**Урок- экскурсия на тему «***Героический путь 28 – ой Легендарной».*  
  
**Цель**: используя документы и дополнительный материал, познакомить учащихся с с легендарной 28-ой армией;  
 показать героизм защитников родного края;  
 воспитывать чувство гордости за свой народ, за славные страницы истории;  
 уметь рассказывать исторические факты.

**Оборудование:** песни о войне; карта военных действий; иллюстрации.

**Ход урока:  
1. Организационный момент;  
2. Слово учителя:**  
Сегодня мы вспомним героические страницы нашей истории. А именно , самую страшную войну в жизни человечества, нашей Родины- Великую Отечественную. Этот год знаменателен для нашей Астрахани – 70 лет формирования Легендарной 28-ой Армии. Благодаря мужеству воинов, враг не попал в наш город. Все это стоило немалых усилий.

История формирования армии идет с начала Великой Отечественной войны. Бойцы защищали пограничные рубежи, обороняли Смоленск. Но, как мы помним, начало войны для нашей армии было тяжелым,28-я потерпела сокрушительное поражение и была расформирована. Но уже осенью 1941 года вновь была создана и защищала Московское направление. Уже весной 1942 года после Харьковского направления была включена в состав Сталинградского военного округа и Сталинградского фронта. По приказу Ставки 31 августа 1942 года под командованием генерал- лейтенанта В.Ф. Герасименко передислоцировалась в город Астрахань.

**Какие военные формирования входили в состав 28-й армии?**(сообщ. Уч-ся)

*Штурмовая авиадивизия; гвардейские части; железнодорожная бригада; дивизионный батальон ПВО; Каспийская военная флотилия; стрелковая бригада; танковый батальон; минометный полк( «Катюши»); авиадесантники ( составляли сердцевину армии).; кавалерийский батальон; рота связи; артдивизион.*

**Ребята, как вы считаете, почему так много входило формирований в 28-ю армию?** *( летом 1942 г.гитлеровская Германия, опираясь на экономические и людские ресурсы покоренной Европы, стремилась осуществить то, что ей не удалось в 1941 г.- разбить Красную Армию и победоносно завершить войну против СССР. Поэтому командование разработало план- в ходе летнего наступления главный удар нанести на юге, овладеть Кавказом, выйти к Волге, захватить Сталинград и Астрахань, и тем самым решить исход войны в свою пользу)*

Опасность Сталинграду нарастала. Советское командование приказало прикрыть Астраханское направление. Уже 9 августа в Элисту прибыли артдивизион; рота танков; стрелковый батальон; кавалерийский эскадрон; рота связи. Немецкие войска начали наступление, бои шли ожесточенные. С 12 августа по 1 сентября отряды пехоты в тяжелейших погодных условиях сдерживали врага. Врага уничтожали и с воздуха , и с артиллерии, и с танков.

**Какие трудности пришлось пережить «царице войны»- пехоте?***(Сложные полевые условия, пыльные бури, нехватка воды, открытая местность)*

Активные действия защитников изменили планы гитлеровцев. Собрав все силы, захватчики надеялись со стороны калмыцких степей за 34 часа взять Астрахань. Но не сбылись коварные планы!  
Стойкость и героизм проявили участники28-ой армии. (сообщ. Уч-ся)  
*(отряд гвардии капитана А.И. Овчинникова отбил за день несколько атак; батальон полковника Н.Е. Цыганкова не дал вклиниться противнику в нашу оборону)*

В результате стойкой обороны противник терпел поражение. Осенью Гитлер приостановил наступление и передвинул дату победы над СССР на 1943 год. Но впереди его ждал крах – Сталинград! В декабре защитники Астраханского направления освободили Элисту, противник был разгромлен. Родина ждала от воинов новых подвигов.

**Где же еще сражалась 28-я армия?** (сообщ. Уч-ся)

*(Армия освобождала Донбасс; Херсон; Восточную Пруссию; участвовала в Берлинской операции. Боевые действия закончила в Чехословакии. В пражской стратегической операции во взаимодействии с 52 армией нанесла удар в направление Праги с северо-востока, где приняла капитуляцию части окруженной крупной группировки войск противника).*

Представители разных городов, сел, деревень участвовали в боях 28-армии. Я предложила найти вам материал и рассказать об астраханцах-- участниках 28- Легендарной (сообщ. Уч-ся)

**3. Итог урока, заключение:** Спасибо за активное участие. В коридоре на нашем этаже есть стенды, посвященные сегодняшней теме. Мне бы хотелось, чтобы вы подошли и прочитали, возможно, не все сегодня на уроке мы с вами рассмотрели. А ко Дню Победы отправимся на экскурсию в Музей Боевой Славы, где есть специальные залы, рассказывающие о 28-армии.  
Пройдут многие годы, но новые поколения не перестанут восхищаться подвигом мужественных людей.