

НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ПРИРОДОВЕДЕНИЯ

открытое внеклассное мероприятие
для 3-5 классов

Защита проектов «Кормушка для птиц».

Презентация авторских стихов

«Птицы круглый год»

Учитель Майорова Т. Л.

06 декабря 2013 года

Учитель: Здравствуйте, дети! Вот и наступил первый месяц зимы — декабрь. Щиплют нос морозы, озёра и пруды покрылись льдом, земля покрыта снегом. Пришло время поговорить о том, как помочь птицам зимой.

1 Ученик: (читает стихотворение Т. Майоровой «А что есть птица ?»)

(показ слайдов, иллюстрирующих содержание стихотворений)

- А что есть птица?
- Ворона и синица -
это птицы.
Тело в перьях, два крыла,
Один хвост и голова.
Есть два глаза, две ноги.
На ногах не ногти — когти.
Вместо домика — гнездо.
В нём она снесёт яйцо
И своим теплом согреет.
Когда плод в яйце созреет,
Разлетится скорлупа.
Заскрипит на всё гнездо
Птичий сын ить птичья дочь,
Ну, а по-просту: птенец.
Будет храбр он как отец.
Хлопотлив как его мать,
Будет много в детстве есть
И научится летать.
А потом со стаей вместе
Облетит родимый луг
И отправится на юг.

2 Ученик:(читает стихотворение Т. Майоровой «А что у птицы на обед?»)

- А что у птицы на обед?
-Бывает разная еда.
Съедает птица иногда
И жучка, и паучка,
И букашку, и козявку,
И большого червячка,
И личинку, комара,
Гусеницу, семена
От разных трав,
Ягодку малинку,
спелую калинку,
И шиповник, земляничку
И красную клубничку.
Любят птицы обклевать
Чёрную смородину.
Трудно сад оберегать,
Когда есть в нём,

Что склевать.

Учитель: Прежде, чем говорить о помощи птицам зимой, я прочитаю вам свои стихи, в которых расскажу о разных видах птиц. Вы познакомитесь с их внешним видом. Каких-то вы узнаете, а с некоторыми из них вы познакомитесь впервые.
(показ слайдов, иллюстрирующих содержание стихотворений)

Весна. Прилёт.

Клином, стаяй, вереницей
Прилетают с юга птицы,
Гуси, цапли, журавли,
Аисты и утки
Поселились у воды,
Чтоб кормить малюток.

Рыбы и лягушки
Стали пищей всем птенцам.
На озёрах и болотах
Громкий гогот, шум и гам.
Журавли кричат: «Курлы!»,
Гогочут гуси: «Га-га-га!»,
Утки кричат: «Кря-кря!»,
Квакают лягушки: «Ква-ква!».

Только рыба молчит,
Ничего не говорит.
Ушла на дно,
Икру наметала
И совсем тихонько
С наших глаз
Пропала...

Только снег сошёл с полей,
Что вблизи от наших дач,
Прилетает на поля,
Чёрный-чёрный-чёрный грач.
Он по пашне идёт,
Семена с неё клюёт,
Так же роет червячков,
И жучков, и паучков.

Зяблик! Ласточка! Скворец!
Трясогузка! И кукушка!
Прилетайте, наконец!
Ждёт лесная вас опушка.
Зеленеет там трава,

Комары и мухи.
Будет вам всегда еда,
И не будет скуки.
Камышовку ждёт камыш,
Соловья — черёмуха.
Высоко летает стриж,
Ловит мух без промаха.

Лето. Выведение и выращивание птенцов.

Чтобы хищник не нашёл
В зарослях ветвей гнезда,
На полях и в лесах
Наступила тишина.
Птица кормит малыша-
Обжору- своего птенца.

Осень. Отлёт.

Спел в зарослях черёмухи
Все песни соловей.
Собрали урожаи
Труженики полей.
Снова птицы в стаи собираются...
Моросят осенние дожди.
Всё чаще в паутину попадают
Мухи, мошки, комары.

Оперились птенцы, подросли.
Научились летать и кормиться.
И командуют вожаки
Сбор и слёт перелётным птицам.
Клином, стайей, вереницей
Улетают к югу птицы.

Зима.

Стало холодно в лесу,
Ударили морозы.
Речка, озеро во льду.
Голод стал угрозой.
Но остались храбрецы,
Невзирая на морозы,
Не слетают с места.
Дятлы, воробьи, вороны,

Снегири, синицы,
Сороки и клесты,
Поползни и сойки
Снуют во все концы.
В снежные сугробы
Забилась глухари.
И тетерев на ели
Скрылся от лисы.

В снежных шапках
Дремлют ели.
На шиповнике плоды...
Свои запасы почти съели
Белки, мыши и кроты.

Стоит морозная зима.
Метут колючие метели.
И вся природа голодна.
Она проснётся
Лишь к апрелю.

Друг птиц.

Кто на свете всех добрее?
Всех заботливей, щедрее?
Конечно, человек!
Хлебных крошек, зерна и пшена
Наложил он в рюкзак свой сполна,
Встал на лыжи и в лес он пошёл
По звериной петлявой тропе.
Он кормушки развесил везде,
Корки хлеба оставил на пне,
А потом он вернулся домой,
Где тепло, тишина и покой.
Пока в печке горит огонь,
И стоит на дворе зима,
Запах стружки наполнит дом.
Он для птиц построит дома.

А потом к нам придёт весна...
И снова стаяй, клином, вереницей
Прилетят к нам с юга птицы.

Учитель: Ребята, на какие бы группы вы разделили птиц, о которых только что услышали?

Ученики: На перелетных и зимующих.

Учитель: Можете ли вы перечислить названия перелётных птиц, которых запомнили?

Ученики перечисляют названия перелётных птиц.

Учитель: А перелётных птиц на какие группы можно разделить?

Ученики: На тех, которые живут в лесах и полях, и тех, которые живут у водоёмов: болот, озёр.

Учитель: Скоро праздник Новый год. Можно ли пригласить к нам на Ёлку гусей, лебедей, уток, аистов, цапель?

Ученики: Нет, нельзя. Потому что зимой водоёмы покрыты льдом, а эти птицы питаются рыбой, лягушками и планктоном. Они будут голодать. И им будет грозить опасность от диких хищников: лис, волков, как Серой шейке.

Учитель: Может быть, пригласим соловья, зяблика, дрозда, щегла?

Ученики: Их тоже нельзя. Эти птицы питаются насекомыми. А насекомые к зиме прячутся.

Учитель: Тогда каких же птиц можно пригласить на праздник Новогодней ёлки ?

Ученики: Мы пригласим зимующих птиц: снегиря, синицу, дятла, тетерева, глухаря...(Дети перечисляют названия зимующих птиц.)

Учитель: Скажите, ребята, если птицы зимующие, может быть, они без помощи человека проживут?

Ученики: Человек должен помогать и зимующим птицам. Иногда зимой бывают сильные морозы или большие снегопады засыпают прошлогодние травы с семенами. Птиц надо подкармливать, осенью собирать для них семена, а зимой развешивать кормушки с кормом.

Учитель: Вот мы подошли к главному делу на сегодня. Участники проекта представьте нам свои работы — кормушки, которые вы сделали своими руками, вместе с родителями. Расскажите нам, пожалуйста, какие птицы могут посетить вашу кормушку, каким кормом вы будете их кормить.

Ученики защищают свои проекты.

Учитель: Все ваши работы хороши, продуманы. Скажите, а чем не рекомендуют кормить синиц и других птиц.

Ученики: Синицам нельзя давать солёное сало. А птицам вообще не рекомендуется давать крошки ржаного хлеба.

Учитель: Молодцы! Вы внимательно слушаете своих учителей на уроках окружающего мира. Вы нас порадовали. Сегодня, после обеда, в группе продлённого дня вы развесите на школьном дворе свои кормушки и всю зиму будете наблюдать за птицами и подкармливать их.

06 декабря 2013 года

Учитель Майорова Татьяна Леонидовна.