

Южное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения

Урок окружающего мира
во 2-м классе
по УМК «Школа России»

Тема урока: «Путешествие по Москве»

Составитель: учитель начальных классов
Майорова Татьяна Леонидовна

Москва, март 2013 года

Урок окружающего мира во 2-м классе по УМК «Школа России»

Тема урока: «Путешествие по Москве»

Цели и задачи урока:

- 1) *образовательные* : а) сформировать у обучающихся понятие о том, что Москва - это не только столица России, но и столица мира, многонациональный город;
б) формировать представление о плане города и первоначальные умения, связанные с чтением плана;
в) способствовать формированию у обучающихся знаний о столице нашей Родины — городе-герое Москве и её достопримечательностях;
- 2) *развивающие*: а) развивать зрительную память, наблюдательность монологическую речь обучающихся;
б) создать на уроке условия для активизации познавательной деятельности обучающихся;
- 3) *воспитательные*: а) воспитывать у обучающихся интерес к истории развития города Москвы, уважение и гордость за историческое и героическое прошлое к своему народу;
- 4) *здоровьесберегающие*: создать на уроке атмосферу взаимопонимания и комфортности.

Оборудование урока:

МАКБООК, презентация к уроку, иллюстрации: флаг Москвы, герб Москвы; план-карта города Москвы; аудио: гимн Москвы; книга «Самые красивые места Москвы»; у обучающихся учебники и рабочие тетради А. А. Плешакова.

Ход урока

оргмомент: Учащиеся и учитель приветствуют друг друга и гостей.

Учитель: С городом этим другим не сравниться.

Главный в стране он. Зовётся столица.

Ученица: Ребята, нам не год, не два.

Мы знаем разные слова:

И «космос», и «ракета»,

И даже «части света».

Но есть такое слово,

Особенное слово,

В нём всё: и ёлка для ребят,

И «Детский мир», и детский сад,

Метро, высотные дома,

И площадь Красная сама.

Есть в мире разные слова,

Но всем дороже нам «Москва»,

Столица Родины — Москва!

СЛАЙД 1 (Панорама Москвы с Воробьёвых гор)

Учитель: Дети, как вы поняли, сегодня на уроке мы будем говорить о нашем славном

городе Москве. Отправимся в виртуальное путешествие по его историческому прошлому и настоящему, познакомимся с некоторыми его достопримечательностями. Перед началом путешествия давайте вспомним, как называется страна, в которой мы родились и живём?

Ученики: Россия.

СЛАЙД 2 (Физическая карта России)

Учитель: Площадь России более 17 млн. кв. км. На её территории проживает более 145 млн. человек. Россия занимает 7-е место в мире из 192 государств по численности населения. Около 130 народов считают себя коренными россиянами. Они отличаются языком, культурой, историческими традициями. Самый большой по численности народ — русский. Но у всех народов равные права. Государственный язык России — русский язык, то есть все народы России говорят на родном языке и на русском. Изучают и знают русский язык более 250 млн. человек во многих странах мира.

Скажите, а как каждая страна мира отличается от других?

Ученик: Отличия могут быть разными: климат, природные условия, то есть жаркая это страна, или с холодным климатом. А ещё каждая страна имеет свои знаки отличия от других стран — это государственные символы: герб, гимн, флаг. В каждом государстве мира есть главный город.

СЛАЙД 3 (Флаг России, Герб России, Кремль — Красная площадь)

Учитель: Каким словом называют главный город страны?

Ученики: Столица.

Учитель: Какой город является столицей России?

Ученики: Москва.

СЛАЙД 4 (Народы России в национальных костюмах)

Учитель: Правильно, Москва. Это наш город — место, где многие из нас родились, учатся, работают и живут. В Москве проживает более 10,5 млн. человек. Это люди более 70 национальностей. Дети разных народов учатся и в нашей школе. В Москву приезжают люди не только с разных уголков России, но и со всего Мира. Поэтому Москву называют городом дружбы народов. Как они добираются до нашей столицы?

Ученики: Самолётом.

СЛАЙД 5 (Фотоиллюстрации аэропортов Москвы)

Учитель: Да. И принимают самолёты московские аэропорты Домодедово, Внуково, Шереметьево. А ещё как можно добраться до Москвы?

Ученики: Поездом.

СЛАЙД 6 (Фото 9-ти вокзалов Москвы)

Учитель: Прибывают поезда на девять железнодорожных вокзалов: Курский и Павелецкий (самые близкие от нас), Казанский, Ярославский и Ленинградский (находятся на одной площади рядом со станцией метро Комсомольская), Белорусский, Киевский, Рижский и Савёловский. Есть в Москве и Речной вокзал, но действует он только в летний период. А почему так?

Ученики: Зимой река Москва замерзает.

СЛАЙД 7 (Фото речного транспорта в акватории Москвы реки)

Учитель: Множество автодорог ведут в Москву, поэтому до неё можно доехать ещё автобусом или автомобилем. Рядом со многими станциями метро расположены автовокзалы.

СЛАЙД 8 (Фото: Манежная площадь, Нулевой километр автодорог Российской Федерации»)

А из Москвы все дороги начинают свой отсчёт от «Нулевого километра автодорог Российской Федерации», который находится на Манежной площади, рядом со входом на Красную площадь, в нескольких шагах от Иверской часовни, что у Воскресенских ворот, соединяющих здания Исторического музея и музея В.И.Ленина. И нам пора отправиться в путешествие по Москве.

Физкультминутка под звучание песни «А я иду, шагаю по Москве»

Учитель: Но как путешествовать по такому огромному городу, в котором около 4000 улиц? Особенно тем людям, которые приехали в Москву впервые, да и нам, наверно, будет трудновато. Давайте поищем подсказку в учебнике на страницах 98-99.

Что такое план?

Ученики: План — это чертёж местности.

Учитель обращает внимание обучающихся на план-карту города Москвы, размещённую на классной доске: Что можно увидеть на плане?

Ученики: Расположение и название улиц, рек, важных объектов.

Учитель: План, как и карта, составляется с учётом направлений частей света: сверху север, внизу — юг, слева -запад, справа — восток. Большой круг на плане — это Московская кольцевая автодорога — МКАД — пояс Москвы, граница Москвы и Московской области. Её протяжённость 105 км . Протяжённость Москвы с севера на юг — около 30 км. Москва растёт и расширяет свои границы. За МКАДом появились новые московские районы: Бутово, Жулебино, Натальино, Новокосино и другие. Посмотрите в середину плана. Как назвать это место на плане?

Ученики: Это центр города.

Учитель: Что находится в центре нашего города?

Ученики: Кремль. Красная площадь.

Учитель: Верно. Приблизительно такой маленькой, как этот оранжевый треугольник место, которое занимает Кремль на плане города, даже ещё меньше, была Москва, когда она родилась по приказу князя Юрия по прозвищу Долгорукий. А случилось это около 1147 года (865 лет назад) так: (Учитель читает с. 5-8 из материалов по москвоведению для младших школьников Н. А. Гореловой «Город чудный, город древний»).

Москва горела во время войны 1812 года, когда Наполеон подошёл к Смоленским воротам. Это место называется сейчас Поклонной горой, а ворота — Триумфальной аркой.

СЛАЙД 9 (Вид Поклонной горы, Триумфальная арка)

Пожар был запланирован М. И. Кутузовым, чтобы показать врагу, что русский народ никому не покорит. Кроме бездомных кошек и собак армию Наполеона никто не встречал... «Но не пришла к нему Москва с склонённой головою...» - писал поэт.

СЛАЙД 10 (Фото Бородинской панорамы, Музея Вооружённых Сил России)

Не топтал фашистский сапог землю московскую и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Подвигам русского народа посвятили свои экспозиции такие музеи

Москвы, как Бородинская панорама, Музей Вооружённых Сил России, Музей воинской славы на Поклонной горе и другие. Москву называют городом — героем.

Физкультминутка под звучание песни «А я иду, шагаю по Москве»

Учитель: У каждого города есть свой герб, а у Москвы есть ещё флаг и гимн. Что такое герб?

Ученики: Это эмблема города.

Учитель: Что изображено на гербе Москвы? (Показывает изображение герба Москвы на классной доске)

Ученики отвечают.

Учитель рассказывает о святом Георгии Победоносце. Учащиеся слушают гимн Москвы.

ПОКАЗ СЛАЙДОВ

Учитель: Москва — это не только столица России, это столица науки, культуры, искусства и труда. В Москве много высших учебных заведений. Самый известный в Москве Университет имени М. В. Ломоносова. Рядом с ним находится и станция метро с одноимённым названием. В Москве много театров. Есть станция метро Театральная площадь, так же называется и сама площадь Москвы, вокруг которой расположены театры: Большой театр оперы и балета, Малый драматический театр, Московский театр юного зрителя. Самый знаменитый в Москве, в России и в мире Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина, есть музей Дарвина, Палеонтологический музей, Политехнический музей, Музей реконструкции Москвы, в котором представлена экспозиция истории развития Москвы. Много в нашем городе достопримечательных мест. Мы ещё не раз вернёмся к знакомству с ними.

Выполнение заданий в рабочих тетрадях на страницах 43-45.

Закрепление знаний, полученных на уроке. («Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир.2 класс» по УМК А. А. Плешакова, Т. Н. Максимова «Путешествие по Москве в загадках», стр. 304.)

Подведение итогов урока

Учитель: О чём мы сегодня говорили на уроке? (...)

Что для вас стало самым интересным на уроке? (...)

О чём ещё захотелось узнать? (...)

Оценка работы учащихся на уроке.

Домашнее задание: Учебник: с. 98-101. Рассказать о какой-либо достопримечательности Москвы, которая вам особенно понравилась.

Учитель: Надеюсь, что слова А. С. Пушкина:

«Москва! Как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!

Как много в нём отозвалось!»

– отражают настроение нашего урока.

На этом и окончим урок.

Майорова Татьяна Леонидовна

21 марта 2013 года.

