Классный час «Мои обязанности» (5 класс)

Задачи: 1) сообщить школьникам общие сведения о Конституции РК, формировать представления о взаимодействии человека с обществом и обязанностях ребёнка;

2) развивать интерес к социальной жизни и демократическим преобразованиям в стране;

3) воспитывать основы правовой и социальной культуры школьников.

Форма мероприятия: групповая.

Оборудование: Конституция, модель замка колдуньи, плакаты с пословицами, таблица «Мои права, мои обязанности».

# Ход мероприятия

Вводное слово учителя.

В одном королевстве жил добрый сказочный народ. И была в этом королевстве книга – Книга Законов, которая учила людей, как нужно правильно жить, как разрешать споры, поступать по справедливости. Все было хорошо, но злой Колдунье не нравилось, что сказочный народ живет спокойно и мирно. Она украла Книгу Законов, и сказочная страна превратилась в Королевство Беззакония.

Как вы думаете, какую книгу украла Колдунья? Почему вы так думаете?

Нам непременно надо найти эту Книгу. Колдунья закрыла Конституцию в своем замке. Если мы откроем двери, мы выручим сказочный народ. Для этого надо выполнить несколько заданий. Чтобы облегчить работу, мы разделимся на две группы.

*Учитель напоминает правила работы в группе:*

1. Работать сообща;
2. В каждой группе выбирается ведущий, летописец. Ведущий помогает группе достичь намеченной цели, создает благоприятную атмосферу, чтобы каждый участник мог свободно высказать свою идею. Летописец записывает идеи участников.

### Задание 1

Объяснить понятия ЗАКОН, КОНСТИТУЦИЯ.

Закон – это государственный документ, в котором записаны права и обязанности граждан. Закон – правило, обязательное для всех.

Конституция (от лат. слова – установление, учреждение, устройство) – основной закон страны, который принимают все граждане.

Когда в нашей стране отмечается День Конституции? Это ключ для первой двери.

### Задание 2

Можно ли жить без законов, без правил поведения? А что может случиться в сказочном королевстве, если каждый человек будет делать то, что ему захочется?

Презентация наработок.

Возможные варианты: обострение криминогенной ситуации, падение нравов, развал экономики и т. д. Это дает возможность открыть вторую дверь.

### Задание 3

Каждая группа должна соотнести казахскую пословицу со статьей Конституции.

1 группа: Сила – в знании, знания – в книгах. (Конституция, статья 30). Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.

2 группа: Здоровый телом и духом здоров (Конституция, статья 29). Граждане Республики Казахстан имеют право на охрану здоровья.

1 группа: Маленький воробей – и тот свое гнездышко оберегает (Конституция, статья 25). Жилище неприкосновенно.

2 группа: Труд – первое лекарство от всех болезней (Конституция, статья 24). Каждый человек имеет право на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии. Вот и открылась третья дверь.

Задание 4

Обсуждение вопросов:

1. Представители каких наций живут в России? Как распределены права и обязанности между гражданами ? (Представители всех национальностей, являются равноправными гражданами. Граждане имеют равные права, а также на них возлагаются и равные обязанности.)
2. Что значит «правовое общество»? (Человеческое общество живет по определенным правилам, законам. Общество, в котором все члены равны перед законом, а законы точно и неукоснительно исполняются каждым гражданином, принято называть правовым обществом.)
3. Когда была принята Конституция РФ?
4. Почему Конституцию называют основным законом?

Вот и открылась четвертая дверь.

#### Физминутка

Чудеса у нас на свете – стали карликами дети,

А потом все дружно встали – великанами все стали.

#### Задание 5

Каждой группе занести в таблицу права и обязанности граждан . (Открывается пятая дверь).

Учитель. Мы выполнили все задания. Какая группа работала лучше всех? Им предоставляется право открыть шестую дверь. (Открывается шестая дверь.)

Учитель. Конституция найдена!

Государство заинтересовано в исполнении всеми гражданами законов, принятых в обществе. Если каждый гражданин в полной мере будет пользоваться своими правами и свободами, добросовестно исполнять свои обязанности, если везде будет соблюдаться законность, тогда каждый из нас сможет жить свободно и уверенно смотреть в будущее.

Итог классного часа.