**Сценарий проведения дебатов**

**Для старшего звенана тему:   «Доброта спасет мир»**

**Учитель самопознания**

**Микотина Т.С.**

**Цель:** привлечь внимание молодежи к проблеме понимания,сочувствия,доброты;

          показать важность и актуальность обсуждаемой проблемы через ОЧЦ Любовь.

**Задачи:**

1.    Развивать умение высказывать свое мнение, вести диалог ;

2.    Обучать школьников грамотно излагать свои мысли;

3.    Обучать школьников умению убеждать людей, доказывать свою правоту путем убеждения;

4.    Обучать школьников умению слушать ,понимать других людей, умению уважать чужое мнение .

**Этап подготовительный**

1.Распределеник ролей в дебатах:

- таймспмкер

- 2 команды по 3 человека ( команда «утверждения» и команда «отрицания»);

- эксперты(3 человека)

- зрители.

Вступительное слово учителя: (стихотворение «Давай поговорим о доброте»)

В безликом мире, в этой суете,  
В водовороте серых дней,  
Давай поговорим о ДОБРОТЕ,  
Что спрятана в душе твоей.  
  
Остановись и оглянись назад —   
Что от тебя осталось в прошлом?  
Лишь опустевший зимний сад,  
Который помнит о хорошем

.Давай поговорим о ДОБРОТЕ,  
Что спрятана на донышке души,  
О ней мы позабыли в суете,  
Лишь старый клен о ней шуршит...

**Учитель:**Дорогие друзья,  давайте попробуем разобраться, что входит в понятие Доброта. Внимание на экран.

(Демонстрация ролика «Доброта»)

**Учитель**: «Итак, мы увидели, что доброта – очень емкое понятие. Человека можно назвать добрым, если он любит и уважает окружающих ,если у него доброе сердце и чистые помыслы. Поскольку люди имеют различные корни, культуру, религиозные убеждения и растут в разной обстановке, у них, вероятно, всегда будут разные идеи и мнения относительно любой проблемы или явления жизни. Но добрый человек относится к такому разнообразию взглядов положительно и излагает свою позицию с уважением к окружающим. Однако далеко не все руководствуются правилами порядочности и взаимоуважения. Так нужно ли в наше время быть добрым? Этот вопрос и станет основным в нашем сегодняшнем споре».

На экране появляется тема дебатов: «Нужно ли быть добрым в наше время?»

**Таймкипер**

: Представляю участников сегодняшних дебатов. Команда № 1 («утверждения»)в составе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Команда № 2(« отрицания») в составе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далее игра проходит по модели дебатов Карла Поппера

| **Выступающий** | **Время** |
| --- | --- |
| У1 | 4 мин. |
| О3 к У1 | 3 мин. |
| О1 | 4 мин. |
| У3 к О1 | 3 мин. |
| У2 | 4 мин. |
| О1 к У2 | 3 мин. |
| О2 | 4 мин. |
| У1 к О2 | 3 мин. |
| У3 | 4 мин. |
| О3 | 4 мин. |

*У1, У2, У3 – соответственно первый, второй и третий спикеры утверждающей команды, О1, О2, О3 – отрицающей.*

Каждая команда имеет право взять на протяжении игры не более 8 минут на подготовку к выступлениям (не более 2-х минут за игру). Тайм-кипер предупреждает спикеров (команды) за 1 и 0,5 минуты до окончания времени выступления (подготовки) спикеров и подает сигнал об окончании времени выступления (подготовки).

**Таймспикер**.:Спасибо участникам. Время, отведенное на прения, истекло. Сейчас мы обратимся к экспертам и попросим их дать оценку выступления каждой из спорящих сторон. Насколько они были сегодня убедительны?

**Примечание.**

Эксперты оценивают выступления участников по следующим критериям:

1.    Содержательность выступлений

2.    Аргументированность

3.    Полнота освещения вопроса

4.    Конкретность

5.    Логичность

6.    Рациональное использование времени

7.    Культура общения

Приложение1

Эксперты делают выводы о том. Какая из сторон была более убедительной и чья точка зрения победила в данных дебатах.

**В завершении звучит песня «Твори добро»**

Приложение 2

Приложение 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  (от 1 до 5 баллов) | Команда утверждения | Команда отрицания |
| Содержательность выступления |  |  |
| Аргументированность |  |  |
| Конкретность |  |  |
| Логичность |  |  |
| Соблюдение регламента |  |  |
| Культура общения |  |  |
| **итог** |  |  |

Приложение 2.

**Твори Добро текст песни**  
  
Руки твои сильные  
Ты защити слабого  
Мысли твои верные  
Ты научи глупого  
Глаза твои, твоя душа  
Добрая и чистая  
Дари ее тому  
Кому больно одному  
  
  
Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом  
  
  
Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом