом, в избе скатертью.

- Красный кочеток по жердочке бежит.

- Это темный – темный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

Воспитатель: Сегодня к нам пришли ваши любимые сказочные персонажи. Давайте послушаем их советы.

Чебурашка.

Огонек всегда такой –

И хороший, и плохой:

Он и светит, он и греет,

И проказничать умеет.

Крокодил Гена.

Трое маленьких зайчат

С огоньком сидят, шалят.

Им, зайчатам, невдомек,

Что опасен огонек.

Почтальон Печкин.

Взгляд лесничего суров.

- Здесь не место для костров! –

Погасить велел костер

И закончил разговор.

Винни –Пух.

Побежал, как ручеек,

В старой травке огонек.

Разве скажет кто – нибудь,

Где он свой закончит путь?

Кот Леопольд

На природе у костра

Так была уха вкусна.

Уходить с поляны будем,

Огонь тушить мы не забудем.

Мальвина

О пожаре говорим мы,

Чтоб спасти вас от беды.

Призываем всех: «Друзья!

С пламенем играть нельзя!»

Воспитатель: Какие же советы дают нам наши гости?

Составление памятки для туристов и отдыхающих по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу.

Граждане, берегите лес от пожара!

Лес является народным богатством.

Он создает климат, благоприятный для отдыха.

Лес очищает воздух от загрязнения и насыщает его кислородом.

Помните: в лесу запрещается:

- разводить костры;

- поджигать траву, тополиный пух

-бросать горящие спички.

1 ученик:

Опомнись, вздрогни, человек.

Не долог на земле твой век.

Но что после себя оставим?

И чем себя мы здесь прославим?

2 ученик

Убитой птицей на заре?

Лесами черными в огне?

И свалкой мусора огромной?

Иль атмосферою зловонной?

Иль речкой с мертвою плотвой?

Полями с выжженной травой?

3 ученик

Опомнись, вздрогни, человек!

Перед природой ты в долгу.

И славен будет пусть твой век

Травой душистой на лугу.

4 ученик

И трелью птиц веселой, звонкой,

И шумным плеском родника,

И гроздьями рябины тонкой,

И синим глазом василька,

И свежим ароматом трав,

И рощи шумом и дубрав…

Воспитатель:

- Помните, ребята, главный способ защиты от пожара в лесу - самому не стать его причиной.

ЛИТЕРАТУРА:

Атрохин В.Г. Лесная хрестоматия./В.Г. Атрохин, Е.Д. Солодухин. – М.: Лесн. пром-сть, 1988. – 399с., ил.  
2. Сытник К.М. Биосфера. Экология. Охрана природы. Справочное пособие/ К.М. Сытник, А.В. Брайон, А.В. Гордецкий. – Киев: Наукова Думка, 1987. – 522 с., ил.  
3. Лесное хозяйство: Терминологический словарь/ Под общ.ред. А.Н. Филипчука, М.: ВНИИЛМ, 2002. – 480 с.  
4. Охрана природы: Справочник/ К.П. Митрюшкин, М.Е. Берлянд, Ю.П. Беличенко и др. – 2-е изд. , перераб. – М.: Агропромиздат, 1987. – 269 с.