**Классный час ко Дню знаний 9 класс "Школа моей мечты"**

Цели:

• развивать навыки конструктивного взаимодействия друг с другом;

• взаимопонимания,

• социальной восприимчивости,

• доверия;

• формировать толерантное отношение к окружающим;

• создать проект школы будущего.

Оформление: тема классного часа на доске, мультимедийный проектор, экран, плакат

Место проведения: кабинет

**Ход классного часа**

**Учитель:** Дорогие ребята, вот и закончились каникулы, начался новый учебный год, я рада новой встрече с вами, мне приятно видеть всех отдохнувшими и набравшимися сил. Я поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года! Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, теплого от доброго отношения друг к другу!

Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной в каждом классе. Надеюсь, все трудности мы преодолеем вместе. Будем не только учиться наукам, но и дружить. Ведь главное - чтоб каждый из вас стал хорошим, добрым человеком.

Вы – ученики 9 класса. В конце это учебного года вы будете проходить первую проверку на зрелость, вы будете сдавать первые государственные экзамены за основную среднюю школу. Пройдет совсем немного времени, и для кого-то из вас прозвенит последний школьный звонок. Может быть кто-то из вас решит уйти из школы после 9 класса, и тогда он войдёте во взрослую жизнь, но большинство из вас продолжит обучение в 10 классе и свой аттестат зрелости вы получите после окончания 11 класса.

Ребята! А какой будет школа после вас, в какую школу придут ваши дети? Давайте попробуем сегодня подумать и создать школу завтрашнего дня (в которой, возможно, успеете поучиться и вы), школу для ваших детей. Итак, тема нашего первого урока в День знаний - «Школа моей мечты».

Чтобы войти в школу будущего, надо осознать «плюсы» и «минусы» сегодняшней школы.  **Я предлагаю вам поиграть в игру «Пусть говорят».** Сейчас мы разделимся на три группы, каждая группа оценит сегодняшнюю школу с позиции ученика, учителя и родителя.

**Учитель:**: Школа- это тот жизненный кирпичик, где всегда можно найти ответ на любой вопрос. Вот и я решила вам предложить викторину, а вы попытаетесь ответить на вопросы.

**Викторина, посвященная школе**

1тур ученикам

Хорошо ли вы знаете своих учителей?

 • Когда день рождения вашего классного руководителя? • Сколько лет директору нашей школы?

• Назовите точное число учителей, которые давали вам знания в прошлом году.

• Назовите всех ваших классных руководителей?

• Кто в классе поставил рекорд по количеству пропусков уроков?

• Какой кабинет самый большой по площади?

• Сколько столов в кабинете биологии?

• Из скольких ступенек состоит лестница перед входом в школу?

*2 тур родителям Помните ли вы?*

• В каком классе вы изучали больше всего предметов? • Какой фразой учителя всегда заканчивали уроки- англ.яз?

 • Помните ли вы какое слово вы написали первым в 1ом классе?

• Какой был ваш любимый предмет?

• Во сколько лет пошли в школу?

Сравним модели школы сегодняшней и школы будущей

 **Игра: Модель «Школа моей мечты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Школа сегодня | Школа будущего |
| Начало занятий 8.30 |  |
| Продолжительность уроков… |  |
| Расписание уроков 6 уроков каждый день |  |
| Домашнее задание…. |  |
| Директор школы…. |  |
| Завуч школы …. |  |
| Учителя школы…. |  |
| Какие предметы нужно изучать? |  |
| Ведение формы школьной |  |
| Вторая обувь |  |
| Столовая |  |
| Компьютеры в классах |  |
| Интернет |  |
| Спортивные занятия |  |
| Каникулы |  |
| Дискотека |  |
| Вызов родителей |  |
| Сдача ГИА и ЕГЭ |  |
| Сколько лет нужно учится? |  |

**Учитель**: Все «плюсы» мы, безусловно, возьмем в школу будущего, а «минусы» попробуем превратить в «плюсы».

А сейчас мы с вами немного пофантазируем. Загадаем желание на грядущий год. Загадывать желания принято в новогоднюю ночь под звон курантов. Но 1 Сентября - это тоже первый день нового года, Нового Учебного Года. Следовательно, и в этот день можно что - либо пожелать самому себе на будущее. Причём, сделаем мы это организовано. Вот у меня бутылка и много маленьких листочков. На листочках каждый из вас, подумав, напишет 1, 2 или 3 главных желания, они могут относиться только к учебному процессу. Затем мы их свернем и поместим в бутылку, и спрячем её, а в конце четвёртой четверти, на последнем уроке проверим, а сбылись ли наши желания. И так начали ...

**Учитель:** Вот и подошёл к концу наш первый в этом году урок. Мы многое вспомнили и, самое главное, мы всё очень рады видеть друг друга. Спасибо вам за творчество! Успехов в учебном году!