**МБОУ «Гимназия 1»**

**Праздник**

**«ТРОИЦА**

**или**

**Путешествие по сказочному лесу»**

**Составитель:**

**Нижегородцева Аксана Юрьевна,**

**учитель нач.классов**

**МБОУ «Гимназия 1», г.Бийск**

**Бийск, 2013**

**Праздник Троица**

**«Путешествие по сказочному лесу»**

 ***Цель:*** *Формировать уважительное отношение к миру природы. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине. Выработать правила поведения в природе. Познакомить детей с особенностями празднования Троицы. Дать представления о нравственных ценностях нашего народа через игру, сказку на основе традиций празднования Троицы.*

По волшебному пути

 В сказку можем мы войти.

 Как только музыка раздастся,

 В сказку нам попасть удастся.

Перед путешествием по сказочному лесу дети смотрят презентацию «Народный праздник «Троица»»

По окончанию презентации ребята получают письмо: *«Ребята, спасите! Меня похитили, праздник отменяется. Ищите меня в Сказочном лесу. Березка»*

В Сказочном лесу встречают герои, которые дают задания.

**Первая встречает ребят БАБА-ЯГА**

О Троице сложено множество народных поговорок, соедините их:

Бог любит троицу.

Без троицы дом не строится.

На Троицу дождь – много грибов

- Ребята, до чего ж я люблю играть. Поиграйте со мной в игру «Что растет на Алтае». Слушайте внимательно текст, как только услышите растение, которое растет на Алтае – «хлопок».

Яблоня, груша, малина, береза,

Ель, **саксаул**, облепиха, **мимоза,**

Вишня, черешня, **лимон, апельсин,**

Липа, клен, **баобаб, мандарин,**

Слива, осина, тополь, каштан,

**Кофе**, рябина**, рис** и **платан,**

Дуб, **кипарис**, овес, **алыча,**

Черемуха, ясень и **каланча…**

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. А идите вы к Лешему.

**ЛЕШИЙ**

- Здравствуйте, ребята. Хочу я с вами вот о чем поговорить. Придите в наш лес, и вы увидите следы варварского отношения к нему. Лес вырубают, птиц и животных убивают, гнёзда и муравейники разоряют, безмерно рвут цветы. А ведь лес даёт нам пищу: грибы, ягоды, орехи. Он является фабрикой кислорода, которым мы дышим, местом отдыха для людей, что очень полезно для нашего здоровья. В лесу много лекарственных растений, которые используются в наших аптеках для лечения различных заболеваний.

«Всё так изранено в лесу, как после дней войны.

Здесь уцелевшей не найти ни ели, ни сосны.

Берёзку ножиком пырнул какой-то живоглот.

Мне кажется, из под коры моя слеза течёт.

От этой чёрствости людской болит душа моя.

Под искалеченным дубком не ветер стонет – я.

Вот муравейник подожжён бесчувственной рукой.

Мне кажется, горит не он, а дом пылает мой.

Ушли, обидев красоту, смутив лесной уют,

Не услыхав, что за спиной все листья слёзы льют»

- А, вы, ребята, знаете правила поведения детей в природе? (ответы детей)

1. Как пойдёте вы в поход, помните, ребята:

Не разоряйте птичьих гнёзд, стреляя из рогаток.

2.Консервных банок целый склад в лесу не надо оставлять.

А надобно сейчас поднять, свалить всё в кучу, закопать.

3.И муравейники в лесу вам трогать не пристало,

Ведь не хотите же всерьез, чтоб людям хуже стало.

4.Зимой, когда за окнами пурга, когда все мёрзнут в холода,

Подумайте о птицах.

Добро сердец ваших потом воздастся вам сторицей.

- Природу Земли надо беречь. Земле необходимы забота и тепло наших рук.

 Для этого нам надо постараться. Не забывать и выполнять правила.

**Встреча с ВОДЯНЫМ**

**Водяной:** Много разных игр было на Руси. Но наиболее распространённая игра на Троицу «Ручеёк». Пары поднимали руки вверх. Образуя арку. Под ней пробегала последняя пара, и становились вперёд, подняв руки. Так двигались девушки по дорогам к полям, как бы открывая ворота для будущего урожая, который потечёт в закрома нескончаемыми ручейками.

- Поиграйте, ребята со мной в «Ручеек»

**Встреча с РУСАЛКАМИ**

**Русалки:** Чтобы пройти дальше надо «покумиться». На троицу под березкой девушки «кумились», целовались, через березовые венки. Шуточная церемония «крестин» всерьез сближала юных селянок, как бы роднила их, и «покумившиеся» часто оставались верными подругами на долгие годы. Ссора между покумившимися подружками считалась великим грехом. И этот грех надо было долго замаливать.

Будущие «кумы», просунув лицо в завитый березовый венок, целовались. При этом говорили:

Покумимся, покумимся!

Чтоб нам с тобой не браниться,

Вечно дружиться!

**Встреча с БЕРЕЗКОЙ**

**Задание расколдовать березку (девушку)**

 Окружить березку по очереди расхвалить, например:

– Ай да красавица!

– Ай да кудрявая!

– Ай да стройная!

Ожила я, хочу веселиться

Песни петь, хороводы водить!

Но, ЗАПОМНИТЕ:

Если в лес пришел гулять,

 Свежим воздухом дышать,

 Бегай, прыгай и играй,

 Только чур не забывай:

 Что в лесу нельзя шуметь,

 Даже очень громко петь!

 Испугаются зверушки,

 Убегут с лесной опушки.

 Ты деревья не ломай,

 И почаще вспоминай:

 Мусор с травки убирать,

 Зря цветы не надо рвать!

 Из рогатки не стрелять,

 Ты пришел не убивать!

 Бабочки пускай летают,

 Ну кому они мешают

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.

**Березка:** Спасибо вам, ребята, за заботу обо мне. Приходите еще в гости в сказочный лес. Я буду рада встрече с вами.

Это я в новом сарафане

Хочется мне дети веселиться с вами

С праздником, вас дети

Всех я поздравляю

Счастья, вам, веселья, радости желаю!

За то, что вы были дружными, прошли все испытания,

Дарю вам ленточки, они исполняют желания!

Надо завязать ленточку на березке, загадать желание, а для того чтобы оно исполнилось, образуем два хоровода: внутренний круг из девочек, внешний из мальчиков

Спеть песню «Во поле березонька стоя

**ВЕДЩИЙ**

Заглянули в старину мы –

Будто дождь омыл сердца.

Только не допели струны

Нашу песню до конца.

Всех не спеть нам славных песен,

Не сказать всех добрых слов,

Край Алтайский наш чудесен,

Вечно юн и вечно нов!

 В кабинете необходимо, написать или нарисовать ваши отзывы о празднике на березовых листиках.

 И развесить их на нарисованной березе.