**Класный час – презентация**

**«Сохраним красоту»**

**Цель:** формировать умения оберегать, улучшать, сохранять природу вокруг нас, чистоту окружающей среды; развивать любовь к природе, ценить каждый листочек и цветочек.

**Ход урока**

**Эпиграф** «Утром лица тюльпанов покрыты росой,

 И фиалки, намокнув, не блещут красой.

 Мне по сердцу еще не расцветшая роза,

 Чуть заметно подол приподнявшая свой.»

 Омар Хайям

Учитель: Ребята сегодня мы будем говорить с вами о весьма актуальной проблеме нашего общества, человечества в целом. Вы видите на доске эпиграф сегодняшнего классного часа, подумайте о чем будет сегодняшний урок?

Ученики: (Ученики высказывают свои точки зрения на поставленный вопрос)

Учитель: да действительно мы будем сегодня разговаривать о естественной красоте окружающей нас природы.

Крым - одно из самых красивых и удивительных мест на Земле. У каждого, кто посещает его, навсегда остается неизгладимое впечатление о его красоте. Зеленые долины, плодородные степи и безжизненные солончаки соседствуют с горами, а за перевалом вдоль Южного побережья пролегла узкая полоса земли с субтропическим климатом.

В Крыму очень много уникальных памятников. С древнейших времен на благодатной крымской земле жили многие племена и народы, возникали и исчезали города, умирали и рождались новые государства. Здесь встречались и мирно сосуществовали античная, персидская, иудаистская, византийская, мусульманская, итальянская, древнерусская и армянская культуры. Крымский полуостров – уникальный историко-культурный заповедник. И каждый памятник овеян своей легендой.

Крымские горы, крымские степи, крымское море, скалы, ущелья, таинственные пещеры, развалины древности – все главное для Крыма нашло отражение в его легендах. Все легенды утверждают победу добра над злом и призваны вызвать интерес и любовь к одному из самых красивых мест на земле.

Что может вредить нашему полуострову, его красоте? (ученики должны ответить, что грязь, мусор оставленные на местах отдыха как отдыхающими так и жителями). На доске появляется слайд № учитель просит одного из учеников помощь сделать картинку красивой, для этого необходими взять ластик и стереть импровизируемый мусор с пейзажа.

Учитель: вот видишь как это просто вернуть красоту природе, к сожалению в жизни сложнее. Ребята давайте вспомним наши мероприятия похожие на действия ластика.

Ученики: (ученики должны ответить, субботники уборка территории).

Учитель: Мы живем с вами в уникальном месте Крыму, своем поселке давайте подумаем что бы мы посоветывали нашим властям для улучшения красоты села Штормовое.

Ученики: (приблизительные ответы – установить мусорные баки на берегу моря, санитарная служба и т.д.)

Учитель: Чем больше территорий осваивается людьми, строятся дома, заводы и фермы, тем меньше жизненного пространства остается другим живым существам.

Охрана природы – это система мер, направленных на предотвращение вымирания редких видов животных и растений. В первую очередь они предполагают охрану естественных мест обитания этих видов.

Представьте себе, что вы являетесь инспекторами службы «Охрана природы», разработайте «Золотые правила по охране природы» для нашего села (группа №1), разработайте меры наказания за нарушения правил «Охрана природы» (группа №2). Время на задание 5-7 минут. Презентация правил в виде записи их на доске.

Учитель: Вы знаете, что у нас в селе живет и работает одна удивительная женщина Лопакова Анна Викторовна, что интересного она организовала?

Ученики: музей «Морские курьезы».

Учитель: правильно. В прошлом учебном году в селе был открыт семейный центр «Родина», на его открытии Анна Викторовна делилась с нами как сделать фигурки из песка, показывала мастер-класс своих работ, некоторые из вас присутствовали при этом и могут ответить на вопрос из чего создаются экспонаты в ее музее?

Ученики: из мусора который был выброшен на берег моря, из использованный сетей и т.д.

Учитель: молодцы ребята, сразу видно что вы бывали у нее в гостях. А как вы думаете, почему именно этот материал берется, для создания экспонатов?

Ученики: (ученики должны сказать, что именно этим материалом Анна Викторовна хочет показать чем загрязняется окружающая среда).

Учитель: Вы правильно думаете. Давайте вспомним плакат расположенный при входе в ее музей, посмотрите на экран. Какая важная информация для человечества расположена на нем?

Ученики: На плакате имеются сроки для разложения мусора.

Учитель: Да, к сожалению как вы видите эти сроки очень долгие, если мусор не убирать то на Земле не останется свободного чистого участка. Перед человечеством поставлена главная задача: как очистить нашу планету, сделать ее чистой, как вы думаете существует ли механизм сокращающий срок существования мусора в природе?

Ученики: (ученики должны ответь, что существует утилизация мусора).

Учитель: Молодцы ребята, давайте же разберемся что означает этот термин. Утилизация – переработка отходов и производство из них полезных материалов. Утилизация экономит много энергии и сырья.

Бытовой мусор и отходы производства содержат полезные материалы, которые можно переработать. Более половины мусорного ведра в каждом доме можно отправить на утилизацию.

К примеру стекло можно переплавлять сколько угодно без ухудшения качества. Битое стекло смешивают с песком, известью и содой и вновь используют для производства стекла. Бумага и картон из макулатуры применяются в строительной индустрии для производства изолирующих материалов и перекрытий. Даже мусор со свалки можно сжигать для получения тепла. Если бы мы утилизовали 75% макулатуры, это позволило бы ежегодно сохранять более 35 млн деревьев. Утилизовать пластмассу очень важно, так как они не разлагаются, а при сжигании выделяются ядовитые газы.

Давайте обсудим что дает утилизация и запишем результат в виде тезисов, мне нужен помощник у доски.

1. Уменьшается ущерб для окружающей среды.
2. Экономия энергии и сырья.
3. Сохраняются леса.
4. Появляются новые товары.
5. Не загрязняется окружающая среда.

Учитель: к сожалению время нашего общения ограниченно, но мне кажется, что мы провели его с пользой, пришло время подвести итог сегодняшнему разговору, давайте я начну а вы продолжите: итак, сегодня мы обсуждали одну из важных проблем человечества – как сохранить красоту окружающего мира?

Что бы это сделать необходимо помнить:

\*не сори,

\*убери свой участок природы,

\*цени красоту природы,

\*уважай людей помогающих сохранять природу,

\*и возможные ответы учеников( все записываются на доске).

Спасибо ребята за урок, я надеюсь, что наш разговор не оставил вас равнодушными.