**Тема.** «**Именем Святой** **Екатерины».**

**Цель урока:**

**- образовательная:** сформировать представление о **Святой Великомученицы Екатерине;** показать роль личности Екатерины II в истории Краснодарского края и России.

**- развивающая:** формировать историческое мышление, память, выделять главное, самостоятельно истолковывать факты и события, устанавливать причинно-следственные связи, оперировать терминами и понятиями.

**- воспитательная:** воспитание у учащихся чувства ответственности за сохранение истории родного края и страны, гуманизм, патриотизм.

**План :**

1. Введение. Святая Великомученица Екатерина.

2. «ИМЯ РОССИИ». Екатерина Великая

3. Дар Екатерины.

4. История создания памятника Екатерины II в городе Краснодаре.

5. Закрепление.

**Оборудование:**

**1.**Компьютер  **2.** Видеопроектор. **3.** Родная Кубань**.** Страницы истории**:** Книга для чтения / Под ред. Проф. В.Н. Ратушняка.- Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования 2004.»,  **4.**История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4-х и 5-х классов. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004. **5.**О.В. Луговских. «Ты помнишь, родная станица…»//Педагогический вестник Кубани № 2(32) 2005, с.18-19. **6.** Т. Грищенко. «Лебединая песнь скульптора Микешина»// Педагогический вестник Кубани № 2(40) 2007, с.10-11. **7.** Как вы город назовете…»// Педагогический вестник Кубани № 1(39) 2007, с.48-50.

**Оформление доски:**

****

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**(**Приветствие. Заполнение журнала).

**II. Объяснение нового материала.**

**1. Введение. Святая Великомученица** **Екатерина.**

***Учитель:***

7 декабря (24 ноября по старому стилю) Православная Церковь чтит память великой святой первых веков христианства — великомученицы Екатерины.

*Святая Екатерина была дочерью правителя Александрии, обладала редкой красотой и умом. Она объявила родителям, что выйдет замуж лишь за того, кто превзойдет ее в знатности, богатстве, красоте и мудрости.*

*Мать Екатерины, тайная христианка, повела дочь к духовному отцу за советом. Старец сказал девушке, что знает юношу, который превосходит ее во всем. Образ жениха небесного родил в сердце девы желание увидеть Его.*

*[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=13&ed=1&text=%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0&spsite=img-2006-12.photosight.ru&img_url=img-2006-12.photosight.ru/10/1809841.jpg&rpt=simage)Приняв святое крещение, Екатерина сподобилась увидеть Деву Марию с младенцем Иисусом. Господь ласково посмотрел на Екатерину и дал ей перстень. Когда видение окончилось, девушка увидела кольцо на своей руке.*

*В то время в Александрию прибыл император Максимин (305–313) на языческое празднество, где в жертву приносились христиане. Екатерина, сострадая мученикам, вышла к правителю и исповедала ему свою веру.*

**Святая**

**Великомученица** **Екатерина**

*Император приказал казнить святую*. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №1).**

**II. «ИМЯ РОССИИ». Екатерина Великая.**

Сегодня большую популярность получила воскресная телепередача «ИМЯ РОССИИ», в которой происходит обсуждение кандидатур на присвоение этого высокого звания. На этом телепроекте выступил губернатор Кубани Александр Ткачев, который в своем выступлении представил императрицу, «мать казаков» Екатерину Великую.

А что мы с вами знаем о Екатерине II ? **(фронтальный опрос учащихся)**

***Учитель:***

**Воспитание и образование Екатерины.**

Может показаться интересным, но полное имя императрицы Екатерины II до ее приезда в Россию и принятия православия было София-Фредерика-Августа Ангальт-Цербстская. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №2).**Она была немецкой принцессой и происходила из старинных, но небогатых германских родов — герцогского по отцу и княжеского по матери. Не удивительно, что еще в детстве, если, конечно, верить фольклору, маленькая принцесса услышала от какого-то странствующего монаха предсказание, что в конце концов она «наденет на голову корону великой империи, которой в настоящее время правит женщина». Похоже, что и в самом деле речь в этом предсказании шла о России, которой в то время правила императрица Елизавета Петровна.  
Между тем в самой России Екатерину II не без оснований считали самой русской императрицей и с любовью называли «немецкая мать русского Отечества». Как утверждал остроумный П.А. Вяземский, русский Петр I хотел сделать нас немцами, а немка Екатерина II — русскими. Она и сама в это верила, стараясь как можно реже вспоминать о своих немецких корнях. Согласно одному из преданий, однажды императрице стало плохо, и доктора прописали ей кровопускание. После этой процедуры на вопрос «Как здоровье, Ваше величество?» она будто бы ответила: «Теперь лучше. Последнюю немецкую кровь выпустила».

Екатерина получила домашнее образование: обучалась немецкому и французскому языкам, танцам, музыке, основам истории, географии, богословия. Уже в детстве проявился ее независимый характер, любознательность, настойчивость и вместе с тем склонность к живым, подвижным играм.

В 1744 Екатерина с матерью была вызвана в Россию императрицей Елизаветой Петровной, крещена по православному обычаю под именем Екатерины Алексеевны и наречена невестой великого князя Петра Федоровича (будущий император Петр III), с которым обвенчалась в 1745г. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №3).**

**Жизнь Екатерины в России до вступления на престол.**

Екатерина поставила себе цель завоевать расположение императрицы, своего мужа и русского народа. Однако ее личная жизнь складывалась неудачно: Петр был инфантилен, поэтому в течение первых лет брака между ними не существовало супружеских отношений. Отдав дань веселой жизни двора, Екатерина обратилась к чтению французских просветителей и трудам по истории, юриспруденции и экономике. Эти книги сформировали ее мировоззрение. Екатерина стала последовательной сторонницей идей Просвещения. Она также интересовалась историей, традициями и обычаями России. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №4).**

Ухудшение отношений с мужем привело к тому, что она стала опасаться за свою судьбу в случае его прихода власти и принялась вербовать себе сторонников при дворе. Показное благочестие Екатерины, ее рассудительность, искренняя любовь к России — все это резко контрастировало с поведением Петра и позволило ей завоевать авторитет как среди великосветского столичного общества, так и в целом населения Петербурга.

**Вступление на престол.**

В течение шести месяцев правления Петра III отношения Екатерины с мужем продолжали ухудшаться, став явно враждебными. Возникла угроза ее ареста и возможной высылки. Екатерина тщательно готовила заговор, опираясь на поддержку братьев Орловых, Н.И. Панина, К.Г. Разумовского, Е.Р. Дашковой и др. В ночь на 28 июня 1762, когда император находился в Ораниенбауме, Екатерина тайно прибыла в Петербург и в казармах Измайловского полка была провозглашена самодержавной императрицей.

Вскоре к восставшим присоединились солдаты других полков. Весть о восшествии Екатерины на престол быстро разнеслась по городу и была с восторгом встречена петербуржцами. Для предупреждения действий свергнутого императора были посланы гонцы в армию и в Кронштадт. Между тем Петр, узнав о происшедшем, стал посылать к Екатерине предложения о переговорах, которые были отвергнуты. Сама императрица во главе гвардейских полков выступила в Петербург и по дороге получила письменное отречение Петра от престола. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №5).**

Так и взошла Екатерина II на престол.

**Результаты правления Екатерины.**

Что приобрела Россия за 34 года, которые назвали целой эпохой?

***Первое. Укрепление державы. Российская империя достигла такого влияния и могущества, что, по меткому выражению современника, «без ее дозволения в Европе ни одна пушечка выпалить не смела».***

***Второе. Итоги царствования Екатерины поражают даже сегодня. Население страны увеличилось почти вдвое (с 19 до 36 миллионов).***

***Никогда больше в России такими темпами не строились города. За три десятилетия — 144 города! Государственная казна «потяжелела» в четыре раза.***

***Россия производила чугуна и железа в два раза больше, чем Англия — мировой экономический лидер того времени.***

***Впервые в России хлеба стало вдоволь настолько, что его стали продавать на экспорт.***

***И без того немалая территория государства увеличилась почти на четверть. Екатерина сделала то, чего не смог Петр. Если он прорубил «окно в Европу», то Екатерина настежь распахнула «двери на юг». Именно тогда Черное море, которое с древности называли Русским, вновь, и теперь уже навсегда, стало пределом государства Российского.***

***Причем наше Отечество впервые приросло плодородными южными землями. Так страна приобрела свою главную житницу.***

***Россия отвоевала Кубань, Крым, все побережье Черного моря. Утвердилась на Балтийском море, на Дальнем Востоке, в Сибири и на Аляске. Под крыло императрицы добровольно попросилась Осетия. А позже — Грузия. И только это спасло ее население от истребления.***

***Была проведена эффективная финансовая реформа и впервые введены бумажные деньги.***

***Екатерина положила начало заботе государства о сиротах, инвалидах и стариках. Впервые создала органы попечения, бесплатные народные училища и сиротские дома. Доступ в школы впервые получили беднейшие слои населения***

***Удивительно, но даже самую русскую традицию пить чай с медом у самовара ввела Екатерина.***

***Сравнивая правление Петра Первого и Екатерины Второй, князь Вяземский заметил: «Как странна наша участь: русский силился сделать из нас немцев, а немка хотела переделать нас в русских». И она этого добилась!* (ПРИЛОЖЕНИЕ №6, 7, 8).**

**III. Дар Екатерины.**

Огромную роль Екатерина Великая сыграла в судьбе становления казачества на Кубани и освоении данного региона.

*Сейчас мы все вместе перенесемся в прошлое и увидим, как же это происходило.*

*Сценка: «Как Екатерина II особой грамотой пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на Кубани.*

*Участники: учащиеся 5-7 класс.*

* *Историк*
* *1-й казак*
* *2-й казак*
* *Войсковой судья Антон Головатый*
* *Императрица Екатерина II*
* **Историк:** Кубань – это частица нашей великой Родины России. Любой образованный, культурный человек должен знать свою историю. Сегодня мы, словно на машине времени, совершим удивительное путешествие через века в загадочное и таинственное прошлое.

***Выходят два казака, садятся на лавку.***

**1-й казак (обращаясь к товарищу):**

Давай-ка припомним былое, казак,

Развеем над морем туманы.

Кто первый по-братски нам путь показал

На добрые земли Кубани?

Кто первый сказал: «Тут нам жить начинать!

Казачье уменье приложим.

А ворог нагрянет- мы вынем опять

Каленые шашки из ножен»?

**2-й казак:**

Да, среди «первопроходцев» земли кубанской были казак Савва Белый и славный кошевой атаман Захарий Чепега. Знаешь, оказывается Чепега родился в Черниговской губернии, происходил из старого известного рода Кулишей, а фамилию, под которой стал нам известен, получил в 1750 году, когда рядовым казаком пришел в Запорожскую Сечь. Именно под его руководством несколько тысяч казаков поспешили на Кубань. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №9).**

**1-й казак:**

А почему именно на Кубань?

**2-й казак:**

Там говорили тэпло.

Там жара, як у бани.

А землица яка?

Хороша в самый раз.

Ткни оглоблю-

И будэ тоби тарантас.

**Историк:**

Грянула русско-турецкая война 1787-1791 годов. Сам Александр Суворов вручил запорожцам белое знамя и булаву. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №10).**Но не был решен их «квартирный» вопрос. И решили казаки на круге послать в Петербург к царице толковую казачью делегацию, а во главе поставили войскового судью Антона Головатого. Головатый удостоился аудиенции императрицы.

**В класс входит императрица Екатерина II и садится на престол.**

**За императрицей входит Антон Головатый.**

**Головатый:**

Мы к тебе прибегли, к тебе, Монархине правоверной! Ты нас приняла як матерь. Даруй нам землю! Мы воздвигнем грады, населим села, сохраним безопасность пределов. Наша преданность, усердие к тебе, Монархиня, и любовь к Отечеству пребудут вечно, а сему свидетель – Всемогущий Бог! 

**Историк:**

Эта льстивая и пышная речь поразила Екатерину. Черноморскому казачьему войску грамотой от 30 июня 1792 года были пожалованы в

« вечнопользование» земли на Кубани.

**Екатерина II ( читает грамоту): (ПРИЛОЖЕНИЕ №11).**

Всемилостивейшее жалуем войску Черноморскому в вечное владение землю, лежащую на правой стороне реки Кубань от устья ее к Усть- Лабинскому редуту так. Чтобы с одной стороны река Кубань, с другой же – Азовское море до Ейского городка служили границей войсковым землям. На производство жалованья кошевому атаману и войсковым старшинам повелели мы отпускать из казны нашей по 20 тысяч рублей на год. Всемилостивейше жалуем войску Черноморскому знамя войсковое и литавры. Булавы и войсковую печать. Мы надеемся, что войско Черноморское потщится не только соблюсти имя храбрых воинов, но и заслужит звания добрых и полезных граждан.

**Императрица вручает грамоту**

****

**Историк:**

В Карасунском куте в излучине реки Кубани был основан войсковой град

Екатеринодар, построены белые хатки из камыша и глины. **1793 год считается годом основания града Екатеринодара.**

**IV. История создания памятника Екатерины II в городе Краснодаре.**

***Учитель:***

В честь такого события в граде Екатеринодаре был воздвигнут памятник императрице Екатерине II.

Об истории создании этого памятника, мы можем узнать из рассказа учащегося.



***Ученик:***

*Памятник Екатерине II в городе Екатеринодаре был воздвигнут 6 мая 1907г.* **(ПРИЛОЖЕНИЕ №12).***Архитектором памятника был Михаил Микешин. Но в ноябре 1920 году, с приходом Советской власти, памятник был демонтирован, сложен в ящики, которые свезли в Кубанский археологический музей, а в 1931 г. отправили на металлолом.*

*8 сентября 2006 года перезвон колоколов во всех храмах Кубани разнес радостную весть об открытии в краевом центре памятника императрице Екатерине Великой.* **(ПРИЛОЖЕНИЕ №13).** *Всего за два с половиной года по фотографиям, архивным документам и чертежам скульпторы и архитекторы воплотили мечту в реальность и дали памятнику новую жизнь.*

*Церемония открытия памятника практически полностью повторила сценарий событий столетней давности.*

*И также величаво, как много лет назад, спало покрывало, открыв взорам людей фигуры императрицы и ее верных помощников - князя Потемкина и казачьих старшин.* **(ПРИЛОЖЕНИЕ №14).**

*В памятнике нашла воплощение идея М.О. Микешина показать в нем историю Кубанского войска. Фигура Екатерины II со скипетром и державой в руках возвышается на высоком пьедестале. На выступающем карнизе, из-под золоченой короны, ниспадает длинный свиток из белого никеля, на котором золотым выпуклым шрифтом помещен полный текст жалованной грамоты Екатерины II от 30 июня 1792 года.* **(ПРИЛОЖЕНИЕ №15, 16, 17, 18, 19, 20).**

**V. Закрепление.**

1. Что вы знаете о **Святой Великомученице Екатерине?**
2. **Какую роль сыграла Екатерина II в судьбе казачества и Кубани?**
3. Согласны ли поддержать кандидатуру Екатерины Великой в номинации «ИМЯ РОССИИ»?

**Вывод.**

***Учитель:***

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что Екатерина II - величайший государственный деятель. Она, не будучи русской, по национальности, сделала по истине очень многое для блага и процветания российского государства. Не зря Екатерина II известна в истории под именем Великой, Матери Отечества.

**VI. Подведение итогов.**